**Проект по ПДБ для 2 младшей группы.**

**Воспитатель:** Ван О.Н.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Вид проекта:** познавательно–коммуникативный, игровой.

**Продолжительность:**  долгосрочный.

**Актуальность:**Проект посвящен актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. В рамках реализации ФГОС при организации образовательной работы с детьми необходимо внедрение инновационных технологий. Одной из наиболее эффективной и целесообразной формой признана организация проектной деятельности дошкольников. Данная деятельность позволяет объединить детей, родителей и воспитателей в совместную творческую продуктивную деятельность и сформировать у детей навыки безопасного поведения в дорожно- транспортной среде. В сентябре была проведена диагностика. В результате диагностики по выявлению знаний о правилах дорожного движения детей получились следующие результаты: высокий уровень знаний- 0%, средний-48%, низкий-52%.

Анализ полученных данных позволил сделать вывод, что у детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставит их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие дети и родители.

**Цель:** повышение умений и навыков правильного осознанного безопасного поведения младших дошкольников в окружающей дорожно-транспортной среде, через организацию различных видов деятельности .

**Задачи проекта.**

**Воспитывать:**

- потребность в ознакомлении с моральными нормами и правилами поведения.

**Формировать:**

- представление об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них;

- знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- представления о важности безопасного поведения, соблюдения необходимых норм и правил в общественных местах, на улице и в транспорте;

- представления об автомобиле, как опасном средстве передвижения;

- представления о важности соблюдения правил дорожного движения;

- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих повеления на улице;

- представления о важности соблюдения правил пользования велосипедом и самокатом.

**Развивать:**

- представления о видах транспорта;

- способность организовывать свою деятельность так, чтобы было безопасно и самому, и окружающим;

**-**побуждать использовать изученные правила дорожного движения на практике;

- пополнить словарный запас детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекрёсток, светофор, дорожные знаки.

**Для родителей:**

1. Активизировать работу по пропаганде правил дорожной безопасности и безопасного образа жизни среди родителей.

2. Содействовать укреплению и развитию детско-родительских отношений через практическую деятельность.

***Предполагаемый результат:***

1.     Сформированы у дошкольников представления о важности соблюдения правил дорожного движения .

2.     Обогащён словарный запас детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки.

3.     Закреплены и обобщены у детей представления о различных видах транспорта, о движении транспорта.

4.     Изготовлены атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Улица села».

5.     Оформление лепбук по Правилам дорожной безопасности.

6.     Систематизированы и сформированы знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.

***Этапы проекта.***

**Подготовительный.**

*Цель –* провести предварительную работу с детьми и их родителями, провести диагностику, анкетирование.

**Основные направления работы.**

·         Знакомство с литературой по теме.

·         Постановка цели и задач, определение методов исследования, выбор оборудования и материалов, составление перспективного плана работы с детьми

2. **План реализации проекта.**

В ходе реализации проекта были проведены занятия с дошкольниками:

1. "Дорожные знаки;

2. "Зелёный, желтый, красный";

3. "Светофор";

4. "Будь внимательным".

Цель занятий: познакомить с правилами дорожного движения, научить понимать дорожную символику на примере дорожных знаков, закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах, учить быть внимательными на дороге.

Вместе с детьми играли в сюжетно-ролевые и дидактические игры:

1. "Нам на улице не страшно";

2. "Автобус";

3. "Пешеходы";

4. "Красный, желтый, зелёный";

5. "Переходим через дорогу";

6. "Учим дорожные знаки";

7. "Угадай какой знак";

8. "Воробышки и автомобиль";

9. "Цветные автомобили".

Цель игр: закрепить и расширить знания детей о правила дорожного движения, о правилах безопасного поведения на улице, её проезжей части, учить соблюдать эти правила.

Были проведены целевые прогулки: к светофору, к проезжей части дороги, к пешеходному переходу.

В течении всего проекта использовалось художественное слово: С. Михалков "Дядя Стёпа милиционер", "Бездельник светофор", "Для чего нам светофор", Житков "Светофор", Калинина Н. "Как ребята переходили улицу", Усачёв А. "Домик у перехода"**.**

Для родителей была выпущена памятка "Что должен знать ребёнок о правилах поведения на дороге", консультация "Как выработать навыки безопасного поведения у ребёнка на дороге", семинар-практикум "Дорожные знаки", анкетирование на тему "Осторожно дорога".

3. **Заключительный этап**

***Цель***.

·         НОД по теме: «Правила дорожной безопасности - правила жизни».

·         НОД по теме: «Наши помощники на дороге».

**Выступление на «августовских чтениях»**

«Знакомство детей с правилами дорожного движения через проектную деятельность».

·         Анкетирование родителей.

·         Диагностирование детей.

***Основные направления работы:***

·         Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Улица села».

·         Оформление альбома «Транспорт».

·         Изготовление и приобретение настольных, дидактических игр: «Дорожные правила», «Дорожное движение», «Внимание дорога», «Учим дорожные знаки», «Как избежать неприятностей». 