Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 15»

Конспект НОД по развитию речи

**«Кто в домике живет?»**

2 группа раннего возраста «Кнопочки»

Воспитатель:

Пономарева А.Г.

**Цель:**  дать детям знания о домашних животных.

**Задачи:**

* Закрепление знаний детей о домашних животных *(кошка, собака, корова)*.
* Формирование навыков детей узнавать по звукоподрожанию и называть домашних животных.
* Формирование навыков слышать и выполнять просьбу воспитателя.
* Развивать словарный запас детей, внимание память.
* Воспитывать активность.

Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".

**Оборудование:** игрушки кошка, собака, корова.

**Предварительная работа:** рассматривание альбома «Домашние животные». Беседы с детьми о домашних животных. Играли в д/и «Домашние животные»

**Ход ННОД:**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель с детьми заходит в группу. Выстраиваются в круг.

**Воспитатель:** Давайте, поздороваемся с гостями.

(Проговариваю стихотворные строки и показываю движения, дети повторяют)

Здравствуйте, ладошки

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки

Топ-топ-топ!

Здравствуйте щечки

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте губки

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй мой носик

Би-би-би!

Здравствуйте гости! *(*разводят руки*, здороваются с гостями)*.

**2. Основная часть. Создание игровой ситуации.**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите что это? (*Показывая на дом*).

**Дети:** дом. (*Индивидуальные ответы детей*).

**Воспитатель:** Интересно кто в красивом домике живёт! *(Стучу)*.

Издаётся мяуканье.

**Воспитатель:** Кто это ребята? *(Ответы детей)*

Воспитатель показывает детям кошку. (*Спрашивая индивидуально у детей, кто это*).

**Воспитатель:** Это кошка. Поздоровайтесь с ней. (*Здороваются*). Погладьте кошечку шерстка мягкая, пушистая.

- Какая у нее шерстка? *(Мягкая, пушистая)*. (Индивидуальные ответы)

**Воспитатель:** Ребята, кошка живёт дома, с человеком. Где живёт кошка? (Дома). Значит кошка, какое животное? (*Домашнее -* индивидуальные ответы)

**Воспитатель:** Ой, посмотрите, что-то кошка стала грустить. Ребята, кошечка хочет с вами поиграть. А вы хотите с ней поиграть? (*Да*).

Подвижная игра: «Воробышки и кот».

**Воспитатель:** Молодцы ребята, кошечка стала весёлая. Посажу её около домика.

**Воспитатель:** Кто же еще, живет в домике? *(Стучу)*. Кто дом охраняет?

Издаётся лаянье собаки.

**Воспитатель:** Кто это ребята? *(Ответы детей)*

Воспитатель показывает детям собаку. Спрашивая индивидуально у детей*.* Кто это? - *собачка.* Поздоровайтесь с ней. (*Здороваются*).

**Воспитатель:** Ребята, собака живёт дома, с человеком. Где живёт собака? (Дома). Значит собака, какое животное? (*Домашнее -* индивидуальные ответы)

**Воспитатель:** Ребята, а собачка хочет с вами поиграть. Поиграем с собачкой? *(Да)*

Подвижная игра "Вот сидит собачка".

**Воспитатель:** Наверно в домике ещё кто живет? *(Стучу)*. Слышите ребята, кто же это? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель:** Это корова (*Достаю игрушку-корову)*. Спрашивая индивидуально у детей*.* Кто это? - *корова.* Поздоровайтесь с ней. (*Здороваются*).

**Воспитатель:** Ребята, корова живёт около дома, с человеком. Где живёт корова? (Дома). Значит корова, какое животное? (*Домашнее -*индивидуальные ответы).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, корова стала грустная! Давайте для коровы споём песню! (Да)

1. Ходит, бродит по лужку

Рыжая корова.

Даст она нам к вечерку

Молока парного.

1. Саше и Танюше –

Будет всем по кружке.

Всем попить останется

И коту достанется.

**3.Заключительная часть. Анализ.**

**Воспитатель:** К кому мы сегодня ходили в гости? (К кошке, собаке, корове). Давайте вспомним, где живёт кошка? (ответы детей). Где живёт собака? (ответы детей). Где живёт корова? (ответы детей).

Вам понравилось играть с животными? Ребята вы сегодня были молодцы, отвечали на вопросы, играли с животными! И животные оставили вам свои фотографии, подходите к столу и возьмите.