Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №117»

Конспект занятия с детьми раннего возраста

«Игра со снежками»

Подготовил:

Воспитатель 1 яс. группы

Лаппо Е.В.

г. Братск 2018

 **Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

 **Задачи:**

* развивать умение различать количество предметов: один – много;
* формирование представлений о зимних природных явлениях (идёт снег) и зимних забавах (играх в снежки);
* развивать желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры простого содержания;
* формировать выразительность движений;
* воспитывать желание слушать стихотворения, сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями;
* развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово.

 **Планируемые результаты.**

* Различает один и много предметов (снежков).
* Умеет выполнять ходьбу и бег, не наталкиваясь на других детей, брать и бросать снежок из бумаги.
* Слушает доступные по содержанию стихотворения.
* Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу.
* Общается в диалоге со взрослым.

 **Приёмы работы:** игровая ситуация; художественное слово; показ и объяснение способов выполнения работы; указания; помощь; вопросы; имитация движения; поощрение; игровые упражнения; самостоятельное выполнение действий; пальчиковая гимнастика; логоритмические упражнения.

 **Материалы:** лист бумаги (для каждого ребёнка); коробка.

***Ход занятия***

 В о с п и т а т е л ь. Какое сейчас время года? (*Ответы детей.*) Правильно, сейчас зима. Зимой идёт снег. Покажите, как снежинки кружатся и опускаются на землю.

 **Игра «Снежинки».** Воспитатель читает стихотворение и выполняет движения вместе с детьми. ***Внимание!*** Если дети находятся напротив воспитателя, он показывает показ зеркальным способом.

 На полянку, на лужок *Лёгкий бег по кругу*.

 Тихо падает снежок.

 Улеглись снежинки, *Присесть на корточки*.

 Белые пушинки.

 Но подул вдруг ветерок, *Кружиться, «фонарики»*.

 Закружился наш снежок.

 Пляшут все пушинки, *Хлопки в ладоши*.

 Белые снежинки.

 *И. Винокуров*

 В о с п и т а т е л ь. Из снега мы лепим снежки. Покажем, как мы лепим снежки из снега! Вот мы наклонились, в руки взяли снег, выпрямились и лепим ладошками снежки. (*Имитирует движения.*) Сейчас мы с вами будем лепить снежки.

  **Игровое упражнение «Снежок»**.

 В о с п и т а т е л ь. Давайте сделаем снежки из бумаги.

 *Воспитатель показывает, как сделать из листа бумаги снежок: взять лист бумаги, смять его – сделать «снежок» и положить в коробку, по необходимости оказывает помощь. Воспитатель ставит на стол коробку со снежками и предлагает поиграть с ними.*

**Игра в «снежки»**. Воспитатель вызывает двух детей и раздаёт им «снежки»: первому ребёнку – один «снежок», второму – четыре «снежка».

 В о с п и т а т е л ь. У Тани – один снежок. У Кати – много снежков. У кого один снежок? (*Ответы детей.*) У кого много снежков? (*Ответы детей.)* Таня, сколько у тебя снежков? (*Ответ ребёнка*.) Катя, сколько у тебя снежков? (*Ответ ребёнка*.) Много или мало снежков у Тани? (*Ответы детей*.) Много или мало снежков у Кати? (*Ответы детей*.)

 *Воспитатель вызывает других детей, и игра повторяется.*

**Метание снежков на дальность правой и левой рукой.** У каждого ребёнка в руках «снежок», дети стоят у стульчиков (или по краю ковра). Воспитатель просит детей бросить «снежок» правой (левой) рукой как можно дальше, затем бросить левой рукой. Когда все дети бросили свои «снежки», воспитатель предлагает взять «снежок» и стать на прежнее место. Упражнение повторяется. Дети бросают по 2 – 3 раза каждой рукой.

 В о с п и т а т е л ь. Складывайте «снежки» в коробку. Много или мало снежков в коробке? (*Ответы детей.*)

 **Игра «Соберём снежки»**. Воспитатель показывает «снежки» в коробке, легко подбрасывает один «снежок» над коробкой. Воспитатель произносит: «Раз! Два! Три! Снежки лови!» - и просит детей считать вместе с ним. Воспитатель высоко подбрасывает «снежки» вверх, они рассыпаются по всей группе, дети собирают «снежки» и приносят воспитателю. Воспитатель помогает ребятам положить их в коробку. Игра повторяется 2- 3 раза.