Одной из важнейших задач воспитания является развитие у детей высоких нравственных качеств- чувство патриотизма. С самого раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим нашу Родину в тяжёлые годы. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе. Ещё до школы необходимо сформировать первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за принадлежность к России. Особую эмоциональность празднику придаст встреча с ветеранами. При подготовке к мероприятию необходимо учитывать доступность предлагаемого материала, желание и самостоятельное творчество детей, воспитателей и родителей. В музыкальном зале, как часть оформления организуется выставка детских рисунков «Салют Победы» Перед проведением праздника рекомендуется совершить экскурсию в музей Боевой Славы Забайкалья, а после праздника посетить Мемориал и возложить цветы к Вечному огню!

**Литературно-музыкальная композиция.**

**“Но помнит мир спасённый.......!”**

**Ведущий:** Казалось, было холодно цветам...

И от росы они слегка поблёкли,

Зарю, что шла по травам и кустам,

Обшарили немецкие бинокли.

Такою всё дышало тишиной,

Что вся земля спала казалось

Кто знал, что между миром и войной,

Всего каких-то пять минут осталось.

**Звучит фонограмма пения птиц.**

Вокальная группа “Домисолька” исполняет песню”Из чего же, из чего же, из чего же”музыка Ю. Чичкова, слова Я.Халецкого.

(На фоне песни-мизансцена: картина мирной жизни; девочки и мальчики играют во дворе, ничего не предвещало беды).

**Звучит фонограмма бомбардировки наших городов-дети замирают и устремляют взгляд, как бы глядя в небо.**

**Ребёнок:** Кому мешал вот этот мир

С цветами на опушке,

Кто в этот мир, счастливый мир,

Прицелился из пушки...

**Реплика:** Мама, мне страшно...

**Ведущий перевоплощается в роль матери и закрывает ребёнка собой...**

-Сынок-это война...

**Голос Левитана**: Говорит Москва...

**Звучит первый куплет песни “Вставай, страна огромная” музыка А.Александрова, слова В.Лебедева-Кумача.**

**Дети уходят на места**.

**Звучит фрагмент понорамы боя.**

**Мизансцена “В блиндаже” Медсестра перевязывает раненого бойца.**

**Ребёнок:** Пушки грохочут, пули свистят,

Ранен осколком снаряда солдат,

Шепчет сестричка(голос медсестры):”Давай поддержу”

Рану твою я перевяжу!.

**Ребнок:** Всё позабыла, слабость и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла,

Многих сестричка от смерти спасла.

**Мизансцена: Блиндаж-”После боя”(кто-то чистит оружие; кот-то дремлет от усталости; солдат солдату из фляжки поливает на руки, а кто-то пишет долгожданное письмо домой).**

**Тихим фоном звучит мелодия вальса “В лесу прифронтовом” музыка М.Блантера, слова М.Исаковского.**

**1 ребёнок:** Нынче у нас передышка,

Скоро снова в бой,

Садись, пока есть время,

Письмо напиши домой.

**2 ребёнок** (солдат на планшете пишет письмо)

Здравствуй, мама, жена и родные

Завтра снова я в бой иду.

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу своё мужество, силу

Буду немцев безжалостно бить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить. (фонограмма заканчивается)

**На противоположной стороне зала, на фоне предыдущей мизансцены звучит фонограмма песни “Тёмная ночь” музыка Н.Богословского, слова В.Агатова. (На столе портрет отца ребёнка, которого качает в колыбели мать, утерая слезу).**

**В это время в блиндаж забегает солдат с треугольником в руке.**

**Реплика (ребенок):** Васильев, тебе письмо!

**Реплика (ребенок):** Убит.

**В исполнении детей звучит фрагмент песни “Ах, война, что ж ты сделала подлая...” музыка и слова Б. Окуджавы.**

**Ведущий:** Вот так, в жестоком июне

Сказал пожилой старшина,

Забрала их весёлых и юных,

И домой не вернула война.

С рёвом рвались снаряды, строчили пулемёты, шли в бой танки, сокрушая всё вокруг,земля полыхала огнём, но люди не теряли веры в победу, даже в самые тяжёлые времена. Как призыв звучали слова:”Враг будет разбит, победа будет за нами!”

**В исполнении вокальной группы педагогов «Берёзка» звучат попурри на тему песен о войне (по два куплета).**

**1. «Песня защитников Москвы» музыка Б.Мокроусова, слова А.Суркова.**

**2. «На безымянной высоте» музыка Б. Баснера, слова М.Матусовского.**

**Ведущий:** Кто сказал, что не нужна песня на войне,

После боя просит сердце музыки вдвойне!

