МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 15 «БЕРЕЖОК»

(МБДОУ Детский сад № 15 «Бережок»)

|  |
| --- |
|  |

**«Моя семья»**

**для детей средней группы**

(непосредственно образовательная деятельность)

Воспитатель МБДОУ Детский сад № 15 «Бережок»: Рябцева Дарья Сергеевна

(приказ от 18.12.17г. № 286-о)

Салехард, 2018

**Конспект НОД на тему «Моя семья»**

Тема: *«Моя Семья»*

Возрастная группа: 4-5 лет

Воспитатель: Рябцева Дарья Сергеевна

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие*,* физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

***Цель:*** расширить представлений детей о своей семье.

***Задачи:***

**1. Образовательная:** закреплять у детей представление о членах семьи, формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.); воспитывать у детей чувство гордости, любви, уважения, заботы о членах семьи.

**2. Развивающая:** развивать диалогическую речь; закрепить представления о трудовых обязанностях членов семьи; закрепить навыки лепки, раскатывая пластилин круговыми движениями и расплющивать данную форму между ладонями.

**3. Воспитательная:** воспитывать у детей желание радовать своих родных результатами своего труда.

**Предварительная работа:** работа с родителями, сбор фотографии, беседа

с детьми что такое «талисман»

**Дидактический материал:** столы и стулья (по количеству человек), пластилин разного цвета, доски для лепки, стеки, фотографии (риссунки) семьи, картинка с изображением божьей коровки.

**Содержание организованной деятельности детей:**

1. *Организационный момент.*

***Ход НОД***

***Ход работы:***

Дети заходят в группу друг за другом, воспитатель предлагает детям взяться за руки и образовать круг.

*2. Вступительная беседа.*

***В о с п и т а т е л ь:***

-«Собрались все дети в круг. Я – твой друг и ты – мой друг. Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся».

- Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться?

Я - Дарья Сергеевна, а ты кто? (как тебя зовут?).

Ответь мне, как тебя ласково зовут (Анечка, Димочка...).

- Здравствуйте, дорогие ребята, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших пригожих, я приглашаю поиграть.

***Разминка.*** Дети стоят в кругу с воспитателем.

***В о с п и т а т е л ь.***

- Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, когда они радуются, когда у них хорошее настроение.

- А если они сердятся, хмурятся?

*Дети показывают мимикой выражения лица.* *Образовательная деятельность с детьми.* *Дети садятся на стулья*.

3. Беседа «Моя семья».

***В о с п и т а т е л ь:***

- Ребята, найдите свою фотографию на столе, и расскажите, кто находится на фотографии.

Как можно назвать их, одним словом? (Семья.) Да, конечно, это семья.

- Здесь не только мама, папа и ребенок, но и еще двое взрослых.

Кто они? (Дедушка и бабушка.)

У кого из вас большая семья? (Дети отвечают с уточнениями воспитателя.)

- Посмотрите, какие лица у взрослых и детей на этой фотографии? (Приветливые, улыбчивые.)

- Как вы думаете, взрослые в семье заботятся друг о друге? (размышление детей)

4. Игровая часть.

**Физкультминутка**.

«Семейная зарядка»

Осенью, весною, летом и зимой

Мы во двор выходим дружною семьей.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает. (Руки вверх и вниз)

Папа бодро приседает. (Приседания)

Повороты вправо-влево (Повороты всем корпусом)

Делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой (Бег на месте)

И качаю головой. (Наклоны головой в стороны)

***Создание талисмана для семьи.***

Лепка божьей коровки. Дети садятся за столы.

5. Беседа по картине.

**В о с п и т а т е л ь.** - Ребята, я хочу задать вам такой вопрос, а вы знаете, что такое талисман? (ответы детей)

- Талисман - это такой волшебный предмет, который защищает или приносит удачу. Вот одним из таких талисманов является Божья Коровка! Рассматривание картинки. - Божьих коровок знает каждый. Их просто невозможно не заметить, ведь они такие яркие, что сразу улучшается настроение. А еще божьих коровок называют «солнышко». Если на тебя село «солнышко», то точно повезет, а еще у него можно спросить какая будет погода.

- Божьи коровки являются древнейшим символом счастья и удачи. - Талисман с изображением божьих коровок всегда приносил удачу. И чем больше было черных пятнышек на спинке этого насекомого, тем сильнее был талисман.

- Ребята, а вы бы хотели слепить таких волшебных божьих коровок, чтобы приносили счастье и удачу вашим семьям? *(Ответы детей)*

- Пусть и в вашем доме, поселится божья коровка, сделанная, ребята, вашими руками. Она обязательно принесет вашей семье счастье и удачу. Ну а прежде чем мы начнем лепить и создавать наши талисманы, давайте разомнем наши пальчики!

***Физминутка (на местах)*** этот пальчик - дедушка этот пальчик - бабушка этот пальчик - папочка этот пальчик - мамочка ну, а этот пальчик - я - вместе дружная семья

***Показ образца, раздача материала для лепки. Лепим.***

6. Подведение итогов.

***В о с п и т а т е л ь:***

  - Ребята, что мы сегодня нового узнали и что делали? *(Ответы детей).*

- Молодцы ребята! Какие красивые талисманы у вас получились! (рассматриваем работы) пусть эти замечательные божьи коровки поселятся в каждой вашей семье!

Спасибо за работу!





