Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и юношества»

 д/к «Исток»

**Конспект**

открытого занятия

**по теме: «Зима. Зимующие птицы.»**

объединение «**Речезнайка»**

педагог

дополнительного образования **Добромильская Елена Геннадьевна**

Оренбург

**Цель**: закрепить знания детей о **зимующих птицах**.

**Образовательные задачи:**

-расширять представления детей о **зимующих птицах родного края**;

-закреплять умение отгадывать загадки, обосновывать свой ответ;

- согласовывать существительные с числительным от 1 до 10,

- совершенствовать навыки словообразования;

- совершенствовать навыки связной речи;

- формировать желание заботиться о **птицах в зимний период**, развивать эмоциональную отзывчивость.

**Развивающие задачи:**

- активизировать словарный запас по теме *«****Зимующие птицы****»*;

- совершенствовать умение согласовывать речь с движениями;

- развивать логическое мышление, внимание, память, воображение;

- развивать общую и мелкую моторику.

**Воспитательные:**

- формировать навыки сотрудничества, доброжелательности;

- формировать умение работать и играть в коллективе;

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Предварительная работа:

наблюдения за **птицами**, беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, продуктивная деятельность.

Словарная работа:

Красногрудый, белобока, воркует, голубок, ухает, лесной доктор, стрекотунья, воровата, суетлива, пернатые.

Материал: разрезные картинки, разрезная картина, ИКТ-презентация *«****Зимующие птицы****»*, проектор, ноутбук, экран.

Ход занятия:

Педагог: Ребята послушайте загадку.

Тройка, тройка прилетела,

Скакуны в той тройке белы,

А в санях сидит царица-

Белокожа, светлолица.

Как махнула рукавом-

Все покрыла серебром!

Как вы думаете, о какой царице говориться в этой загадке? *(времени года)*

Дети: В этой загадке говорится о царице-зиме.

Педагог: Зимой есть много интересных игр. Давай те и мы с вами сегодня поиграем. За каждое выполненное задание вы будете получать конверт, когда вы выполните все задания, мы откроем конверты и узнаем, что в них находится.

**Первое задание: *«Зима».***

 -Послушайте стихотворение.

Стихотворение:

Все снег да снег,

Все снег да сугробы

Весь лес и все поле в снегу….

Сквозь снег проступает лесная дорога,

Вот и следы на снегу.

-О чем это стихотворение? Посмотрите в окно и скажите какое сейчас время года? (зима)

Педагог: показывает первый слайд.

-Что вы представляете , услышав это слово? (снег, лед, лес, горка, санки, холод, вьюга)

Какой звук чаще всего встречается в этом стихотворении? (звук с)

Произнесите его протяжно: С-с-с-с-с

-Придумайте слова связанные с зимой, где слышался бы звук «С» (снег, сугроб, снежинка, снеговик, Снегурочка, смех, сказка, салазки, санки, снегокат, сосулька, снежок….)

-Какая зима?

- Сейчас вы по очереди будите называть признаки зимы и передавать мяч

соседу.

\*3има какая, если снег — снежная

\* утром мороз – морозное утро

\*если ветер — ветреная

\*если вьюга- вьюжная

 (Вьюга -несильный ветер со снегом, метель- сильный снег с ветром, пурга-

очень сильный ветер и снег, снегопад- идет много снега.)

Педагог: Правильно. И вы получаете конверт.

**Второе задание: *«Загадки».***

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой -

Все равно он будет мой!

Дети: Дятел

Педагог: Почему вы так думаете?

Дети: Потому, что дятел стучит по дереву, ищет червячков.

Педагог: Молодцы, следующая загадка.

Эта хищница болтлива,

Воровата, суетлива,

Стрекотунья белобока,

А зовут ее.

Дети: Сорока.

Педагог: Почему вы так думаете?

Дети: Потому, что сорока болтлива, у нее белый бок.

Педагог: Молодцы, следующая загадка.

Во дворе я - королева.

Вон мой дом, на ветке слева.

Птица в перьях серо-черных,

Я умна, хитра, проворна. *(Ворона)*

Дети: Ворона.

Педагог: Почему вы так думаете?

Дети: Потому, что ворона черно-серая.

Педагог: Молодцы, следующая загадка.

Вот пернатый городской,

Всюду жмется к людям.

Мы голодною зимой

С ним делиться будем,

Просит серый озорник:

"Дайте хлеба крошку!

Я устал, чирик-чирик,

И замерз немножко!"

Дети: Воробей.

Педагог: Почему вы так думаете?

Дети: Потому, что воробей чирикает, потому что он маленький и серенький.

Педагог: Молодцы, следующая загадка.

И в лесу, заметьте, дети,

Есть ночные сторожа.

Сторожей боятся этих

Мыши, прячутся, дрожа!

Очень уж суровы

Филины и. *(совы)*

Дети: Сова.

Педагог: Почему вы так думаете?

Дети: Потому, что совы ночью, охотятся на мышей.

Педагог: Молодцы, все загадки отгадали. А про кого были загадки.

Дети: про **птиц**.

Педагог: Про каких **птиц**?

