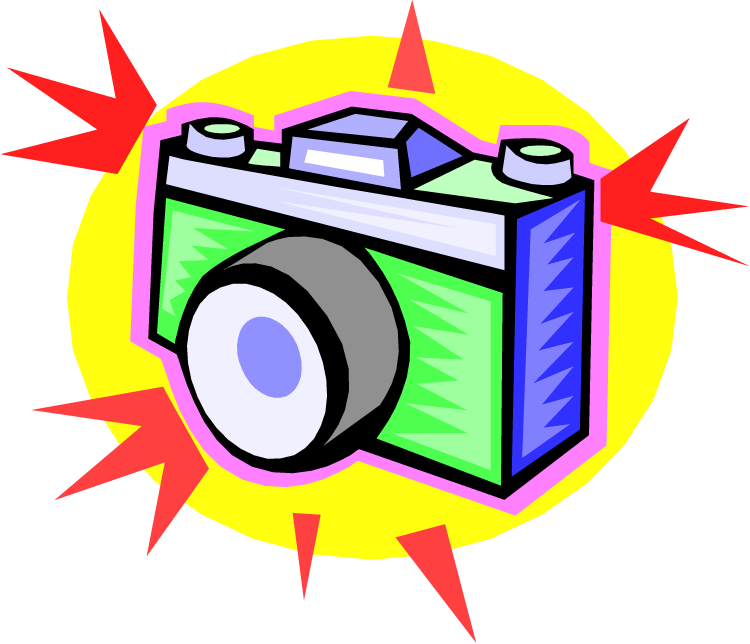
***Фотоматериалы***

****

***«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным,***

***сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает,***

***кричит, пусть он находится в постоянном движении»***

***Жан Жак Руссо***

***Физкультурный зал***

Зона развития основных движений, подвижных и спортивных игр.



Я представить вам хочу,

Зал теперь спортивный.

Хочешь ты здоровым быть – двигайся активно!

Для развития физических качеств, моторных навыков, сохранения и укрепления здоровья детей необходимо наличие спортивно – игровой среды. Такой средой в ДОУ является физкультурный зал. Зал оснащён всем необходимым оборудованием и пособиями, есть место для двигательной активности детей.

 Построение развивающей предметно – пространственной среды в физкультурном зале с учетом всех принципов обеспечивает воспитанникам чувство психологической защищенности, помогает формированию личности, развитию двигательных способностей, овладению разными способами двигательной деятельности.

Многое для спорта есть,

Даже всё не перечесть.

Зал у нас так хорош,

Лучше право, не найдёшь,

Всё что хочешь для детей,

Для физкультуры и затей!

Созданная развивающая предметно – пространственная среда вызывает чувство радости, эмоционально – положительное отношение к двигательной деятельности, желание заниматься в спортивном зале, побуждает к активности, способствует развитию ребенка.



Много ковриков у нас!

Заниматься просто класс!

Тренируем стопы ног,

Чтобы каждый был здоров!

На эффективность проведения занятий влияет качественная и глубоко продуманная предварительная работа по подготовке всех необходимых пособий и инвентаря, которые помогут проводить занятия с детьми живо, эмоционально, интересно.





Выполнение упражнений с пособиями и дидактическим инвентарем повышает интерес к занятиям, улучшает качество выполнения упражнений, способствует формированию правильной осанки.





Установленное в физкультурном зале красочное многофункциональное оборудование, вызывает не только большой восторг у детей, но и позволяет расширить возможности для выполнения многообразных движений, упражнений.





По скамейке мы шагаем,

Свои ножки укрепляем.

Через лесенки идём,

Каждый цвет перешагнём.

А для ручек есть гантели,

Чтоб ручки не болели.



Дети все активные,

Ловкие, спортивные,

Любят с мячиком играть:

И ловить и догонять.

Большое множество мячей

Есть для наших малышей.

Маленькие есть, большие,

Полосатые, цветные,

Из пластмассы и из ткани,

И колючие с шипами.

Вот какой огромный мяч,

Понесёт меня он вскачь.

Белый, синий, красный.

Прыгает так классно.

Все нам не пересчитать,

Будем дальше продолжать.



С разноцветными флажками

Зарядку делаем и пляшем.

В руки мы возьмём скакалку,

Обруч, кубики и палку.

Все движения разучим,

Станем крепче, станем лучше.



.



**Нестандартное оборудование** - это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы

Есть весёлые сестрички –

Заплетённые косички.

Хочешь – можешь походить,

Хочешь – прыгай через них.

Ну а утром, спозаранку

 С ними сделаем зарядку!



**Для проведения подвижных игр**

Игры подвижные – самые престижные,

Дети в них играются,

Спортом занимаются.





Картотека считалок для подвижных игр

Пособие «Птички» для ориентировки в пространстве 

Рабочая зона инструктора по физической культуре

****

Картотеки подвижных игр, демонстрационный и дидактический материал



Тематическая информация для родителей (законных представителей).

Документация инструктора по физической культуре

Методическая литература для проведения непосредственно образовательной детальности и кружковой работы