**Игра Что? Где? Когда? По правилам дорожного движения.**

Возраст: старшая группа

Цель: Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, безопасного поведения на улице, дороге и транспорте.

Задачи:

*Образовательные:* закрепить знание детей о правилах дорожного движения, назначении дорожных знаков.

Закрепить представление детей о светофоре, о назначении его сигналов.

Расширять знания о правилах поведения на улице.

Подводить детей к осознанию о необходимости соблюдать правила дорожного движения.

*Развивающие:* Развивать логическое мышление. Развивать внимание, сосредоточенность.

*Воспитательные:* воспитывать уважительное отношение к партнерам по игре, чуткость, отзывчивость. Учить соблюдать правила игры.

Предварительная работа: повторение с детьми правил дорожного движения. Чтение соответствующей литературы по теме.

Материал: Эмблема команды, круги красного и зеленого цветов, светофор, карточки дорожных знаков, пазл (дорожные знаки), презентация, запись музыки игры «Что? Где? Когда?», Картинки со знаками, медальки.

**Ход игры**

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые гости. Здравствуйте, уважаемые знатоки! И мы начинаем серию игр «Что, где, когда» по теме: «Правила Дорожного Движения». За игровым столом сегодня играют знатоки – старшей группы «Умняшки».

Звучит (тихо) музыка «Что, где, когда» (фоновая музыка)

 Самый скромный – Артем И

Самый дружелюбный – ДАВИД

Самый приветливый –ВОВА

Самый подвижный – Артем Л

Самая спокойная – Милана

Самая дружелюбная - Ярослава

Самый активный – Марк

Самая тихая – Оля

Самая отзывчивая – Ульяна

Самая внимательная – Алиса

Самая разговорчивая – Ира

Самая задумчивая – Даша

Самая находчивая - Вероника

**Ведущий:** Команда представлена, прошу вас занимайте места за игровым столом.

Звучит музыка «Что, где, когда» (фоновая музыка)

(дети занимают места за игровым столом)

**Ведущий:**
- А, сейчас, слушаем условия нашей игры.
Перед нами стол с 12 секторами, а посередине - волчок со стрелкой. С каждой команды поочередно выходит один игрок и крутит волчок. Все выполняют задание, на которое укажет стрелка. На выполнение задания даётся от 1 до 3 минут, время фиксируется песочными часами. Итоги жюри подводит в конце игры, каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. И мы начинаем нашу игру.

**Ведущая: Уважаемые знатоки, против вас играет заведующий детским садом. Она приготовила для вас загадки про дорожные знаки. Вам надо их отгадать и показать нужный знак:**

|  |  |
| --- | --- |
| *По полоскам черно – белым**Пешеход шагает смело…**Кто из вас ребята знает,**Знак, о чем предупреждает?****Знак******«Пешеходный переход»*** | *В дождь и в ясную погодуЗдесь не ходят пешеходы.Говорит им знак одно:"Вам ходить запрещено!"****Знак******«Движение пешеходов запрещено»*** |
| *Посреди дороги дети,**Мы всегда за них в ответе.Чтоб не плакал их родитель, Будь внимательней, водитель!****Знак******«Дети»*** | *Не один здесь знак, а много:**Здесь железная дорога!**Рельсы, шпалы и пути –С электричкой не шути.****Знак******«Железнодорожный переезд»*** |
| *Эй, вниманье, пешеходы!**Здесь вот нет для вас прохода.**Здесь в кружочке синий цвет,**А на нем* [*велосипед*](http://pandia.ru/text/category/velosiped/)*!****Знак******«Велосипедная дорожка»*** | *Шли из школы мы домой,**Видим – знак на мостовой.**Круг, внутри велосипед,**Ничего другого нет.**Что это за знак?****Знак******«Движение на велосипедах запрещена»*** |
| *Ремонтировать шоссе**Нужно обязательно!**Знак вас просит, чтобы все**Ехали внимательно!****Знак******«Дорожные работы»*** | *Знает каждый пешеходПро подземный этот ход.Город он не украшает,**Но машинам не мешает!****Знак******«Подземный пешеходный переход»*** |
| *Тормози водитель. Стой!Знак - запрет перед тобой.Должен знак ты соблюдать,«Под кирпич» не заезжать.****Знак******«Въезд запрещен»*** | *Если кто сломает ногу,Здесь врачи всегда помогут.Помощь первую окажут,Где лечиться дальше, скажут.****Знак******«Пункт первой медицинской помощи»*** |

**Ведущий:** Против вас играет музыкальный руководитель – Светлана Николаевна. Она приготовила для вас игру по правилам дорожного движения ***«Найди лишний знак».*** Перед вами карточки, вы должны найти на каждой карточке лишний знак и объяснить, почему вы так считаете.

**Ведущий:** Итак, вращается стрелка и против вас играет воспитатель подготовительной группы Елена Евгеньевна.

 Внимание - вопросы! (зачитываются вопросы).
1. Как называется та часть улицы, по которой идут пешеходы? (Тротуар)
2. По какой части улицы движется транспорт? (Проезжей)
3. Что такое светофор? (Прибор для регулировки движения машин и пешеходов)
4. Для чего служит красный сигнал светофора? (Он запрещает движение)
5. На какой сигнал светофора можно переходить улицу? (На зеленый)
6. В каком месте можно переходить проезжую часть? (По пешеходному переходу)
7. Где пассажиры ожидают автобуса? (На автобусной остановке)
8. Можно ли высовываться из окна автомобиля, автобуса, троллейбуса? (Нет)

**Физминутка**

А сейчас «Музыкальная игра». Ребята выходите в центр группы и давайте отдохнем и поиграем.

Ребята, у меня в руках…светофор. Когда загорится зеленый свет, то вы танцуете, когда желтый свет – вы хлопаете в ладоши, когда красный свет загорится – вы грозите пальчиком.

Внимание на экран.

Ведущий: (объясняет правила игры) Ребята у каждого перед вами лежат красный и зелёный круги, которое означают сигналы светофора, ваша задача: поднять красный круг если картинка на экране будет с нарушением правила дорожного движения, зелёный круг если нарушений правил дорожного движения не было. (сюжетные картинки находятся в конверте на игровом столе)

Ведущий: Против вас играет группа «Звёздочки». Внимание на экран.

(Видео вопрос): Уважаемые знатоки! Существуют очень много дорожных знаков. Одни знаки существуют для водителей, другие для пешеходов. Наше задание для вас: собрать пазл и сказать какой дорожный знак у вас получился?

Ведущий: Ребята перед вами лежат конверты в каждом из них спрятан пазл «Знак дорожного движения», ваша задача, каждый из вас должен собрать свой пазл и сказать, что означает знак который у вас получился.

Ведущий: Вижу правила дорожного движения, вы хорошо знаете, молодцы!!!

Но наша игра подошла к концу. Сегодня у нас были сложные задания, команда «Умняшки» справилась отлично.

Подведение итогов. Всем детям выдаются медальки победителей игры «Что? Где? Когда?»