Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад № 15Тракторозаводского района Волгограда»

**ПРОЕКТ**

**ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**«Страна Светофория»**

**Разработчик:**

старший воспитатель

Тихомирова Н.А.

.



**Волгоград 2018**

**Срок реализации:**

Сентябрь 2018 года – август 2019 года

**Тип проекта:**

***По доминирующей в проекте деятельности:***

Информационный, творческий, игровой

***По содержанию:***

Интегративный

***По времени проведения:***

Долгосрочный

***По характеру контактов:***

В рамках ДОУ

***По составу участников:***

групповой

**Проблема:** Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.

**Актуальность проблемы:**

Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из главных проблем в наше время. А дети — это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения. Приобщение ребенка к безопасному поведению на дороге должно быть систематическим и последовательным.  
  
 Обучение маленького человечка начинается с раннего детства, когда рядом с малышом всегда находятся родители, воспитатели детского сада. Взрослые несут ответственность за жизнь и здоровье своих детей, обязаны научить их необходимым правилам, подготовить его к встрече с различными сложными, а порой, и опасными жизненными ситуациями. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто усвоенные знания, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях.

Важная роль в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит детскому дошкольному учреждению. Поэтому для привлечения большего внимания вопросам здоровьесбережения и безопасности дошкольников на улицах и дорогах города был создан данный проект.

**Содержание образовательной области «Безопасность», которая включает в себя раздел «Дорожная безопасность»:**

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников определенной возрастной категории;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Одним из **направлений работы** по разделу **«Дорожная безопасность»** является: формирование здорового образа жизни, профилактика дорожно-транспортного травматизма и привитие детям навыка травмобезопасного поведения на улицах города.

**Цель проекта:** создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышение компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.

**Задачи проекта:**

* Формировать первоначальные представления о правилах дорожного движения, культуре безопасного поведения на улице;
* Развивать у дошкольников психофизические способности восприятия дорожной обстановки (внимания, памяти, зрительно-двигательной координации, мышления);
* Воспитывать у детей чувство ответственности, контроля и самоконтроля, осознанного отношения к изучению правил дорожного движения;
* Активизировать творческую активность и мотивационную готовность педагогов к проведению работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
* Совершенствовать предметно-развивающую среду в ДОУ,  основанную на интеграции знаний о правилах дорожного движения во все виды детской деятельности;
* Повышение ответственности родителей за воспитание у детей культуры безопасного поведения на дороге;
* Проведение активной пропаганды безопасности дорожного движения среди родителей, вовлекая их в образовательный процесс.

**Данная задача в ходе обучения правилам дорожного движения подразделяется на ряд частных задач:**

***Воспитывать у детей :***

-       потребность в ознакомлении с моральными нормами и правилами поведения.

***Формировать у детей:***

-       представление об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них;

-       знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

-       знания о мерах предосторожности в разных ситуа­циях, в разных общественных местах;

-       знания осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям;

-       представления о важности безопасного поведения, соблюдения необходимых норм и правил в общественных местах, на улице и в транспорте.

-       умение сдерживать свои чувства и произвольно контролировать свое поведение;

-       способность к правиль­ному моральному выбору и тем са­мым к моральным поступкам;

-       представления об опасностях на дороге, о необходимости знать и соблюдать правила дорожного движения;

-       представления об автомобиле, как опасном средстве передвижения;

-       представления о важности соблюдения правил дорожного движения;

-       умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих повеления на улице;

-       представления о важности соблюдения правил пользования пассажирским транспортом;

-       умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих повеления в транспорте, на остановках транспорта;

-       представления о важности соблюдения  правил пользования велосипедом и самокатом;

-       правила дорожной грамотности, как составной части общей культуры.

**Развивать:**

-       способность к овладению детьми элементарными правилами безопасного поведения в экстремальных ситуациях;

-       представления о нормах культурной жизни и закрепить на прак­тике правила поведения;

-       представления о видах транспорта;

-       интерес к разным видам транспорта;

-       способность организовывать свою деятельность так, чтобы было безопасно и самому, и окружающим;

-       психофизиологические качества, мотивационно-поведенческой культуры, которые обеспечивают безопасность ребенка на улице.

