**«Заюшкина избушка»** **ИОД по развитию речи во второй младшей группе**

Автор-составитель:

Окулова Анастасия Александровна

Воспитатель

СП ДО МАОУ Ембаевской СОШ  им. Аширбекова

**Цели:** Закрепить представления детей о признаках ранней весны. Развивать связную речь.

**Задачи:**

Формировать познавательный интерес и познавательные действия ребенка, используя речевую и художественную деятельность в условиях здоровьесбережения;

Способствовать эмоциональному восприятию содержания сказки, умению обыгрывать сюжет.

Развивать умение детей отвечать на поставленные вопросы полными предложениями, активизировать речь детей.

Развивать взаимодействие детей с помощью элементов театрализованной деятельности.

Воспитывать в детях осторожность, желание помогать родным и близким, быть вежливыми.

Предварительная работа: рассказывание русских народных сказок «Заюшкина избушка», «Теремок», «Три медведя», беседы по содержаниям сказок, загадывание загадок, проведение опытов со снегом. Наблюдения на прогулке за ранними изменениями в природе весной.

Материалы: фланелеграф, картинки героев сказки «Заюшкина избушка» (лиса, заяц, петух, медведь, собака, лубяной и ледяной домик), сундучок, украшенный сосульками, кубики, счетные палочки, разрезные пазлы «Сказочные домики», костюм Весны, аудиозапись пения птиц.

ХОД ЗАНЯТИЯ

В группу входит воспитатель в костюме Весны.

**Воспитатель-Весна:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Нет? Для того чтобы вы меня узнали, я вам загадаю обо мне загадку:

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса,

Значит к нам пришла …

**Дети:** Весна.

**Воспитатель-Весна:** Правильно, дети, я - Весна. Знаете, я вам приготовила сундучок с подарком, но так торопилась принести вам теплые денечки, что забыла его дома. Но вы не переживайте, птички, которые весной возвращаются с теплого края, принесут его с собой. А пока мы их ждем, предлагаю вам поиграть со мной в игру. Согласны?

**Дети:** Да.

Проводится игра «Сосулька».

**Воспитатель-Весна:** Встаньте, закройте глаза, руки поднимите вверх. Представьте, что вы – сосулька. Напрягите все мышцы своего тела. Замрите в этой позе (на 1-2 минуты). А теперь представьте, что пригрело солнышко, и вы начинаете медленно таять. Расслабляйте постепенно кисти рук, затем мышцы плеч, шеи, тела, ног и т.д. Сосулька растаяла!

*Звучит мелодия пения птиц.*

**Воспитатель-Весна:** Ребята, слышите, какие-то звуки?!

**Дети:** Это птицы прилетели. Они принесли подарок.

*Все выходят в раздевалку, в которой на лавочке стоит, заранее оставленный сундучок, украшенный сосульками. Дети радостно помогают занести его в группу.*

**Воспитатель-Весна**: Посмотрите, какой сундучок нарядный. А чем он украшен?

**Дети:** Сосульками.

**Воспитатель-Весна:** Правильно, это сосульки. А как они появляются?

**Дети:** Когда солнышко греет, снег начинает таять и стекает капельками, сосульки не успевают упасть и замерзают.

**Воспитатель-Весна:** Верно.  Сосулька – это замерзшие капельки воды, которые превращаются в лед. А когда на улице на солнышке тает сразу много сосулек – получается…

**Дети:** Капель.

**Воспитатель-Весна:** Вот сколько вы обо мне знаете! Молодцы! В награду я вам покажу сказку. Хотите?

**Дети:** Да.

**Воспитатель-Весна:** А какую сказку я вам буду показывать, вам нужно будет угадать. Её герои находятся в моем сказочном сундучке. Ой, а сундучок-то не открывается… Может нужно ему сказать волшебное слово? Как вы думаете, какое?

**Дети:** Пожалуйста.

**Воспитатель-Весна:** Давайте все вместе скажем «Сундучок, откройся, пожалуйста!»

**Дети:** Сундучок, откройся, пожалуйста!

**Воспитатель-Весна:** Вот сундучок и открылся. Смотрите, а здесь лежит письмо: «Для того чтобы герои сказки появились, нужно отгадать загадки!». Отгадаем, ребята?

**Дети:** Да.

Хвост пушистый – краса,

А зовут ее…

**Дети:** Лиса.

*Воспитатель-Весна достаёт картинку лисы, ставит на фланелеграф.*

**Воспитатель-Весна:** Как лисичка хвостиком делает? (дети показывают)

Зимой беленький, а летом серенький.   
Никого не обижает, а всех сам боится.

**Дети:** Зайчик.

*Воспитатель-Весна достаёт картинку зайца, ставит на фланелеграф.*

**Воспитатель-Весна:** Как зайчики делают? (дети прыгают)

Птица ходит по двору,  
Будит деток поутру,  
На макушке гребешок,  
Кто же это ?

**Дети:** Петушок.

*Воспитатель-Весна достаёт картинку петушка, ставит на фланелеграф.*

**Воспитатель-Весна:** Как петушок говорит?

**Дети:** Ку-ка-ре-ку!

Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает (медведь).

