НОД по изобразительной деятельности

с использование нетрадиционной техники рисования на песочных планшетах.

в младшей группе

МБДОУ «Центр развития ребенка –детский сад№ 1 «Ромашка»

Воспитатель Дудко Елена Александровна

**Тема :** «Осенний дождь»

**Цель:**создание условий для развития творческих способностей и познавательной активности детей.

**Задачи:**

Образовательные:

- продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования на песке;

- учить рисовать круг, прямые линии , использовать линию как средство выразительности;

- учить передавать в рисунке впечатление от окружающей жизни;

-закрепить знания детей о характерных особенностях осенней погоды.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук и тактильное восприятие;

- развивать чувство ритма;

- эстетическое восприятие.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность;

- формировать интерес к изодеятельности.

 **Предварительная работа:**Экспериментирование с песком. Рассматривание пейзажных картин на тему «Осень», заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень», беседа, наблюдение.

**Материал, инструменты, оборудование:**световой стол, песок, бумажные силуэт тучи, музыкальное сопровождение «Виноватая тучка» Фокина Л.П..

**Содержание организованной деятельности детей:**

**Организация занятия.**

Педагог:Сегодня к нам пришли гости давайте поприветствуем гостей и поприветствуем друг друга необычно.

Поздороваемся пальчиками, локтями, спинками. А теперь потрём ладошки и свое тепло передадим друг другу. А теперь еще раз потрём ладошки и подарим тепло гостям.

*(выполнение приветствия)*

Педагог: Ребята, а скажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года? А как вы узнали? Что происходит осенью? А кто расскажет стихотворение об осени?

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.
Туча небо кроет,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит…

Педагог: А вы любите ли вы дождливую погоду? Нет? А почему? А как вы думаете, почему идет дождь? Правильно, на небе появляются тучи и начинается дождь. Ой, смотрите, одну тучку занесло ветром в нашу группу. Неужели и у нас в группе пойдет дождик и нас замочит? Вы этого хотите? А давайте тучку обхитрим, станем волшебниками и превратим настоящий дождик в нарисованный. Хотите? Для этого мы с вами отправимся в волшебную песочную страну и начнем творить чудеса! Подойдем к песочным планшетам (дети подходят).

Педагог: Чтобы стать настоящими художниками и творить волшебство, повторяйте вместе со мной:

Я рисую на песке,

Словно мелом на доске.

Просто пальчиком черчу

Всё, что только захочу!

Я рисую небосвод,

Вот и солнышка черед,

Облака, а дальше тучи,

А внизу дубок могучий!

Я рисую - мне не лень,

Буду рисовать весь день….

Педагог: Давайте для начала вспомним правила работы с песком.

-Мыть руки до работы и после работы с песком.

-Нельзя брать песок в рот.

-Нельзя рассыпать песок и разбрасывать его.

**Упражнение «Поздороваемся с песочком».** Детям предлагается потрогать песок, подержать его в ладошках, пересыпать его из одной руки в другую

**Рисование.**

Педагог: Я хочу предложить вам **нарисовать на песке** пальчиком – солнышко.

Дети: *(рисуют солнышко, лучики)*

Педагог: Вдруг подул ветерок и пригнал облака.

Облака собрались в кучу,

Превратились в злую тучу.

Стали лить на землю воду,

И испортили погоду.

Педагог: Смотрите, набежали тучкины подружки и закрыли солнышко!*(Бумажными тучками закрыть солнышко, затем дети рисуют дождь)*

Педагог: Ребята, а что после дождика появляется? *(ответы детей)*

Дети: Лужицы.

Педагог: Молодцы! Правильно лужицы. *(дети рисуют кулачками лужицы)*

Педагог: Ребята вам понравилось быть волшебниками? *(ответы детей).* Давайте попрощаемся с **песком!** До свидания песок, до свидания дружок, до новых встреч! Песочек придет к нам на следующее **занятие!**

Педагог: Смотрите, даже тучка стала другая, она повеселела. А ещё тучка узнала, что вам очень нравится песенка про нее, и решила вам ее подарить, чтобы порадовать вас. Хотите послушать? Сейчас, ребята, идем мыть ручки и потом вместе с другими детками из нашей группы послушаем песенку про тучку и потанцуем.