**Время реализации:** 1 год.

**Участники проекта:** дошкольники МОУ Детский сад №15, родители, воспитатели, старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

**Ресурсы проекта:**

1. Иллюстрации, плакаты, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, интерактивные игры, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, художественная, научная , методическая литература.
2. Центр ПДД в МОУ, уголки ПДД в группах, развивающая предметно-пространственная среда МОУ .
3. Видеотека с собранием дисков познавательного характера.

**Прогнозируемый результат реализации проекта «Страна Светофория*»*:**

**Дети**:

-       осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

-       проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;

-       умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее;

-       знание правил безопасного поведения на улицах города.

-       умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;

-       умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;

-       умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;

-       способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;

-       представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

**Родители**:

-        осознанная причастность к воспитанию личности безопасного типа.

**Педагоги**:

-       сформированная ориентация на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.

**Перспективы дальнейшей деятельности:**

* закреплять и расширять знания детей о правилах безопасности жизнедеятельности;
* продолжать накапливать и систематизировать материал по образовательной области «безопасность»;

***Этапы реализации проекта:***

**Первый этап: подготовительный (сентябрь 2018г)**

***Цель. Постановка проблемы и ее актуальность.***

1.Мониторинг детей по образовательной области «безопасность»

( Приложение №1)

2.Анкетирование родителей и педагогов по проблеме (Приложение №2).

3.Проведение тематической недели «Азбука безопасности».

4. Проведение деловой игры для педагогов «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»

4. Разработка перспективных планов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма во всех возрастных группах (Приложение № 3)

5. Встреча с инспектором ГИБДД Донцовым С.Н. «Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей в Волгоградской области», «Типичные ошибки при обучении дошкольников ПДД».

7. Консультация для педагогов «Правила дорожного движения для дошкольников»

5.Проведение родительского собрания, с целью привлечения родителей в проектную деятельность.

6. Установление «Единого дня безопасности» в МОУ (каждая пятница).

7. Составление графика занятий на транспортной площадке ПДД.

**Второй этап: организационный ( октябрь- ноябрь 2018г)**

***Цель. Сбор информации и материала по проблеме:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы деятельности. | Сроки | Ответственный |
| 1. | Семинар «Изучение ФГОС ДО в части «Безопасность» | Ноябрь 2018 | Ст. воспитатель |
| 2. | Консультация «Организация предметно- пространственной среды в группах по разделу «Безопасность на дороге» | Октябрь- ноябрь 2018 | Ст. воспитатель |
| 3. | Систематизация и актуализация методической, художественной и научной литературы по ПДД | Октябрь- ноябрь 2018 | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 4. | Систематизация и актуализация картотек дидактических, сюжетно-ролевых, интерактивных, подвижных игр по ПДД, подбор занимательных и проблемных заданий для «Единого дня безопасности» | Октябрь- ноябрь 2018 | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 5. | Пополнение информации и материала для оформления родительских и групповых уголков по ПДД; подборка видеоматериала по ПДД | Октябрь- ноябрь 2018 | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 6. | Создание Центра ПДД в МОУ: подбор, наполнение, изготовление, систематизация материала для Центра ПДД | Октябрь- ноябрь 2018 | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 7. | Оформление развивающей среды МОУ (оптимизация обучающего пространства детского сада | Октябрь- ноябрь 2018 | Ст. воспитатель, воспитатели, родители |

