«Постановка детской сказки

как средство коммуникативного развития детей**»**

Современные цели и задачи дошкольного воспитания обозначены в ФГТ: цель - это формирование общей культуры детей. Что касается образовательной области "Музыка", то ее содержание направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

* Развитие музыкально-художественных способностей;
* Приобщение к музыкальному искусству.

 Идея поиска оптимальных форм, для реализации данной цели и задач, привлекает внимание многих педагогов и находит все больше сторонников среди работников дошкольного образования. По мнению современных ученых, исследующих проблемы дошкольного образования, раскрытию внутренних качеств личности и самореализации ее творческого потенциала в наибольшей степени способствует синтез искусств.

Этот взгляд на воспитание ребенка сделал актуальной проблему образования и воспитания дошкольников средствами театрального искусства и позволил обратиться к театральной деятельности в дошкольном образовательном учреждении не только как к самостоятельному разделу художественного воспитания детей, но и как к мощному синтетическому средству развития их творческих способностей. Ведь искусство театра представляет собой органический синтез музыки, танца, живописи, риторики, актерского мастерства, сосредотачивает в единое целое средства выразительности отдельных искусств и создает условия для воспитания целостной творческой личности. Кроме того, как было показано выше, музыкально-художественная деятельность помогает решить многие актуальные проблемы воспитания, в частности, развить коммуникативные качества личности, память, воображение, фантазию, инициативность детей.

 Кроме того, дошкольный возраст характеризуется развитием потребности у ребенка в значимой и оцениваемой деятельности, что положительно сказывается на его стремлении к игровым и обучающим видам деятельности. Театральное искусство близко и понятно детям, ведь в основе театра лежит игра, поэтому театр обладает огромной мощью воздействия на эмоциональный мир ребенка.

**«Сказка про Паучка»**

**(средняя группа)**

**Вед.**  В гости сказка к нам пришла

 И с собою принесла

 Лучик солнышка горячий

 Облачка бочок блестящий

 Дуновенье ветерка и журчанье ручейка

 Это присказка и вот сказки настаёт черёд.

Жил на свете Паучок

Чёрненькая спинка

Его домиком была

Чудо паутинка.

 Здесь обедал он и спал,

 Книжки умные читал,

 Утром солнышко встречал,

 А под вечер засыпал.

Он один гулять ходил,

Чай один с вареньем пил,

Так один себе и жил

И никто с ним не дружил.

А без друга каждый знает

Очень скучно нам бывает.

**Песня «Паучок»**

Но однажды поутру

Ёжики пришли к нему.

***Паучок:*** *Здравствуйте, Ёжики, здравствуйте, колючие*!

Ежи: Здравствуй, Паучок - чёрненькая спинка!

***Паучок:*** *Что вас привело сюда?*

 *Рад я вам помочь всегда.*

Ежи: Там под дикой яблонькой

 Яблочки лежат

 Как бы нам хотелось ими

 Угостить ежат.

 Только как же яблочки

 Домой нам унести

 Не из чего ёжикам

 Сумочку сплести.

***Паучок:*** *Горю вашему, друзья,*

 *Я помочь смогу*

 *Из этой паутинки*

 *Сумочку сплету* (плетёт.)

**Вед.** Чтоб не скучно было Паучку работать,

 Ёжики спели весёлую песенку.

**Песня «Маленький ёжик»**

***Паучок:*** *Вот и всё готово!*

Ежи: Ну, спасибо, Паучок,

 Очень добрый ты жучок.

 До свиданья!

***Паучок:*** *До свиданья, ёжики!*

**Вед.** На полянку к Паучку

Пчёлки прилетели

 И, порхая на лету

 Песенку запели.

П**есня и танец Пчёлок**

***Паучок:*** *Здравствуйте, Пчёлки, здравствуйте, красавицы!*

Пчёлы: Здравствуй, Паучок - чёрненькая спинка!

***Паучок:*** *Что вас привело сюда?*

*Рад я вам помочь всегда.*

Пчёлы: Мы с цветочка на цветок

 Весело летаем

 И цветочную пыльцу

 Дружно собираем.

