Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 №Радуга»

**Конспект НОД по ЗОЖ**

**в**

**средней группе**

**«Опасные предметы»**

**Составила и провела Павлова Т.А.**

**28.03.2019**

**1**. **Образовательные области**: социально-коммуникативная, познавательная

**2**. **Цель**: Расширить и закрепить знания детей об опасных предметах, встречающихся в окружающем пространстве

**3**. **Задачи**:

Образовательная:

-дать представления о предметах  опасных для жизни и здоровья детей, с которыми они встречаются в быту

-помогать самостоятельно делать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами

-активизировать в речи названия предметов

Развивающая:

-развивать речь, мышление, а так же устойчивый интерес к познанию окружающего мира

Воспитательная:

-воспитывать самостоятельность, ответственность, умение работать в коллективе

**4.Методические приемы:**

наглядные: использование иллюстраций, рассматривание  опасных предметов для здоровья детей, наблюдение

словесные: объяснение, беседа

игровые: дидактические игры, физкультминутки

практический: составление коллажа «Опасные предметы».

**5.** **Формы** организации детей на занятии: фронтальная, индивидуальная

**6. Техническое** **обеспечение**: мольберты, магнитная доска, аудиозапись физкультминутки, подвижной игры

**7. Демонстрационный и раздаточный материал**: набор карточек «Бытовая техника», сигнальные карточки красного и зеленого цвета, предметные картинки: спички, игла, яблоко, нож, плита, молоток, диван, розетка, таблетки, веник, ватман, клей, конфеты для угощения детей

**8**. **Ожидаемый результат**: сформировать умение избегать потенциально опасных ситуаций в быту, усвоение алгоритма правильных действий при возникновении опаснойситуации, повышение мотивации для сохранения своего здоровья, проявление эмоциональной отзывчивости, развитие свободного общения с взрослым и со сверстниками, активизация мыслительной деятельности детей

**Воспитатель:** Мы очень любим, когда к нам приходят гости. Посмотрите, сколько их сегодня много. Каждое утро мы говорим друг другу: «Доброе утро», чтобы у нас весь день был добрым, чтобы настроение было хорошее. Давайте скажем эти утренние волшебные слова и нашим гостям

**Сюрпризный момент**: Слышится стук в дверь

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, нам почтальон принес письмо. Сейчас посмотрим, что в нем

**В-ль читает письмо**: Здравствуйте ребята. Вам пишет Хрюша. Я хотел прийти к вам в гости, но не смог. Лечусь в больнице, потому что обжег лапки, когда играл дома. Можно к вам в гости придет Степашка и поиграет с вами?

**Воспитатель**: Странно. Как это он дома лапы обжег?

**Стук в дверь. В группу входит Степашка**

**Степашка:** Здравствуйте ребята! Хрюша не смог прийти, он играл со спичками и обжег лапки.

**Воспитатель**: Какая беда. Ты присядь, а ребята тебе расскажут, с чем нельзя играть, мы сегодня как раз хотели повторить правила поведения в доме. Ребята, давайте расскажем, чем могут быть опасны спички

**Ответы детей**

**Воспитатель**: Запомни Степашка со спичками играть нельзя никогда. А если все-таки случился пожар, то надо звонить 01 и вызывать пожарных. Степашка, а ты знаешь, что дома еще есть опасные предметы? Например, ножницы

**Степашка:** А чем они могут быть опасны? Я очень люблю ими что-нибудь порезать

**Воспитатель**: Ребята, давайте расскажем Степашке, как правильно обращаться с ножницами:

1. Передавать ножницы тупыми концами вперед.

2. Не размахивать руками во время работы.

3. Не бросать ножницы.

**Воспитатель**: Запомни Степашка, что есть такие предметы, которые могут нанести вред организму. Эти предметыназываются - опасные. Какие ребята?

