Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вид № 9 «Улыбка»

**Конспект веселых стартов**

**«Путешествие в космические дали»**

*( посвященных Дню космонавтики )*

**Инструктор физической культуры**

**Чепчугова Н.А.**

24.04.2017 г.

**Веселые старты «Путешествие в космические дали»**

*( Посвященные Дню космонавтики. Между детьми подготовительных групп трех ДОУ города )*

**Цель**: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.

**Задачи**:

оздоровительные:

* формировать навыки здорового образа жизни;

образовательные:

* расширять и закреплять знания детей о Космосе;
* развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;

воспитательные:

* воспитывать чувства патриотизма.
* воспитывать командный дух,  чувство товарищества, стремления к победе.

**Предварительная работа:**

  Знакомство с профессией космонавта, чтение рассказов, заучивание стихов о космосе, рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса, просмотр презентации и мультфильмов про космос, НОД рисование и аппликация.

**Оборудование**: музыка для игр; обручи - 6, гимнастические палки -15, чертеж ракеты 1 шт. ; «следочки» - 1 2 шт., кольцо - 12 шт., конусы - 9 шт.; ватман с наклеенными звездами под номерами - 3 шт., маркеры - 3 шт., линейки - 3 шт., «ходули»-3- шт.; мяч - 3 шт.; фитнес мячи 3 шт.; обручи – 15 шт., тоннели- 3 шт., мармеладки привязанные на веревочки – 21 шт.; сапоги 3 пары, шлем 3 шт., грамоты- 21 шт. для детей и 4 шт. -для взрослых; медали -21 шт.; кубки- 3 шт.; раскраски – наклейки -21 шт; конфеты -по количеству детей; открытки на космическую тему для болельщиков - по количеству детей.

**Ход:**

Дети под «марш космонавтов» входят в зал, садятся на скамейки.

**Ведущая**. Здравствуйте дорогие, ребята,

Здравствуйте уважаемые взрослые!

Сегодня мы собрались в этом просторном, спортивном зале, чтобы отметить один из самых интересных праздников на земле.

В далеком 1961 году, 12 апреля в космос полетел первый человек. Думаю, вы знаете, как зовут этого человека. Назовите его имя.

***Дети*** *(Юрий Алексеевич Гагарин.)*

Правильно, Юрий Алексеевич Гагарин первым из людей на космическом корабле «Восток» облетел вокруг земного шара.

С тех пор каждый год наша страна отмечает праздник. А как он называется?

***Дети*** *(День космонавтики)*

**Ведущая**. Да. День космонавтики. И сегодня наше спортивное развлечение посвящено этому дню.

Многие наши ребята тоже хотят слетать на луну, хотят быть сильными, выносливыми и смелыми, как космонавты.

Да что я говорю, они сейчас нам об этом расскажут сами.

1 реб. ***ДОУ «Улыбка»***

Мы мечтаем о ракетах

О полетах, о луне  
Но для этого учиться

Много надо на земле.

2 реб. ***ДОУ «Аленький цветочек***»

Если честно, то сначала,

Говоря без лишних слов,

Одного желанья мало

Каждый должен быть здоров.

3 реб. ***ДОУ «Колокольчик»***

Если зря не зазнаваться,

Каждый день тренироваться,

Бегать, прыгать, мяч метать,

Космонавтом можно стать.

**Ведущая**. Конечно, чтобы космонавтом стать, нужно много тренироваться.

А на празднике должны вы

Свою ловкость показать

Быть отважными, сильными, ловкими  
И конечно, не скучать!

Сегодня я приглашаю вас всех отправиться в увлекательное космическое путешествие. Кто-то из вас будут участниками, а кто- то болельщиками. Спортивным, да еще и космическим болельщиком быть, это тоже надо уметь!

Во время путешествия нам предстоит преодолеть много препятствий, поэтому я предлагаю перед началом сделать разминку.

*Звучит музыка, заходит ЛУНТИК ,в руках чертеж ракеты, на шее бинокль.*

**Лунтик**: Здравствуйте, ребята! Я очень часто наблюдаю за вами в бинокль. И сегодня я узнал, что вы собираетесь в космическое путешествие. Я так давно не был в космосе. Возьмите меня с собой.