А потом все из пыльцы

Делаем медок

И на зиму запасаем

Мы медок наш впрок,

Только как же в улей

Мёд нам унести

Кто б помог корзинку

Пчёлкам нам сплести.

***Паучок:*** *Не волнуйтесь, Пчёлки,*

 *Это не беда,*

 *Я сплету корзинку.*

 *Рад помочь всегда!* (плетёт.)

**Вед.** А пока Паучок плёл корзинку,

Пчёлки собирали цветочный сок.

Пчёлки летают, собирают сок

***Паучок:*** *Вот и всё готово!*

Пчёлы: Вот, спасибо, Паучок,

 Очень добрый ты жучок.

 До свиданья!

***Паучок:*** *До свиданья, пчёлки!*

**Вед.** На полянку к Паучку

Белки прискакали

 И на перебой ему

 Вот что рассказали

***Паучок:*** *Здравствуйте, Белочки, здравствуйте, проказницы!*

**Белки**: Здравствуй, Паучок - чёрненькая спинка!

 Мы весёлые сестрицы

 Рыженькие озорницы

 По деревьям мы скакали

 И орешки собирали,

Но одна вдруг поспешила

И занозу посадила *(дуют на палец одной белки).*

Кто бы нам связал перчатки,

Чтобы прыгать без оглядки?

***Паучок:*** *Я смогу связать перчатки,*

 *Чтоб вам прыгать без оглядки (*вяжет).

**Вед.** Паучок перчатки вяжет

 Ну, а Белочки попляшут.

**Танец Белочек**

***Паучок:*** *Вот и всё готово!*

Белки: Ну, спасибо, Паучок,

 Очень добрый ты жучок.

 До свиданья!

***Паучок:*** *До свиданья, белочки!*

**Вед.** Вот и вечер подошёл

 Светлячков черёд пришёл

 Все фонарики включили (чик)

 И потанцевать решили.

**Танец светлячков с фонариками**

***Паучок:*** *Здравствуйте, светлячки, разноцветные жучки!*

Светл.: Здравствуй, Паучок - чёрненькая спинка!

***Паучок:*** *Что вас привело сюда?*

 *Рад я вам помочь всегда!*

Светл.: Мы весёлые жучки

 Мы цветные светлячки

 Только вечер наступает

 На полянку вылетаем

И всю ночь потом летаем

Всем дорожки освещаем

Утром все ложимся спать,

Чтобы силушки набрать.

 Очень просят светлячки

 Чтоб сплели нам гамачки

 Где б могли мы отдыхать,

 Чтобы силушки набрать.

***Паучок:*** *Не печальтесь, светлячки,*

 *Я сплету вам гамачки (*плетёт)

**Вед.** Отдохните, светлячки

 Пока сплетут вам гамачки.

**(светлячки приседают на цветы, помахивая фонариками)**

***Паучок:*** *Вот и всё готово!*

Светл.: Ну, спасибо, Паучок,

 Очень добрый ты жучок.

 До свиданья!

***Паучок:*** *До свиданья, светлячки!*

**Вед.** Оглянулся Паучок

 Где же паутинка?

***Паучок:*** *Светлячкам сплёл гамачок,*

 *Пчёлкам всем – корзинку,*

 *Я сплёл сумочку Ежам,*

 *Белочкам – перчатки.*

*Паутиночка, ау! Ты играешь в прятки?* (плачет)

**Вед.** Не печалься, Паучок, ты ведь всем друзьям помог

 И хотя нет паутинки, вытри поскорей слезинки

 Принимай скорей подарки!

*Пчёлы: От пчёл прими медок душистый.*

*Светл.: От светлячков фонарик чистый.*

*Белки: От белочек – орешки гладкие.*

*Ежи: От ёжиков – яблочки сладкие.*

**Вед.** Это знают даже дети

**Все: Всех нужней друзья на свете!**

**Песня о дружбе.**