Конспект по познавательно-исследовательской деятельности во второй группе раннего возраста   
на тему: «К нам приехал паровозик ».

Воспитатель Березина О.Ю.

2019г.

**Цель:** Формировать у детей интерес к познанию.

**Задачи**

* Продолжать учить детей обследовать предметы (колечки, комочки ваты), выделяя их цвет, форму; называть свойства материала, из которого они сделаны (твёрдый, мягкий).
* Побуждать включать движение рук по предмету в процессе знакомства с нами: обводить пальчиком, трогать, гладить мять и т.п., находить на ощупь .
* Формировать представления о цвете, форме.
* Побуждать детей к называнию предметов.
* Активизировать в речи детей слова: круглый, твёрдый, мягкий, мягонький красный, жёлтый, синий.
* Развивать мелкую моторику пальцев рук, творческую фантазию детей.
* Развивать у детей внимание, мыслительные операции: умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.
* Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.

**Материал:** по числу детей: листы бумаги с изображением паровоза без колёс, подносы с колечками и комочками ваты ; фонограмма с записями весёлой музыки, подносы с набором мелких предметов :кубик, деревянная погремушка, кусочки ткани, меха.

**Ход:**

**Включается презентация**

Под весёлый стук колёс,

Мчит по рельсам паровоз.

Дым, пуская на лету,

Паровоз гудит: ту - ту! (Т. Второва.) **Паровозик, паровоз, что в подарок нам привёз?**

**Сюрпризный момент:** приезжает паровозик (на экране) и вагончики привозят детям интересные предметы (колечки , комочки ваты, чудесный мешочек ,шаблоны паровоза без колёс).

Смотрим, что к первом вагоне.

Показываю детям колечко от пирамидки .

- Что это? (колечко ).

Предлагаю каждому взять по колечку и рассмотреть.

- Какой формы колечко от пирамидки? (круглой).

Предлагаю детям обвести колечко пальчиком и показать в воздухе форму круга.

- Какого цвета колечко ? (красное, индивидуальные и хоровые ответы детей).

- Потрогайте колечко и скажите, какое оно на ощупь? (твёрдое, жёсткое).

Показываю детям вату.

- Это комочек ваты. Какого она цвета? (белого).

- Как вы думаете, какой формы этот комочек? (круглой).

- Помните комочек пальчиками и скажите, какой он на ощупь? (мягкий, пушистый).

Предлагаю детям взять в одну руку колечко , в другую комочек ваты.

**подошли к столу**.

- Почувствуйте, какие они разные на ощупь: колёсико твёрдое, если постучать им о стол, раздастся звонкий стук, (звук), а вата мягкая, звука не слышно (дети обследуют предметы).

Предлагаю посмотреть, что ещё привёз паровозик детям «Чудесный мешочек»

(камешки, кусочки ткани,меха).

- Какие у вас ловкие и умелые пальчики. Они умеют не только работать, а ещё плясать и веселиться.

**Пальчиковая гимнастика «Паровоз»**

Паровоз чух-чух-чух-чух –имитация паровоза, вращение руками

Паровоз мчится во весь дух

А колёсики стучат -стучат кулачками друг о друга.

Тук-тук-тук, всем говорят.

А ещё посмотрите какие красивые паровозики привёз вам паровозик (Раздаю детям листы бумаги с изображением паровозика.)

- Но на них нельзя прокатиться. Почему? Чего нет у паровозиков? (колёс).

Предлагаю отремонтировать паровозики. Показываю образец выполнения:

- Посмотрите, из круглых, колёсиков я сделаю паровозу колёса. Он весело побежит по рельсам, а из трубы появится белый, мягкий дым (выкладываю дым из комочков ваты). Мой паровоз готов, теперь вы отремонтируйте свои паровозики. (Дети работают за столами.)

- Молодцы, хорошо потрудились. Все паровозики отправились в путь. И нам с вами пришло время прокатиться на весёлом поезде.

Пение песни «Загудел паровоз» игровой приём