**Ведущая**. Ребята, возьмем Лунтика с собой в космическое путешествие?

*Ответы детей.*

**Ведущая.** Вот замечательно! Лунтик, мы только что собирались сделать разминку перед полетом.

**Лунтик**. Когда я жил на Луне, я каждый день делал космическую зарядку. Научить вас?

*Ответы детей.*

**Лунтик.** Ну, тогда все вставайте, в зале место занимайте!

***Проводится разминка.***

**Ведущая.** Спасибо, Лунтик . Ребята присаживайтесь на скамеечки.

*Дети рассаживаются на места.*

**Ведущая**. После такой разминки можно смело отправляться в космическое путешествие. Сегодня в нашем путешествии встречаются 3 команды.

Команду детского сада «Колокольчик» прошу занять свое место на космодроме.

***Дети под « Марш Гагарина « встают на линию старта.***

Команду детского сада «Аленький цветочек» прошу пройти на космодром.

***Дети так же под марш идут на линию старта.***

И команду детского сада « Улыбка» провожаем аплодисментами на космодром.

***Дети так же идут под марш на линию старта.***

**Ведущая**. **Прошу капитанов представить свои команды!**

***Капитан команды д.с. «Улыбка»*** *Команда, равняйсь, смирно.* *Капитан команды …..****.***

*Наша команда****… «Комета»***

*Наш девиз:*У кометы свой девиз —  
Никогда не падай вниз!

Мы как молния сверкнем,  
Победим — призы возьмем!

***Капитан команды д.с. «Колокольчик»***

***Команда …***

***Наш девиз…***

***Капитан команды д. с. «Аленький цветочек»***

***Команда…***

***Наш девиз….***

Мы все знаем, что ни одно соревнование не обходится без жюри.

Нашей судейской коллегией являются……

*Напутствие читает инструктор физической культуры ДОУ «Колокольчик».*

Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит.

Кто окажется дружнее,

Тот  в бою и победит.

**Ведущая. *Итак, с командами познакомились, жюри выбрали, напутствие услышали – пора начинать соревнование!***

 Команды готовы к космическому путешествию?

**1 эстафета**. **«Построим ракету.»**

Вед. И так… к звездам полетим мы с вами

А для этого… космический корабль построим сами!

Лунтик нам принес чертеж ракеты , ваша задача- построить ракету по образцу. (***Показ чертежа.)***

**Задание :** Каждый игрок команды, по очереди берет приготовленные детали ,а именно- первые два участника в командах берут по обручу, остальные -гимнастические палки, бежит до ориентира и «Строит» ракету по образцу. Возвращается обратно, хлопает по плечу впереди стоящего и встает последним.

(атрибуты- по 2 обруча и 5 гимнастических палок).

Раз – два – три – ракету собери!

**Ведущая**. Молодцы. С заданием справились все отлично.

Замечательные ракеты у вас получились, теперь можно и в космос стартовать.

**2 эстафета *«* Бегом в ракету»**

Ваша задача **-** быстро занять место в «ракете»

Но прежде , чем попасть в ракету, вам необходимо преодолеть препятствия: вам нужно пройти по камням «след в след» (по4 шт.) следочкам из крышек, перепрыгнуть через ямы –кольца(по 4 шт.) …пробежать между деревьев. (между конусов)…….

 (Дети по команде, по очереди, преодолевая препятствия, бегут в построенную ракету. Как только бегущий игрок оказался в ракете - бежит следующий.. Вся команда должна оказаться в «ракете».)

**Ведущая.** Молодцы.Мы оглянуться не успели, а вы уже все в ракете. В этом конкурсе мы увидели, что все участники , дружные , быстрые и ловкие. Вот вы и в космосе!

**3 эстафета  «Собери созвездие»**

Ребята, посмотрите- звёздочки блестят, весело сверкают  
И с ребятами они поиграть желают.

**Вам необходимо с помощью линейки и фломастера по порядку соединить все звезды. Но до звезд вам необходимо добраться на планетотопах. (дети по очереди надевают «ходули», бегут к плакату с приклеенными звездами, соединяют их по порядку . В результате получаются разные созвездия.)**

**4 Эстафета «Полет через пояс астероидов».**

И впереди новое испытание: огромные каменные глыбы астероидов быстро летят в холодном черном космическом пространстве. Но я думаю, что отважные космонавты с планеты Земля успешно проведут свои корабли.

