***МАДОУ „Детскийсад № 393комбинированноговида“  
Ново-Савиновскогорайонаг.Казани***

***"Взаимодействие с родителями в обеспечениикачестваобразования в ДОО с обучением и воспитаниемнататарскомязыке"***

***Воспитательпервой  
квалификационной  
категорииПантина Г.Р.***

РеспубликаТатарстан – однаизмногонациональныхрегионовРоссийскойФедерации. В ЗаконеРеспубликиТатарстан «Обобразовании» четкоопределенанеобходимостьобеспечениягуманистического, развивающего, народно-национальногохарактераобразования, связьвоспитания и обучения с жизнью и культурнымитрадициями.

Согласностатье 8 КонституцииРеспубликиТатарстанТатарский и русскийязыкиявляютсяравноправнымигосударственнымиязыками. Статустатарскогоязыкакакгосударственногопредусматриваетовладениетатарскимязыкомкаксредствомобщения, а такжекакспособомдуховно- нравственногоразвития, формированиякоммуникативнойкультурыобучающихся.

Овладениетатарскимязыкомкаксредствомобщениянаправленонаобеспечениеспособности и готовности к коммуникации в повседневнойжизни, к взаимодействию и взаимопониманию в полиэтническомобществе.

Считаетсяклассическимопределение У. Вайнраха, гдеонутверждает, чтобилингвизм - этовладениедвумяязыками и попеременноеихиспользование в зависимостиотусловийречевогообщения.

* С позицийпсихолингвистики, билингвизм
* способностьупотреблятьдляобщениядвеязыковыесистемы.
* Ученыеподчеркивают: толькососуществованиенапротяжениидлительноговременидвухязыковыхсред, необходимыхребенку (естественныхилисозданныхискусственно, приводит к двуязычию и позволяетсохранитьего.

Некоторыеродителибоятся, чтодваязыка – слишкомбольшаянагрузканаребенка. Исследованияученыхпоказывают, чтоэтонетак. Изучатьязыки – в природечеловека, этозанятиеразвиваетмозг. И потом, этоможноделатьвесело: в игре, состихами, песнями, театрализациями. Детствостановитсябогаченацелыймир!Родители, бабушки и дедушкинедолжныотказыватьсяпередаватьребенкусвойопыт и знания, своевидениемирачерезроднойязык, тот, которыйонизнают и чувствуютлучшевсего, накоторомсоздананаиболееблизкаяимкультура.

***Задачи ДОУ:***

1.Воспитание у дошкольниковлюбви к родномуязыку и уважения к языкамнародов-соседей;способностиведениябеседынародномязыке (рассуждать,высказыватьсвоемнение,задаватьвопросы и отвечатьнаних, уважительноотноситься к собеседнику,самостоятельнонаходитьрешенияпроблем);

2.Формирование эмоционально-положительнойреакциинасвоеобразие и красотуроднойкультуры; формированиепредставлений о родномкрае, о роли и местечеловека в нем;

3.Создание условийдляразвитиядетей в совместнойдеятельности с родителями и педагогамипутемпропагандыинтересногоопытасемейноговоспитания, лучшихсемейныхтрадиций;

4.Повышение уровняпрофессиональнойкомпетентностипедагогов ДОУ повопросамвзаимодействия с семьей;

***Содержаниеработы:***

1.Совместная деятельностьпедагогов ДОУ с семьямивоспитанников; 2.Повышение профессиональнойкомпетенциипедагоговповопросамсовместнойработы с родителями;

3.Повышение интересаобщественности к вопросамкачестваобразования в ДОУ с татарскимязыкомвоспитания и обучения; 4.Консультативная работа с родителямибудущихвоспитанниковпокомплектованию ДОУ (проводятзаведующие )

***Формыработы:***

1.Проведение педагогическихсоветов, консультаций, семинаров, вебинаров (дляобучения, презентацийилисовещанийонлайн); прохождениепедагогамикурсовповышенияквалификации; организациякруглыхстолов; участиепедагогов в профессиональныхконкурсах.

2.Проведение открытыхзанятийдляродителей, семейныхчаепитий, фотовыставок; организациявстреч с детскимиписателями, посещениемузеев; проведениепраздников и развлечений, конкурсов; оформлениеинформационныхстендов.

3.Обеспечение открытостиобразовательнойорганизации в СМИ.