ГБОУ школа № 1375

(с.п. № 6)

ИГРЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

(старший возраст)

Соловьева Т.М.

Москва 2018г.

ИГРЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

«УМНЫЙ ПАРОВОЗИК»

ЦЕЛЬ ИГРЫ: Упражнять детей в делении слов на слоги. Определять

Кол-во слогов в слове. Учить находить слова с определенным

Кол-вом слогов. Развивать речь, Мышление и внимание.

Совершенствовать навыки звукового анализа.

ХОД ИГРЫ: Предложить детям поиграть в необычный паровозик, который

В каждом вагончике везет необычных пассажиров. Пассажиры –

Это слова. В 1 вагончике едут слова с 1 слогом, во втором с 2сло

Гами, а в 3-м с 3 слогами. Перед детьми коробочка, где живут

Слова, нужно выбрать нужные слова и поместить их вагончики.

« ВОЛШЕБНЫЕ ЛУЧИКИ «

ЦЕЛЬ ИГРЫ: Развивать слоговое чтение, речь детей, фонематический слух,

внимание, развивать интерес к чтению

ХОД ИГРЫ: Предложить детям составить слоги из имеющихся в игре звуков,

и прочитать, получившейся слог, при этом , объясняя мягкость или

твердость согласного звука.

« Звуковой паровозик «

ЦЕЛЬ ИГРЫ: Закрепить умение детей определять первый звук в слове. Учить раз-

личать гласные звуки, согласные твердые и согласные мягкие звуки.

Развивать внимание, память, мышление, речь.

ХОД ИГРЫ: Детям предлагается сундучок со словами. Из этого сундучка нужно

Выбрать нужные слова и расселить по вагончикам.

(окошечки у вагончика красного, синего, зеленого цвета).

«СОСТАВЬ СЛОВО ПО КАРТИНКАМ»

ЦЕЛЬ ИГРЫ: Учить называть первый звук увиденного на картинке предмета.

ХОД ИГРЫ: Перед детьми лежат полоски с нарисованными картинками. Ребенок должен

Определить первую букву нарисованного предмета на картинке, и внизу

Под картинкой выложить данную букву. И так далее определять буквы и

Выкладывать их под картинками. В итоге должно получиться слово.

«ВЕРШКИ - КОРЕШКИ»

ЦЕЛЬ ИГРЫ: Учить детей использовать в речи предлоги В, НАД, ПОД. Уточнить умения

Умения детей различать пространственные отношения, выраженные

Данными предлогами. Развивать диалогическую речь. Формировать

Фонематические представления.

ХОД ИГРЫ: Дать детям картинки с нарисованными растениями. На каждой картинке

Изображена верхняя или нижняя часть растения. Дети должны

Подобрать к верхней части нижнюю и наоборот. При этом проговаривая,

Что растет под землей, в земле, над землей, на земле.

«ОПРЕДЕЛИ ЧАСТИ СУТОК»

ЦЕЛЬ ИГРЫ: Уметь описывать части суток и находить их на картине. Развивать

Связную речь, логическое мышление, внимание, активизировать

Словарь детей.

ХОД ИГРЫ: Учить детей находить картинку на заданную тему и учить

Описывать ее. Помогать составлять план рассказа и придерживаться его.

« ИГРЫ ПО ОБУЧЕНИЮ РАССКАЗЫВАНИЯ»

. ЦЕЛЬ ИГРЫ: Совершенствовать умение составлять рассказы по

набору картинок с последовательно-развивающимся действием.

«ВОЛШЕБНЫЕ ДОМИКИ»

ЦЕЛЬ ИГРЫ: Учить находить двусложные и трехсложные слова на картинках, а также

Слова с одним слогом.

ХОД ИГРЫ: Дать детям для игры три домика: одноэтажный, двухэтажный и

Трехэтажный. Находить картинки с 1 слогом, 2 или 3 слогами и

Расселить их по домикам.