*Воспитатель-Весна достаёт картинку медведя, ставит на фланелеграф.*

**Воспитатель-Весна:** Как медведь ходит? А говорит? (дети показывают)

**Воспитатель-Весна:** Вот и появились наши герои – сказочные животные. Ребята, вспомним вместе в каких сказках мы встречаем наших героев. (Воспитатель-Весна: показывает иллюстрации разных сказок, как вспомогательный элемент. Дети называют сказки: «Колобок», «Теремок», «Кот, петух и лиса»).

Вспомним, как ласково в сказках называют зайца?

**Дети:** Зайка – побегайка, Заюшка.

**Воспитатель-Весна:** Как в сказках называют ласково лису?

**Дети:** Лисичка – сестричка, лисонька.

**Воспитатель-Весна:** Как в сказках называют ласково петуха?

**Дети:** Петушок – Золотой Гребешок, Петя.

**Воспитатель-Весна:** Как в сказках называют ласково волка?

**Дети:** Волчок – Серый Бочок.

**Воспитатель-Весна:** Как в сказках называют ласково медведя?

**Дети:** Михайло – Потапыч, Мишенька.

**Воспитатель-Весна:** Ребята, в сундучке остались еще две картинки. Что это?

**Дети:** Домики.

Воспитатель-Весна достает домик лубяной и домик ледяной и ставит на фланелеграф.

**Воспитатель-Весна:** Вы уже догадались как называется наша сказка?

**Дети:** «Заюшкина избушка».

**Воспитатель-Весна:** Ребята, а вы поможете, мне рассказывать:

**Дети:** Да.

**Воспитатель-Весна:** Прежде чем мы приступим к рассказыванию, давайте с вами поиграем.

*Физкульминутка.*

Зайки белые сидят, *(Присели)*  
Ушки длинные торчат. *(Показываем руками ушки)*  
Вот наши ушки,  
Вот наши ушки;  
Ушки на макушке.  
Вот бежит лисичка, *(Бег на месте)*  
Хитрая сестричка.  
Прячьтесь,прячьтесь, *(Присели)*  
Зайки-попрыгайки.  
По лесной полянке  
Разбежались зайки. *(Прыжки на месте)*  
Вот такие зайки,  
Зайки-попрыгайки.

*Животные распределяются между детьми, которые показывают на фланелеграфе действия героев. Остальные дети помогают рассказывать сказку с помощью наводящих вопросов воспитателя****.***

**Воспитатель-Весна:** Вам понравилась сказка?

**Дети:** понравилась.

**Воспитатель-Весна:** Вспомните, какая избушка была у лисы?

**Дети:** У лисы ледяная избушка.

**Воспитатель-Весна:** Из чего сделана ледяная избушка?

**Дети:** Сделана из льда.

**Воспитатель-Весна:** Что, случилось с ледяной избушкой, когда пришла весна?

**Дети:** Солнышко пригрело и избушка растаяла.

**Воспитатель-Весна:** Вспомните, какая избушка была у заюшки?

**Дети:** У заюшки избушка лубяная.

**Воспитатель-Весна:** Правильно, а лубяная сделана из коры берёзы. Вспомните, кто выгнал зайку из его избушки?

**Дети:** Заюшку выгнала лисичка.

**Воспитатель-Весна:** Как вы думаете, хорошо поступила лисичка, какая она?

**Дети:** Нет. Лисичка хитрая.

**Воспитатель-Весна:** Вспомните, кто помогал заюшке в его беде?

**Дети:** (перечисляют героев).

Воспитатель-Весна: Эти животные какие?

**Дети:** Они добрые.

**Воспитатель-Весна:**

**Зайка наш в избушке жил** *(руки над головой в виде домика)*

**Никогда он не тужил** *(головой поворачивают из стороны в сторону)*

**Песню весело он пел** *(кивают головой)*

**И на дудочке дудел** *(имитация игры на дудочке)*

**Но лисичка постучала** *(стучат кулачком о кулачок)*

**Зайца нашего прогнала** *(хлопают в ладоши)*

**Теперь зайчишка грустный ходит** *(кружатся)*

**Себе он места не находит** *(вздыхают, и разводит руки в стороны)*

**И собака, и медведь** *(виляют «хвостиком», затем качаются из стороны в сторону)*

**К зайцу нашему подходят** *(подходят друг к другу)*

**И ни с чем они уходят** *(расходятся).*

**Лишь единственный петух**

**Зайцу нашему помог** *(машут руками вверх-вниз).*

**И теперь живут в дому** *(руки над головой в виде домика)*

**Припеваючи, в ладу** *(обнимают друг друга).*

**Воспитатель-Весна:** Знаете, зайчику сейчас хорошо и весело, он вернулся в свой домик. А лисичке радостно или грустно?

**Дети:** Грустно, у нее же нет домика.

**Воспитатель-Весна**: А мы с вами можем ей помочь?

**Дети:** Да, надо построить ей домик.

**Воспитатель-Весна:** А из чего будем строить? А давайте посмотрим в волшебном сундучке, может там есть то, что нам пригодится.

*Дети и воспитатель подходят к сундучку, в котором лежат мешочки с кубиками, пазлами, счетными палочками. Каждый ребенок берет тот материал, который ему нравится и строит свой домик.*

**Воспитатель-Весна:** Ребята, вы все молодцы! Спасибо за вашу помощь!

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-volshebnaja-sosulka-2-mladshaja-grupa.html>

<http://www.moi-detsad.ru/zaiushkina-izbushka/>

<https://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/fizkultminutki/218-zajchiki>

<https://www.psyoffice.ru/4-0-4012.htm>