**Цели:**

- формировать умение отличать имена собственные от нарицательных, умение правильно писать имена собственные;

- через применение ИКТ повышать учебную мотивацию;

- развивать орфографическую зоркость, способствовать развитию речи учащихся;

- воспитывать любовь к родному языку, краю, прививать интерес к познанию, воспитание самостоятельности.

Ход урока

**I. Психологический настрой учащихся.**

*Здравствуйте!*

*Прозвенел звонок для нас!*

*Вы зашли спокойно в класс,*

*Встали все у парт красиво,*

*Поздоровались учтиво.*

*Тихо сели, спинки прямо.*

*Все легонечко вздохнём,*

*И урок мы наш начнём.*

**II. Постановка учебной задачи.**

- На каждом уроке русского языка мы узнаём что-то новое. О чем говорили на прошлом уроке?А начнём с небольшого БЛИЦ-опроса. На поставленный вопрос вы отвечаете либо «да», либо «нет».

**III. Актуализация знаний**

**1. Блиц-опрос.**

*- Имя существительное обозначает признак предмета? (*НЕТ)

- *Имя существительное обозначает действие предмета? (*НЕТ)

*- Имя существительное обозначает предмет?*(ДА)

- *Имена существительные бывают только одушевлённые? (*НЕТ)

- *Имена существительные бывают одушевлённые и неодушевлённые?* (ДА)

- О*душевлённые имена существительные отвечают на вопрос КТО?* (ДА)

- *Неодушевлённые имена существительные отвечают на вопрос ЧТО?*(ДА)

*- Слова «пишут», «читают», «слушают» -* это *существительные?* *(*НЕТ)

- *Имена существительные изменяются по числам?* (ДА)

Проверка: какой вопрос я могла бы еще добавить? (собственные и нарицательные)

**Тема Собств и нариц имена сущ.**

**Цели:**

Вывод: - Дайте определение имени существительного.

(Имя существительное - это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы *кто? что?*)

- Какие существительные различают?

(*Одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос кто? и обозначают людей и животных.)*

*(Неодушевлённые имена существительные отвечают на вопрос что? и обозначают неживые предметы.)*

*(собственные это ФИО, названия рек, городов..*

**3. Словарная работа «Впечатай пропущенные буквы»**

(работа с электронным приложением) (письмо с комментированием)

*т…варищ*

*ст…лица*

*дев…чка*

*с…бака*

*уч…ник*

- Что объединяет эти слова? (Сущ , нариц)

-Какое слово лишнее?столица (неодуш)

**1. Самоопределение к деятельности. (работа у доски)**

- К слову *товарищ*напиши имя своего друга. Какое правило надо помнить?

- Какой город является столицей России?

- Напиши имя девочки из нашего класса.

- Придумай кличку собаки.

- К слову *ученик*- любую фамилию.

ФИЗМИНУТКА

- Если я буду называть собственное имя существительное, вы должны будете высоко поднять руки, потому что имена собственные пишутся с большой буквы. Если я буду называть нарицательное имя существительное, вы должны будете присесть, вытянув руки вперёд:

*кошка, Мальвина, Бурёнка, воробей, папа, Жучка, ученик, Иван Петрович, спектакль, Васька, репка (репка: и нарицательное, если это овощ, и собственное, если это название русской народной сказки). Похлопали себе.*

**3. Задание «Помоги пчёлам собрать мёд»**

(работа с электронным приложением)

- Внизу находятся бочонки с мёдом. К ним прикреплены слова, имена собственные и имена нарицательные. Ваша задача: расставить бочонки с мёдом в соты так, чтобы получились правильные предложения.

- Как вы будете отличать собственные имена существительные от нарицательных? (собственные имена существительные пишутся с большой буквы)

*За ночь землю усыпал пушистый ... .***(снежок)**

*Утром были слышны крики … .***(петухов)**

*Я посвистел, и навстречу мне выбежал пушистый … .***(Снежок)**

*Максим …бегал быстрее всех.***(Петухов)**

*Расправив крылья, в небе парил … .***(орёл)**

*Мы приехали в гости к бабушке в город … .***(Орёл)**

Информация***:****Орлы – род крупных птиц семейства ястребиных. Это крупные, хищные птицы, размах их кры*  *льев доходит до 2,5 м. (Показ иллюстрации)*

*Орёл – город России, расположен в 368 км к юго-западу от Москвы. Раз город называется Орёл, то одной из достопримечательностей этого города является памятник этой благородной птице. (Показ иллюстрации*)

\_Как называется город, в котором мы живём?

#  Наш город маленький, но очень красивый, у него есть своё собственное красивое имя – Видное. 12 лет назад среди малых городов он признан самым благоустроенным городомСлайд*Наш город имеет свою историю, традиции, праздники. Здесь жили и живут замечательные люди, о которых вы много говорите дома, в школе. Их именами названы улицы: Гаевский Павел* Федорович, Фокин Виктор Никитович.

***Достопримечательностями города являются Георгиевский храм на ул. Советской, Аллея Славы. Ледовый Дворец «Арктика» В центре города расположен Тимоховский парк. По территории парка протекает ручей, который впадает в реку Битца.На Советской площади стоит памятник Владимиру Ильичу Ленину*
 Завтра в нашей школе пройдет конкурс стихов о родном крае в честь творчества талантливого, рано ушедшего из жизни поэта**[**Евгения Зубова**](http://igor-vityuk.livejournal.com/173401.html)

юбовь Макеева написала замечательное стих-е «Видное»
А живем мы в Видном

Краешке Завидном.

Здесь отлично жить-

Дружить,мечтать,любить

Сосны,ели-высота,

Не уеду никуда!

Домики немецкие,

Просто"городецкие".

Пруд посередине,

Словно на картине.

Мостик,утки-чистота,

Не уеду никуда!

Сквер построен новый-

Вот и нам обновы.

Велосипедистам-

Тротуары чисты.

Площадь,клумбы-суета,

Не уеду никуда!

Центр в старом стиле,

В современном мире.

На горочке театр

Покажет нам спектакль.

Церковь, птицы, купола-

Не уеду никуда!

А спустимся ниже

И подъедем ближе,

Нас ведет дорожка

К спорту понемножку.

Бежит,извиваясь,

Едем,наслаждаясь.

Речка,воздух-красота,

Не уеду никуда

 **Мой город.**
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - мой город. Он очень красивый. Рядом с городом течёт река \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . В нашем городе родились и выросли замечательные люди. Одна из улиц названа именем Героя Советского Союза\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В центре Видного построили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ храм.

Слова для справок: В. Н. Фокин, Битца, Видное,Георгиевский.

**VI. Подведение итогов урока.**

- Подведём итоги. На какие две группы делятся имена существительные?

- С какой буквы пишутся собственные имена существительные?

**VII. Рефлексия.**

- Что особенно вам понравилось на уроке?

- У кого хорошее настроение и кому урок понравился, похлопайте в ладоши.

**VIII. Домашнее задание:** стр.83 упр.111

Инструктаж: Выберите и запишите сначала фамилии писателей, потом названия городов, затем названия стран.