Дети: Про **зимующих**.

Педагог: Правильно. И вы получаете конверт.

**Третье задание: *«Весёлый счёт».***

Педагог: показывает следующий слайд.

Сколько снегирей сидит на снегу?

Дети: Один снегирь сидит на снегу.

Педагог: показывает следующий слайд.

Сколько летит снегирей?

Дети: Летят два снегиря.

Педагог: показывает следующий слайд.

Сколько снегирей сидят на ветке?

Дети: Шесть снегирей сидят на ветке.

Педагог: показывает следующий слайд.

Сколько синиц сидит на ладони?

Дети: Одна синица сидит на ладони.

Педагог: показывает следующий слайд.

Сколько синиц сидят на ветке?

Дети: Три синицы сидят на ветке.

Педагог: показывает следующий слайд.

Сколько синиц клюют сало?

Дети: Девять синиц клюют сало.

Педагог: показывает следующий слайд.

Сколько голубей сидит на камне?

Дети: Один голубь сидит на камне.

Педагог: показывает следующий слайд.

Сколько голубей сидят на ветке?

Дети: Два голубя сидят на ветке.

Педагог: показывает следующий слайд.

Сколько голубей клюют зерно?

Дети: Семь голубей клюют зерно.

Педагог: Молодцы и с этим заданием вы справились. *(Педагог отдает детям еще один конверт)*.

Перед тем как перейти к следующему заданию давайте отдохнем.

**Динамическая пауза.**

Вот на ветках посмотри, *(Руками хлопают себя по бокам)*

В красных майках снегири. *(Показывают грудки)*

Распустили перышки *(Руки слегка в стороны,)*

Греются на солнышке. *(Шевелят пальчиками)*

Головой вертят, вертят, *(Повороты головой вправо, влево)*

Улететь они хотят. *(Бегут по кругу, взмахивая руками)*

Кыш! Кыш! Улетели!

Педагог: Отдохнули, а теперь переходим к следующему заданию.

**Четвертое задание: *«Кто лишний»*?**

Педагог: показывает следующий слайд.

Кто на картинке лишней?

Дети: Ласточка.

Педагог: показывает слайд.

Кто на этой картинке лишней?

Дети: Соловей.

Педагог: показывает слайд.

А кто на этой картинке лишней?

Дети: грач.

Педагог: показывает слайд.

А кто на этой картинке лишней?

Дети: скворец.

Педагог: Ребята, назовите, какие **птицы** на картинках были лишние?

Дети: ласточка, соловей, грач, скворец.

Педагог: Почему они были лишние?

Дети: потому, что все эти **птицы перелетные**.

Педагог: Правильно. Переходим к следующему заданию. *(Педагог отдает детям конверт)*.

**Пятое задание: *«Покормим******птиц****».*

Педагог: покажите зеленый круг, если этим можно кормить **птиц**. Покажите красный, если **птицы это не едят**.

Показываются слайды с различными продуктами,

Педагог: Назовите, чем можно кормить **птиц**?

Дети: …

Педагог: вспомните, чем нельзя кормить **птиц**?

Педагог: Молодцы и с этим заданием вы справились. *(вручает детям конверт)*. Перед тем как открыть конверт, давайте отдохнем.

**Пальчиковая гимнастика *«У кормушки».***

Сколько **птиц** к кормушке нашей прилетело мы расскажем.

(Ритмично сжимать и разжимать кулачки)

Две синицы, воробей, (на каждое название птицы загибать по пальчику.)

Шесть ворон и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек. *(сжимать и разжимать кулачки)*

**Шестое задание: *«Составь рассказ по картинкам****».*

Педагог: ребята посмотрите все картинки перепутались. Давайте поставим их друг за другом в правильном порядке и составим рассказ.

Дети: …

(Дети получают конверт).

**Седьмое задание: *«Исправь ошибку****».*

Педагог:

Летом Маша и Витя гуляли в парке.

Птичка увидела ребят на снегу.

Воробышек взял девочку на снегу.

Воробышек забрал ребят домой.

Семечки согрелись и клевали воробышка.

Витя сделал птиц для кормушки.

Дети повесили дерево в парке на кормушку.

Воробышек выпустил Машу и Витю на волю.

Птицы приносили корм и кормили ребят.

**Восьмое задание: *«Подарок птицам»****.*

Педагог: А теперь давай те откроем конверты.

Игра *«Собери картинку»*

Дети открывают конверты и собирают *(на фланелеграфе)* картинку.

*(изображение кормушки)*.

Педагог: Ребята, что у нас получилось?

Дети: Кормушка для **птиц**.

Педагог: А зачем нужны кормушки?

Дети: Что бы кормить **птиц зимой**.

**Итог.**

Педагог: Ребята, что вам понравилось на нашем **занятии**?

Дети:..

Педагог: О ком мы сегодня с вами говорили?

Дети: О **зимующих птицах**

Педагог: Как мы будем помогать **птицам зимой**?

Дети: Будем их подкармливать.

Педагог: Молодцы. Птицам очень понравится наша кормушка.

Дети: До свидания.