**Конспект занятия**

**«Грузовой транспорт»**

**Категория:** дети средней группы.

**Программное содержание:**

1.Расширять знания о работе шофера.

2.Развивать мышление, память, координацию движений.

3.Активизировать словарный запас.

4.Воспитывать культуру общения в совместной деятельности.

5. Формировать навыки безопасного поведения.

**Материалы**: иллюстрации грузовых транспортных средств из дидактической игры «Собери грузовые машины по частям», разноцветные кольца по количеству играющих (поровну на каждый цвет), соответствующие им по цвету флажки; 5 обручей, мешочки с песком по числу детей, бубен.

**Предварительная работа**: чтение и разучивание стихов о грузовом транспорте, отгадывание загадок о грузовых машинах.

**Ход занятия.**

**I.Организационный момент.**

*Воспитатель*: Ребята, сели ровненько за столами, следим за спинкой.

«Глазки - смотрят на меня! Ушки – слушают меня!

Ротики свои закрыли! Ручки – ровненько сложили!

Ножки вместе поставили!

Ушки слушать заставили!»

**II. Повторение пройденного материала.**

*Воспитатель*: - Ребята, мы с вами в начале занятия вспомним и повторим материал о пассажирском транспорте**.**

*Воспитатель*: - Что относят к пассажирскому транспорту?

*Воспитатель:* - Кто управляет автобусом? Шофер.

*Воспитатель*: - Кто управляет троллейбусом? Шофер.

*Воспитатель:* - Кто ведет трамвай? Вагоновожатый.

*Воспитатель*: - Какой транспорт работает на электричестве, а какой на

бензине?

*Воспитатель*: - Где останавливается пассажирский транспорт? (На остановках).

*Воспитатель*: - Что такое остановка? (Остановка - это место посадки пассажиров в пассажирский транспорт).

**III. Сообщение темы и целей занятия.**

*Воспитатель*: - А далее, мы с вами будем говорить о грузовых машинах, о том, что они делают и как работают.

**IV. Изучение нового материала с использованием дидактической игры***«Собери грузовую машину по частям»*

**Загадки:**

**1**.У нас в семье веселье

Отмечаем новоселье!

Переехали за миг!

А помог нам **…(Грузовик)**

**Ребенок получает для рассматривания аппликацию грузовой машины.**

**2.**Он привез из далека тонну щебня и песка

Высыпает аккуратно на строительной площадке**. (Самосвал)**

**Ребенок получает для рассматривания аппликацию самосвала.**

**3**. Спят в мешках конверты –

Это путешествуют приветы. (**Фургон «Почта»)**

**Ребенок получает для рассматривания аппликацию почтовой машины**.

**4.** А вот цистерна – она бензин везет,

Она машинам корм дает.

И без нее водителям так плохо,

Бензина нет – мотор заглохнет. **(Бензовоз)**

**Ребенок получает аппликацию для рассматривания бензовоза.**

**5.**С фермы в город с ветерком

Едет бочка с молоком.

Кто к коровам заезжал,

Молока побольше взял?

Малышам его привез

К завтраку… (**Молоковоз)**

**Ребенок получает для рассматривания аппликацию молоковоза.**

Мы важные машины

Есть кузов и кабина.

Вожу любые грузы по ленточкам дорог.

И парты, и арбузы мы всем доставим в срок.

**Воспитатель:**- Назовите части грузовых машин**(кузов, кабина, двери, колеса).**

**Описание игры:**дети рассматривают аппликацию полученной машины, запоминают, как выглядят части машин. Далее педагог демонстрирует одну из частей грузовой машины и задает вопрос: «Это чье?» Хозяин транспорта должен узнать свои части транспортного средства, сказав: «Мое!» Части грузовика отдаются воспитателем и выкладываются детьми на полученную аппликацию. Так постепенно собирается весь грузовой транспорт**.**

**V. Физкультурная минутка.***Игра – разминка «Грузовой транспорт».*

*Воспитатель*: -А сейчас, ребята, мы с вами поиграем в подвижную игру.

**VI. Подвижная игра «Цветные машины».**

**Задача:**закрепить у детей названия основных цветов, тренировать их зрительное внимание, умение выполнять действия по словесной инструкции.

**Оборудование:**разноцветные кольца по количеству играющих (поровну на каждый цвет), соответствующие им по цвету флажки.

**Описание игры:**дети стоят с одной стороны группы и держат в руках кольца разных цветов («рули»). Взрослый поднимает флажок какого-нибудь

цвета. Дети, имеющие кольцо такого же цвета, выбегают на свободное пространство группы, крутят «рули» и гудят, подражая машинам. Когда взрослый опускает флажок, «машины» возвращаются на свои места. Затем взрослый поднимает флажок другого цвета или несколько одновременно, а дети с кольцами заданных цветов продолжают движение. Если дети не замечают, что флажок опущен, взрослый дает команду словами: «Машины синего цвета возвращаются на стоянки». По мере тренировки можно совсем отказаться от флажков и играть с помощью словесных сигналов.

**VII.Закрепление.**

Мы сегодня рассмотрели грузовой транспорт, включающий в себя:

* грузовик;
* самосвал;
* фургон;
* бензовоз;

13

* молоковоз.

Грузовые машины что делают?

* перевозят;
* доставляют;
* перемещают;
* перебрасывают;
* переправляют;
* транспортируют.

Какие бывают грузы?

* огромные;
* крупные;
* непомерные;
* внушительные;
* важные;
* ценные;
* великоватые.

Какие грузы перевозят грузовые машины?

* обычные (песок, мебель, вода);
* с резким запахом (бензин, ацетон);
* живность (скот, птица);
* скоропортящиеся (мясо, фрукты, рыба);
* антисанитарные (мусор; отходы).

После смены куда ставят водители грузовики, где их ремонтируют?

(Все грузовые машины после рабочей смены попадают в гараж и там же, при необходимости их ремонтирует шофер).

**VIII. Подвижная игра «Гаражи».**

По углам площадки выкладывают из обручей 5 больших кругов - стоянки, для машин - гаражи. Внутри каждой стоянки для машин выкладывают мешочки с песком, на 1 мешочек меньше, чем общее число детей, участвующих в игре. Дети идут по кругу, взявшись за руки, под звуки бубна. Как только музыка закончится, все бегут к гаражам и занимают места на любой из машин. Оставшийся ребенок без места выбывает из игры.

**IX. Итог занятия.**

* + Назовите тему занятия.
	+ Перечислите грузовой транспорт, какой вы знаете.
	+ Какие грузы перевозят машины?
	+ Назовите части грузовой машины? (кабина, кузов, двери, колеса).
	+ Кто водит грузовой транспорт? (шофер).
	+ Куда после рабочей смены попадают грузовики? (в гараж).