*(дети встают друг за другом и передают мяч над головой).*

**5 эстафета«Преодоление притяжения».**

Наши экипажи «Комета », « Ракета » и « Космонавты » прошли сквозь пояс астероидов и произвели посадку на огромной планете Юпитер. На Юпитере очень большая сила притяжения и по этой планете просто так ходить нельзя. Она притягивает человека как магнит железо. Но у наших смелых космонавтов есть специальные приспособления, которые называются «Попрыгунчики», с помощью которых легко можно передвигаться даже по Юпитеру.

*(Прыжки на фитболах , продвигаясь вперед).*

**ИГРА**

**Ведущая.** Я считаю, что даже в космосе без игры скучновато, а Лунтик у нас знает много игр. Игра «Робот и звездочки» играют все (*участники и болельщики).*

Спасибо, Лунтик, за интересную игру. Прошу занять всех свои места.

**6 эстафета:** **«Кольца Сатурна»**

**Ведущая.** А сейчас мы с вами оказались на планете Сатурн. Этапланета – самая необычная по внешнему виду, её окружают яркие кольца. Они образованы различными частицами, камнями, льдом, снегом.

Дети встают в шеренгу, по сигналу передают друг другу обручи, продевая через себя.

Когда все обручи будут у последнего игрока, он поднимает их на уровне пояса, изображая Сатурн.

**7 эстафета: « Преодоление космических дыр»**

Ребята, во вселенной можно встретить черные дыры.   Следующее наше испытание называется «Преодоление космических дыр»

*(дети по очереди пролезают через тоннель, огибают ориентир и бегом возвращается обратно, передает эстафету и встает в конец колонны)*

**8 эстафета «Победи невесомость»**

**Ведущая.** В космическом пространстве не действует земное притяжение, все предметы, даже самые тяжелые, становятся легкими как воздушный шарик, в космосе – невесомость, поэтому все предметы в ракете закреплены, и суп ложкой в космосе не поешь. Все продукты в полет для космонавтов готовят на специальной фабрике.

**Лунтик.** Как то раз к нам на луну прилетали космонавты и подарили мне специальный набор продуктов. *(показывает набор)*

И в следующем испытании наши команды постараются справиться с невесомостью ( *пока звучит музыка, каждый ребенок старается без помощи рук- ртом поймать привязанную к веревочке , конфету* .*Веревочки держат по два педагога из д. с)*

И с невесомостью справились на отлично.

**9 эстафета «Возвращение на землю»**

Пора возвращаться на землю. Возвращаться будем в специальном скафандре.

( *По сигналу первый участник каждой команды надевает сапоги, шлем, проходит дистанцию и, вернувшись на место, снимает все и передает следующему игроку своей команды..)*

**Ведущая.** На этом наше космическое путешествие закончилось. Мы удачно приземлились на нашу родную, самую лучшую из всех планет, планету – Земля.

***Лунтик***

Вот мы и на Земле.  
От Солнца третья по счету планета.  
Наша Земля поменьше звезды,  
Но ей хватает тепла и света,  
Чистого воздуха и воды.

Жизнь на Земле — это разве не чудо?  
Бабочки, птицы, жучок на цветке.  
Жизнь на Земле вы найдете повсюду —

В самом далеком, глухом уголке. *(Т. Шорыгина)*

Вам понравилось наше космическое путешествие? А что больше всего понравилось?

Ребята, во время соревнований вы все показали какие вы сильные, быстрые, ловкие и очень дружные, я уверена, что каждый из вас, когда вырастит, может стать космонавтом.

А еще мне хочется вам сказать, что среди нас есть взрослые люди , которые обладают и силой, и быстротой, и ловкостью, и смекалкой, но они в космонавты не пошли, а свою жизнь посвятили спорту. Это наши уважаемые члены жюри. Давайте поаплодируем им. И пока идет подсчет баллов, заработанных участниками, я предлагаю послушать О.И., как она стала тренером по волейболу*. (Слово тренеру)*

*Слово для подведения итогов и награждения предоставляется нашему уважаемому жюри!*

**