**Третий этап: основной (декабрь2018г-апрель 2019г)**

***Цель: реализация задач проекта с помощью различных видов деятельности через работу с педагогами, детьми и родителями.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы деятельности. | Сроки | Ответственный |
| 1. | Смотр-конкурс уголков ПДД в группах. | Декабрь 2018 | Ст. воспитатель, рабочая группа |
| 2. | Изготовление альбомов по ПДД «Правила движения - каникул не знают». Совместная деятельность родителей, детей, воспитателей | декабрь 2018 | Воспитатели, родители, дети |
| 3. | Семинар-практикум « Психология детей и безопасность дорожного движения» | январь 2019 | Педагог-психолог |
| 4. | Изготовление макетов по ПДД | январь 2019 | Воспитатели |
| 5. | Просмотры открытых занятий по ПДД | Январь 2019 | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 6. | Выпуск газеты «Дорожный патруль» | Октябрь, январь , май 2018-2019г | Воспитатели |
| 7. | Деловая игра «Что, где, когда» между родителями и педагогами | Январь 2019 | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 8. | Выставка –ярмарка педагогических идей «Авторские находки для эффективности обучения детей ПДД» | Февраль 2019 | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 9. | Круглый стол «Научи ребенка соблюдать правила дорожного движения» | Февраль 2019 | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 10. | Конкурс «Светофор- мой друг» Совместное творчество детей и родителей. | Февраль 2019 | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 11. | Педагогический совет «Эффективность работы МОУ над обеспечением обучения дошкольников ПДД и формирования у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте» | Март 2019 | Заведующий,  ст. воспитатель, воспитатели |
| 12. | Круглый стол « Пример родителей –один из основных факторов успешного воспитания примерного пешехода» с участием инспектора ГИБДД Донцова С.Н. | Март 2019 | Заведующий,  ст. воспитатель, воспитатели |
| 13. | Социальная акция «За безопасность –все вместе» | Март 2019 | Заведующий,  ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы №04 |
| 14. | Участие в конкурсе «Зеленый огонек»- районный этап  (совместное творчество родителей и детей, рисунки детей старшего и подготовительного возраста, авторские методические разработки педагогов) | Март 2019 | ст. воспитатель, воспитатели старшей, подготовительных групп |
| 15. | Выставка стенгазет « Я соблюдаю ПДД» (совместное творчество детей и родителей) | Апрель 2019 | ст. воспитатель, воспитатели |
| 16. | Оформление развивающей среды по ПДД на участках групп | апрель 2019 | воспитатели |

**Работа с детьми.**

Выбор материала, оборудования, методических приемов при проектировании воспитательно-образовательного процесса происходит в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

На данном этапе содержание работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма необходимо интегрировать со всеми образовательными областями: социально-коммуникативное художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое развитие. Реализация работы проходит через все виды детской организованной деятельности в непрерывно - образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности и в режимных моментах с привлечением узких специалистов. Работа ведется как в группах, так и в Центре ПДД , в теплое время года –на транспортной площадке МОУ, согласно графику работы на площадке.

Работа с детьми ведется по перспективным планам по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводится «Единый день безопасности» - каждую пятницу. В конце дня родители на информационных стендах знакомятся с темой дня, дети получают задания от различных героев, выбранных в группах в качестве «Знатока правил дорожного движения», и с помощью родителей на выходных выполняют данные задания.

С целью поддержания интереса к изучению правил безопасного поведения на улицах и в транспорте МОУ Детский сад №15 продолжает сотрудничество с театральными коллективами города – Областным театром кукол, выездным планетарием, ставятся спектакли силами педагогического состава и с участием самих дошкольников.

**Четвертый этап: заключительный (май 2019г)**

***Цель: Презентация проекта и подведение его результатов.***

Итоговая интегрированная совместная деятельность по ПДД (НОД).

Анкетирование родителей «Что знают наши дети по ПДД?»

Квест «Фиксики в стране ПДД»

Участие в районном конкурсе «Зеленый огонек» по номинации « Система работы МОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

**Итоги проекта**

В результате реализации проекта должно быть

- создано обучающее пространство по ПДД, включая группы, Центр ПДД, холлы, транспортную площадку, территорию детского сада, групповые игровые площадки;

-систематизирован и актуализирован материал по обучению дошкольников безопасности на улицах города: различные игры, наглядные пособия, методическая, научная и художественная литература, видеоматериал.

Ожидаемо повышение компетентности и заинтересованности **родителей** в вопросах касающихся профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

У **детей** младшего и среднего возраста- знание и соблюдение правил безопасного поведения на улицах города, согласно возрастным рамкам, расширение, активизация тематического словаря детей по теме. Наряду с этими итогами, у дошкольников старшего возраста- более осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;  проявление дисциплинированности, самостоятельности в соблюдении правил безопасного поведения на улицах города ; возможность предвидения возможную опасность, находить способы избегать ее.

**У педагогов**: сформирована ориентация на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.