

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад №8 «Ручеёк»

***Викторина по ПДД***

**"Знатоки**

**дорожного движения"**

****

Воспитатель: Денисова Г. П.

г. Дальнегорск

**Цель:** Систематизировать знания детей об основах безопасного поведения на улице.

**Задачи:**

1. Уточнять и закреплять знания о правилах поведения пешеходов.

2. Расширить знания детей о дорожных знаках, их классификации, видах транспорта.

3. Закрепить с детьми знание правил уличного движения.

4. Закреплять знание детьми сигналов и назначение светофора.

5. Развивать мышление, память.

6. Воспитывать у детей внимание, умение оказать помощь товарищу.

7. Развивать устную связную речь, умение выражать свои мысли по-следовательно, используя в речи распространенные предложения.

8. Создавать ситуацию радостного эмоционального настроения, воспитывать в детях грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Материал:** два набора дорожных знаков, жетоны-призы, две модели светофора, картинки с изображением транспортных средств, круги красного, желтого и зелёного цветов, медали «Знатоку правил дорожного движения».

**Ход занятия:**

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие - игру! Наша игра называется – викторина по правилам дорожного движения. Соревноваться между собой будут 2 команды. Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны-призы, побеждает та команда, которая соберет больше всех жетонов.

***Дети делятся на команды с помощью считалки:***

*Стоп, машина, Стоп, мотор!*

*Тормози скорей, шофёр!*

*Красный глаз - Глядит в упор-*

*Это строгий светофор!*

Итак, начинаем.

**1 задание – «Дорожные знаки».**

Внимание! Внимание! Первое задание:

*Он укажет поворот*

*И подземный переход.  
Без него нельзя никак!  
Этот друг - …дорожный знак.*

Сейчас посмотрим, хорошо ли наши участники знают дорожные знаки. Перед каждой командой лежат дорожные знаки. Я читаю вам загадку, а вы должны ее, отгадав, поднять карточку с дорожным знаком. Кто первый поднял руку, та команда и отвечает.

*Грозно мчат автомобили,   
Как железная река!   
Чтоб тебя не раздавили,   
Словно хрупкого жучка, –   
Под дорогой, словно грот,   
Есть...* ***(Подземный переход.)***

*Это что за чудо-юдо,*

*Два горба, как у верблюда?*

*Треугольный этот знак*

*Называется он как?*

***("Неровная дорога".)***

*Предупреждает этот знак,*

*Что у дороги здесь загзаг,*

*И впереди машину ждёт*

*Крутой...* ***("Опасный поворот".)***

*Место есть для перехода,  
Это знают пешеходы.  
Нам его разлиновали,  
Где ходить - всем указали.*

***(Пешеходный переход)***

**Ведущая:** Чтобы руки были целы, чтобы ноги были целы,

Знаки эти надо знать! Надо знаки уважать!

1. **задание – «Учёные вопросы».**

Каждая команда должна правильно ответить на заданный ей вопрос.

* Где пешеходы обязаны переходить улицу и как? *(По переходу, спо-*

*койным шагом.)*

* Как надо переходить улицу, если нет регулировщика? *(Убедиться в*

*безопасности, посмотреть налево, дойдя до середины дороги — направо.)*

* Какие сигналы светофора вы знаете? Что обозначает каждый сиг-

нал?

* Почему нельзя играть на проезжей части дороги? *(Это опасно для*

*жизни.)*

* Как называется человек, который едет в транспорте, но не управляет

им? *(пассажир)*

* Место для ожидания транспорта? *(остановка)*

**3 задание – конкурс капитанов «Почини светофор».**

**Ведущий.**

*Я глазищами моргаю  
Неустанно день и ночь.  
И машинам помогаю,  
И тебе хочу помочь.****(Светофор.)***

(На полу лежат модели светофоров без сигналов и круги: красный, зеленый, жёлтый. Капитаны должны в правильном порядке выложить на модели сигналы светофора. Выигрывает тот, кто первым правильно выполнит задание).

**4 задание – физминутка «*Красный, желтый, зеленый*»** *(задание не оценивается)*

**Цель:**развитие внимания, памяти.

**Ведущий:**Я буду показывать вам кружки разного цвета: зеленый кружок – все дружно хлопают в ладоши и маршируют на месте; желтый кружок – поднимают руки вверх; красный – молчат и стоят на месте.

**5** **задание – «Загадки о транспортных средствах».**

**Ведущий.**

Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее.  
Друзья, я приглашаю вас.

К загадкам побыстрее.

***(Загадки задаются по очереди каждой команде).***

*Есть и водный, и воздушный,  
Тот, что движется по суше,  
Грузы возит и людей.  
Что это? Скажи скорей!*

**(*Транспорт*)**

*Этот конь не ест овса,*Вместо ног - два колеса.  
**(*Велосипед*)**  
  
*Несётся и стреляет,  
Ворчит скороговоркой.  
Трамваю не угнаться,  
За этой тараторкой.***(*Мотоцикл*)**   
  
*Там, где строят новый дом,  
Ходит воин со щитом,  
Где пройдёт он, станет гладко,  
Будет ровная площадка.***(*Бульдозер*)**

*Мимо машина с красным крестом*

*На помощь больному промчалась бегом.*

*У этой машины особенный цвет:*

*Как будто халат белоснежный одет.*

***(Скорая медицинская помощь.)***

*Что за чудо этот дом,*

*Окна светлые кругом.*

*Носит обувь из резины*

*И питается бензином.*

***(Автобус.)***

**Ведущая:** Молодцы! Правильно, отгадали все загадки. А к какому виду транспорта относятся все наши загадки?

**Дети:** К наземному.

**6 задание – игра «Подумай — отгадай».**

**Правила:** необходимо давать правильный индивидуальный ответ, а не выкрикивать его хором. Выигрывает та команда, которая получит больше всего жетонов за правильные ответы. Я буду вам задавать вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку.

*Дети сидят полукругом.*

1. Сколько колёс у легкового автомобиля? *(Четыре.)*
2. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? *(Один.)*
3. Кто ходит по тротуару? *(Пешеход.)*
4. Кто управляет автомобилем? *(Водитель.)*
5. Как называется место пересечения двух дорог? *(Перекрёсток.)*
6. По какой стороне проезжей части движется транспорт? *(По правой.)*
7. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила

дорожного движения? *(Авария или ДТП.)*

1. Какой свет верхний на светофоре? *(Красный.)*
2. На какое животное похож пешеходный переход? *(На зебру.)*
3. Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми

сигналами? *(«Скорая помощь», пожарная и полицейская машины.)*

1. Что держит в руке инспектор ГИБДД? *(Жезл.)*
2. Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? *(Во дворе, на*

*детской площадке.)*

**Подведение итогов.**

*Ведущий: Молодцы, ребята!* Как вы думаете для, чего мы сегодня с вами повторяли правила дорожного движения? *(Ответы детей).*

А теперь давайте посчитаем жетоны и выясним, какая команда лучше всего знает правила дорожного движения. Вы правильно выполняли все задания, и поэтому каждому из вас мы вручаем медаль «Знаток правил дорожного движения».