|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагог | | Анна Анатольевна Бабкина | |
| Образовательное учреждение | | МАДОУ «Детский сад №59» | |
| Край | | Пермский | |
| Город | | Кунгур | |
| Возраст детей | | 3-4года | |
| Тема недели | | Безопасность | |
| НОД (познание, художественно-эстетическое развитие) | | Безопасность *Цель:*  формирование знаний детей о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред. | |
| Задачи | | формирование знаний детей о безопасном обращении с огнём  воспитывать чувство осторожности, умение сочувствовать сопереживать попавшим в беду  способствовать развитию памяти, речи, вниманию, обогащение словарного запаса | |
| Оборудование | | Мишка, колобок, мультфильм. Картинки: пожарного, машины пожарной;  человек - пожарник, картинки разных приспособлений для него и другие. | |
| Предварительная работа | | Рассматривание иллюстраций: пожара в доме. | |
| Направление | | Познавательное | |
| Место организованной деятельности | | группа | |
| Интеграция образовательных областей | | Познание, коммуникация, художественное творчество | |
| Этапы | Деятельность педагога | | Деятельность детей |
| Мотивационно-  ориентировочный | Воспитатель - ребятки, смотрите, кто это к нам пришёл в гости? | | Варианты ответов детей:  - игрушка  -мишка |
| Основной  Итог:  Рефлексивно-оценочный этап | Воспитатель - правильно. Посмотрите ребятки, а что это с его лапкой случилось? Давайте спросим у него.  Мишка - Здравствуйте ребята, меня зовут Мишка - косолапый, приключилась со мной вот что: Я обжег лапку, а как это произошло, вы хотите знать? Тогда слушайте!  Воспитатель – я вам сейчас расскажу сказку, что случилось с мишкой, а вы слушайте внимательно. Хорошо?  Воспитатель - жили, были в домике дед и баба. Как-то раз деду очень захотелось румяного колобка. Вот он и говорит бабке.  -Бабка испеки, пожалуйста, колобок. А бабка отвечает:  -Как испечь то, муки то нет.  -А ты по коробу поскреби, по сусекам помети, вот и наберешь муки горсти две.  Бабка так и сделала. Испекла бабка колобок, положила на окошечко, а сама ушла в огород. Получился колобок, румяный, ароматный. Полежал колобок немножко, надоело ему лежать, и колобок скатился, к лесу покатился.  Катиться колобок, катиться, а навстречу ему мишка – косолапый и говорит он колобку:  -Колобок, колобок, а у меня есть спичка и зажигалка, давай с ними будем играть. Вот стали они спички зажигать, как вдруг одна зажженная спичка упала на сухую траву, и все загорелось, начался пожар. Колобок с мишкой испугались. Мишка - косолапый хотел потушить лапкой горевшую спичку и обжег ее. Но пожар все рос и рос. Увидели дед с бабой, как из леса идет дым и скорее вызвали по телефону пожарную помощь. Приехала быстро пожарная машина и потушила огонь.  Воспитатель: Ребята, как вы думаете, хорошо ли поступили Колобок и Мишка - косолапый?  Воспитатель: А вы знаете, как выглядит спичечный коробок? А со спичками играть хорошо? Или плохо?  Воспитатель - а зачем нам нужны спички?  Воспитатель - спички нам нужны, чтобы зажечь газовую плиту, свечку, костер и печку. Вот сколько полезных дел нам делают спички!  Воспитатель - ребята, а маленьким деткам можно брать спички и зажигать?  Воспитатель - детям спички брать нельзя! Может возникнуть пожар! Можно обжечься! А кому можно брать спички?  Воспитатель - правильно! Только взрослым.  Воспитатель - теперь понятно, что случилось с лапкой у Мишки! Мы не должны повторять его ошибку!  Ребятки, как называется машина, которая приезжает пожар тушить?  Воспитатель - а какого цвета пожарная машина?  (Показать картинку пожарной машины)  Когда пожарная машина едет по дороге ее не только видно, но и слышно. Слышно громкие звуки - это сирена.  А как называют людей, которые тушат пожар?  ( Показ картинки пожарника)  Воспитатель - а мы сейчас с вами тоже будем пожарниками.  Воспитатель - ребята, а давайте сыграем в игру. Мы должны нашего пожарника отправить тушить пожар, но ему для этого нужны его вещи. Я буду показывать, а вы говорить нужно это ему или нет. Молодцы собрали его на вызов.  А теперь ребята Мишка хочет, чтоб вы посмотрели мультфильм и запомнили всё то, о чем мы с вами сегодня разговаривали.  ( дети смотрят мультфильм)  Ребята, мишка говорит вам спасибо теперь он понял, что нельзя баловаться спичками.  Ребята, кто к нам приходил в гости? Что было с лапкой у мишки? Что он сделал? Можно брать спички малышам? Кому можно? А каким цветом пожарная машина? А кто тушит пожар? | | Варианты ответов детей:  - Да  - Конечно  - Нет        Дети:  - нет  - так нельзя поступать  - да  - нельзя брать спички  Дети:  - Нет, не знаем, нет нельзя играть  - Знаем, можно играть пока родители не видят  - Знаем, но брать их нельзя, только взрослым можно  Дети:  - Чтобы разжечь костёр  - Зажечь плиту  Дети:  - Да, можно  -Нет, нельзя  Дети:  - Взрослым  - Вам  - Бабушке, дедушке и старшим братьям и сёстрам  Дети:  - Пожарная машина  - Не знаем  Дети:  - Синего  -Красного  -Взрослые  -Пожарники  -Пожарные  Дети выполняют движения за воспитателем.  Спички опасны, (Дети грозят пальчиком.)  Их только тронь -  Сразу появиться (Поднимают руки вверх, шевелят)  Дети называют, что нарисовано на картинке и говорят нужно ли это пожарному на пожар или нет.    Ответы детей:  -играли  -помогли Мишке  -собирали на вызов пожарного |
|  | | | |