Ответы детей (Иголка, ножницы, гвозди, ножи, булавки, вилки)

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Это острые колющие и режущие предметы. Спички – пожароопасные предметы. С ними надо обращаться осторожно и всегда класть на место

**Степашка:** Ребята, какие вы умные, а я и не мог даже подумать, что эти все предметы могут нанести мне вред

**Воспитатель**: Эти предметы очень полезны. Опасными они становятся только тогда, когда с ними балуются. Больше не играй с такими предметами, давай мы лучше тебе другую игру покажем

**Игра «Зайка»**

**Степашка:** Какая хорошая игра. Я теперь с Хрюшей в нее играть буду

**Воспитатель:** Ребята и Степашка, а вы знаете, что дома есть много предметов, требующих осторожного обращения. Например, газовая плита, горячий чайник и утюг, электрические приборы, розетки. В них нельзя засовывать гвозди, ручки, карандаши. Трогать их мокрыми руками. Запомните правило: Детям нельзя самостоятельно пользоваться электроприборами и подключать их к розеткам.

**Игра «Что опасно, а что нет»** *(Вызвать два участника)*.

**Воспитатель:** Смотрите, на этой доске красный сигнал - знак опасности, а на этой - зеленый. Он означает, что предмет не опасен. Например: пила – опасный предмет. Прикрепляем картинку на доску с красным сигналом. Диван не опасен – на доску с зеленым сигналом. *(Картинки: яблоко, веник, газовая плита, нож, розетка)*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, как ребята справились

**Степашка:** Ой, что-то у меня спина заболела. У меня где-то таблетка была *(ищет)*

**Воспитатель**: А разве ты знаешь, какую таблетку надо выпить?

**Степашка**: Да, красивую, вкусную

**Воспитатель:** Ребята, что надо делать если у тебя, что- то заболело?

**Ответы детей**

**Воспитатель**: Правильно, обратиться за помощью к взрослым. Ой, ребята, а если бы Степашка выпил бы эти таблетки, что бы с ним случилось?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Запомни, пожалуйста, правило: никогда не бери лекарства. Это очень опасно! А чтобы у тебя не болела спина, нужно делать разминку. Давайте, ребята, покажем Степашке, как мы делаем разминку

**Музыкальная физкультминутка «Пяточка – носочек»**

**Воспитатель**: А теперь предлагаю вам рассмотреть картинки (показ иллюстрации, где герои поступают неправильно: играют с розетками, спичками, таблетками) и определить, можно ли так поступатьВопросы: *-*кого вы видите на этой картинке; *-*что он делает; *-*можно ли так поступать; *-*какие могут быть последствия

**Воспитатель:** Ну а сейчас я проверю, как хорошо вы запомнили правила поведения в доме. Я буду называть ситуацию, а вы определяете, опасно так делать или нет. Если опасно, то покажите мне красный сигнал, ну, а если неопасно – то зеленый *(сигнальные карточки)* Воспитатель называет ситуации: *-*играть в куклы -играть со спичками -рисовать -вставлять ножницы в розетку -трогать горячий утюг -смотреть с мамой телевизор

**Ответы детей**

**Воспитатель**: Все запомнил Степашка? Ребята, а давайте, что бы он с Хрюшей всегда помнил про опасные предметы, сделаем им на память волшебный плакат. Наклеим опасные предметы на цветочки, а цветочки - на наш волшебный плакат «Опасность!». А чтобы наши пальчики лучше работали, предлагаю вам сделать для них зарядку

**Пальчиковая гимнастика «Осьминожки»**

**Воспитатель**: Посмотрите, пожалуйста, на свою картинку. Переверните ее, положите на клеенку, аккуратно намажьте клеем по всей поверхности. Затем наклейте ее на лепесток цветка. А цветочек, который получился, на плакат.

**Воспитатель**: Итак, ребята, посмотрите, какой замечательный плакат у нас с вами получился, посмотрите на него, и всегда соблюдайте осторожность!!!

**Дети дарят плакат Степашке**

**Степашка:** Нам пришла пора расставаться, вы мне очень понравились и я хочу угостить вас своими любимыми конфетами