***КОНСПЕКТ НОД:***

**Ознакомление с окружающим миром по теме «Юный пешеход».**

**Цель:** Учить детей различать дорожные знаки. Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

**Материал:**Игрушки – Винни Пух и Пятачок, парные картинки – дорожные знаки, сюжетные картинки, ширма, шапочки с огоньками, DVD мультфильм.

**Ход занятия:**

*Организационный момент*

***Воспитатель:***Назовите ласково имя соседа» (в уменьшительно-ласкательной форме)

*В дверь кто-то стучится.*

***Воспитатель:*** Кто-то пришел к нам, ребята, давайте посмотрим. Винни Пух! Пятачок! Где вы были? Почему такие расстроенные?

***Винни Пух и Пятачок***: Здравствуйте, ребята! Мы хотели погулять по улице, но увидели возле дороги трехглазое чудище и очень испугались. Оно моргало то одним глазом, то другим мы даже не решились через дорогу перейти. Помогите нам, пожалуйста! Расскажите, как вы ходите по улицам и не боитесь его.

**Воспитатель:** Ах, вот в чем дело! Хорошо мы постараемся вам помочь. Хотя в наши дети еще не ходят одни по улицам, а только с мамами и с папами. И играют строго во дворе. Но думаю, что они знают того, кого вы так испугались. Вот послушайте загадку:

С тремя глазами живет по очереди мигает.

Как мигнет – порядок наведет. Что это такое? *(Светофор)*

***Воспитатель:***А о каких глазах говорится в загадке? *(ответы детей)*

***Воспитатель:*** А вот послушайте, как об этом рассказывается в стихотворении Сергея Михалкова «Светофор».

*Одевает детям шапочки с огоньками светофора*.

**Ребенок с красным:**Если свет зажегся красный. Значит, двигаться опасно.

**Ребенок с зеленым:** Свет зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»

**Ребенок с желтым:** Желтый свет – предупрежденье. Жди сигнала для движенья.

**Воспитатель:** Что же означает для пешехода красный сигнал светофора? *(ответы детей)*

***Воспитатель:***А желтый? А зеленый? *(ответы детей)*

***Воспитатель:***Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора. Выходит, что Винни Пух и Пятачок встретили на улице вовсе не чудище, а друга и помощника для пешеходов и водителей. Сейчас мы с вами поиграем в игру.

***Динамическая пауза «Сигналы светофора».***

**Воспитатель:** Но на улице встречаются не только светофоры, а еще многие другие дорожные знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим. Сейчас мы с вами поиграем в игру с дорожными знаками.

***Дидактическая игра «Подбери пару»***

*Дети знакомятся со знаком и находят соответствующую к нему картинку.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вот сколько дорожных знаков вы узнали. Но пока вы еще маленькие и должны ходить по улице только с мамой и папой. Будьте внимательны на улице, обращайте внимание на дорожные знаки и никогда не нарушайте их. Думаю, что Винни Пух и Пятачок тоже больше не будут гулять одни по улице, чтобы не попасть в какую-нибудь неприятность. Вот как на этих картинах.

*Рассматривание картин с изображением нарушения ПДД и их последствий и комментируют их.*

**Воспитатель:** Можно ли играть на дороге? Где должны играть дети? *(ответы детей)* ***Воспитатель:***Можно ли останавливаться на дороге? Как надо переходить дорогу и где? *(ответы детей)*

***Воспитатель:***Что может случиться с тем, кто нарушает правила поведения на дороге? *(ответы детей)*

***Воспитатель:*** Итак, мы с вами выяснили, что всем, и взрослым и детям, надо знать и соблюдать правила дорожного движения.

***Ребенок:*** Чтобы впредь не попадать в такие положения,

Надо знать и соблюдать правила движения.

**Воспитатель:**Ну а теперь, Винни Пух и Пятачок, давайте вместе с ребятами посмотрим мультфильм, чтобы закрепить свои знания.

*Просмотр мультфильма*.