**Непосредственно Образовательная деятельность по конструированию с детьми старшей группы, «Ежик» из природного материала.**

**Цель:** формирование умения создавать поделки из природных материалов.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** продолжать учить детей мастерить поделку, одна часть которой выполнена из природного материала, а другая из пластилина;

- познакомить детей с природными материалами.

**Развивающие:**

- развивать навыки конструирования;

- развивать интерес к художественной литературе, сказке, развивать воображение, фантазию.

**Воспитательные:**

**-** воспитывать дружеские отношения, отзывчивость, взаимопомошь;

- воспитывать положительные эмоции.

**Материалы:**

- пластилин, дощечки, салфетки, стеки, магнитофон (спокойная музыка).

- природный материал: шишки, листья деревьев, лист бумаги А 4, клей ПВА, зубочистки.

Словарная работа:

Обогащение словаря: эффект.

Активизация словаря: конус, стека.

Ход НОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы  | Деятельность воспитателя  | Деятельность детей  | Методы и приемы |
| Вводная часть | **Дети сидят полукругом на стульчиках возле воспитателя.**Дети, какие времена года вы знаете, сколько всего времен года?В какое время года люди чаще всего ходят в лес?А зачем они ходят в лес?А что мы можем интересное собрат в лесу?А для чего это нам нужно?Только в лесу мы можем собирать разный материал? Конечно нет, мы его можем собирать везде, на участке детского сада, возле речки, на аллейке и т.д. Дети как вы будете вести себя в лесу, ломать ветки, рвать охапками цветы, а почему нет? Мы с вами уже не раз собирали разный бросовый материал и природный. Рассматривали его, думали что можно из него сделать.*В это время раздается стук в дверь:* кто это к нам стучится? Пойду посмотрю. **Заходит Лесовичек,** ( воспитатель подготовительной группы) здоровается с детьми. Я пришел к вам в гости, принес подарки от своих лесных друзей. Но подарки отдам вам только тогда, когда вы отгадаете загадки о моих лесных друзьях. Я загадки вам буду загадывать а вы отгадывать.1.Комочек пухаДва длинных ухаПрыгает ловкоЛюбит морковку2.Он в берлоге спит зимойПод большущею сосной, А когда придет веснаПросыпается от сна.3.Зверька узнаем мы с тобойПо двум таким приметам:Он в шубке серенькой зимой А в рыжей шубке летом.4.Не портной, а всю жизнь с иголками ходит.Лесовичек: - Ребята вы молодцы, предлагаю вам немного отдохнуть. **Физ. Минутка «Енот и еж»**Ежик в бане вымыл ушки, Шею, кожицу на брюшке.И сказал еноту еж- Ты мне спинку не потрешь? | Зима, весна, лето, осень.Летом.Отдыхать, собирать ягоды и шишки.Семена, шишки, веточки, камешки, листочки, цветы и т.д.Чтобы делать интересные поделки.Нет, природу надо беречь.Да.Дети отгадывают загадки Лесовичка.Заяц.МедведьБелка.Дети выполняют движения соответственно тексту. | Вопросы.Обращение к опыту детей.Вопросы.Мотивация.Худ слово |
| Основная часть | Спасибо тебе Лесовичек за чудесный подарок.Дети, а мы сделаем подарки для Лесовичка и его лесных зверей.Посмотрите, что у вас лежит на столе Подумайте, что можно сделать из того, что у вас лежит на столе, какое лесное животное?Работайте аккуратно, не торопясь. Думайте куда, какую деталь прикрепить.Берем лист А4 промазываем его клеем, выкладываем на него листья, кору деревьев и маленькие веточки сосновые иголки. Все это приклеиваем. Наша полянка готова.Теперь приступаем к изготовлению ежика.1. Голова ежика. Катаем из пластилина шарик, затем формируем из него **конус** и лепим его основой к тупому концу сосновой шишки. Острие конуса слегка загибаем вверх, чтобы получилась курносая мордочка ежика.2.С помощью **стека** продавливаем на кончике мордочки отверстие.3.Берем маленький кусочек черного пластилина, формируем из него шарик. Вкладываем шарик в отверстие на кончике мордочки-конуса.4.Аккуратно приклеиваем черный шарик, чтобы он прикрепился к мордочке – это будет нос ежика.5. С помощью зубочистки продавливаем отверстия на конусе в тех местах, где будут глаза ежа.6. Берем два кусочка черного пластилина одинакового размера, катаем из них два шарика. Вдавливаем шарики в проделанные зубочисткой отверстия для глаз.7. Берем два кусочка белого пластилина одинакового размера – в два раза меньше, чем были предыдущие черные шарики. Из белого пластилина тоже формируем одинаковые шарики и прикрепляем их поверх черных. Так мы создаем **эффект** блестящих глаз. 8. Отделяем от оставшегося куска светлого пластилина два равных кусочка. Их мы используем для изготовления ушей. Скатываем два одинаковых шарика, затем расплющиваем шарики в лепешки.9. Из лепешек формируем уши и прикрепляем их к голове ежа.10. Оставшийся пластилин делим на 4 равные части. Катаем из них шарики, прикрепляем шарики к шишке в тех местах, где должны быть лапки. С помощью зубочистки можно наметить на лапках пальцы с коготками. | - Да сделаем-природный материал.Ежиков.Дети вместе с воспитателем делают полянку.(работа детей) | Мотивация.Показ с объяснением. |
| Заключительная часть  | 11. Ежики готовы! А теперь давайте пригласим ежиков на лесную полянку.Ну вот и закончили мы с вами подарки для лесных наших друзей.Лесовичек, тебе понравились подарки от детей?Очень понравились! Думаю, и моим друзьям понравятся. Ребята я спешу в лес к своим друзьям, чтобы их порадовать вашими подарками.Ребята! А давайте с вами как ежики подышим.*Дыхательная гимнастика «Ежик»*Поворот головы вправо-влево в темпе движения. Одновременно с каждым поворотом вдох носом вдох носом: короткий, шумный (как ежик), с напряжением мышц всей носоглотки (ноздри двигаются и как бы соединяются, шея напрягается). Выдох мягкий, произвольный, через полуоткрытые губы.Повторить 4-8 раз.Ну вот и все!До свидания, до новой встречи в лесу. | Дети прикрепляют ежиков к полянке.До свидания!!!!! | Похвала.Показ, демонстрация |