**В исполнении вокальной группы «Домисолька» звучит песня «Катюша» музыка М.Блантера, слова М. Исаковского.**

**В исполнении семьи Пенюгиных звучит песня «Смуглянка» музыка А. Новикова, слова Я.Шведова.**

**В исполнении вокальной группы «Берёзка» вновь звучат попурри (по два куплета).**

**3. «Землянка» Музыка К.Листова, слова В.Суркова.**

**4. «Моя Москва» музыка И. Дунаевского, слова М. Лисянского.**

**В исполнении музыкального руководителя звучит фрагмент стихотворения неизвестного автора...**

… На землянки и окопы перерыто пол Европы,

Да ещё и пол России, где ж солдаты брали силы?

Как шагалось им сурово, через смерть и через беды,

Чтоб всего одно лишь слово, в тишине сказать: «Победа!»

**Ведущий:** И вот он долгожданный День Великой Победы над врагом! По радио объявили об окончании войны. Страна ликовала, радости не было предела, от этого счастья люди плакали и даже мужчины не скрывали слёз!

**Звучит голос Левитана.**

**1 ребёнок:** Настал Великий День Победы!

Много лет тому назад.

День Победы помнят деды,

И должен помнить каждый из внучат!

**2 ребёнок:** День Победы светлый праздник,

Я ему так рад,

Потому что вместе с дедом

Еду на парад

**3ребёнок:** Я хочу в строю военном

Вместе с ним пройти,

Знамя красное победы

Гордо с ним нести!

**4 ребёнок:** Пусть мой деда твёрдо знает,

Буду я встрою,

Защищать, как он, смогу я,

Родину свою!

**Звучит фонограмма салюта! Все дети кричат: «Ура!»**

**Дети исполняют песню “Наследники Победы” музыка Е.Зарицкой, слова В. Шумилина. В проигрыше третьего куплета, на мелодию песни “Синенький скромный платочек” две пары детей танцуют вальс.**

**1ребёнок:** Этот танец посвящаем

Нашим прадедеам и дедам,

Нашей Родине любимой,

Слава,Слава Днню Победы!

**2 ребёнок:** Над кораблём сияет наше знамя,

А за кормой лазурная волна,

Мы подрастём и будем моряками,

Защитой станем для тебя, страна!

**Группа детей исполняют танец “Яблочко”музыка народная, обработка К.Кузнецова. или “Граница” музыка и слова Л.Агутина.**

**Звучит фонограмма песни “Журавли”музыка Я. Френкеля, слова Р.Гамзатова. (минус)**

**Ведущий:**Куда б ни шёл, ни ехал ты,

Но здесь остановись,

Могиле этой дорогой,

Всем сердцем поклонись!

**1 ребёнок:** Давно умолк войны набат,

Цветут сады в родном ураю,

Но будет вечно спать солдат,

Что смертью храбрых пал в бою.

**2 ребёнок:** Он сохранил тебе и мне

И человечеству всему,

Покой и счастье мирных дней,

Давай поклонимся ему!

**Ведущий:** Неугасима память поколоний

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте , люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим!

**Минута молчания.**

**Дети исполняют песню “У Кремлёвской стены”музыка М. Магиденко, слова Р.Томилина.**

**Ребёнок:** Мы будем вместе подрастать

И только в военные игры играть,

Пусть будет Мир на всей Земле,

**Все дети вместе:** “Да скажем Миру! “Нет!- войне!”

**Дети исполняют инсценировку песни “Почётней дела нет!” музыка и слова О.Девочкиной. (последние фразы куплетов: “У нас в семье военной, почётней дела нет”).**

**Ведущий, или ребёнок:** Благодарим солдаты вас,

За жизнь, за детство,за весну,

За тишину, за мирный дом,

За Мир, в котором мы живём!

**Звучит фонограмма песни “День Победы” музыка Д.Тухманова, слова В.Харитонова.**

Поют участники праздника, ветераны, родители.

На фоне песни исполняется хореографический этюд с разноцветными султанчиками “Салют Победы”.

Ветеранам дети преподносят цветы и сделанные своими руками памятные сувениры.

**Ведущий PS :** И млад и стар теперь в строю едином

В полку Бессмертном и непобедимом,

И помнит мир спасённый, мир вечный, мир живой,

Серёжку с Малой Бронной и Витьку с Маховой……