**Непосредственно Образовательная деятельность по конструированию с детьми старшей группы, «Ежик» из природного материала.**

**Цель:** формирование умения создавать поделки из природных материалов.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** продолжать учить детей мастерить поделку, одна часть которой выполнена из природного материала, а другая из пластилина;

- познакомить детей с природными материалами.

**Развивающие:**

- развивать навыки конструирования;

- развивать интерес к художественной литературе, сказке, развивать воображение, фантазию.

**Воспитательные:**

**-** воспитывать дружеские отношения, отзывчивость, взаимопомошь;

- воспитывать положительные эмоции.

**Материалы:**

- пластилин, дощечки, салфетки, стеки, магнитофон (спокойная музыка).

- природный материал: шишки, листья деревьев, лист бумаги А 4, клей ПВА, зубочистки.

Словарная работа:

Обогащение словаря: эффект.

Активизация словаря: конус, стека.

Ход НОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Методы и приемы |
| Вводная часть | **Дети сидят полукругом на стульчиках возле воспитателя.**  Дети, какие времена года вы знаете, сколько всего времен года?  В какое время года люди чаще всего ходят в лес?  А зачем они ходят в лес?  А что мы можем интересное собрат в лесу?  А для чего это нам нужно?  Только в лесу мы можем собирать разный материал? Конечно нет, мы его можем собирать везде, на участке детского сада, возле речки, на аллейке и т.д.  Дети как вы будете вести себя в лесу, ломать ветки, рвать охапками цветы, а почему нет?  Мы с вами уже не раз собирали разный бросовый материал и природный. Рассматривали его, думали что можно из него сделать.  *В это время раздается стук в дверь:* кто это к нам стучится? Пойду посмотрю.  **Заходит Лесовичек,** ( воспитатель подготовительной группы) здоровается с детьми. Я пришел к вам в гости, принес подарки от своих лесных друзей. Но подарки отдам вам только тогда, когда вы отгадаете загадки о моих лесных друзьях. Я загадки вам буду загадывать а вы отгадывать.  1.Комочек пуха  Два длинных уха  Прыгает ловко  Любит морковку  2.Он в берлоге спит зимой  Под большущею сосной,  А когда придет весна  Просыпается от сна.  3.Зверька узнаем мы с тобой  По двум таким приметам:  Он в шубке серенькой зимой  А в рыжей шубке летом.  4.Не портной, а всю жизнь с иголками ходит.  Лесовичек: - Ребята вы молодцы, предлагаю вам немного отдохнуть.  **Физ. Минутка «Енот и еж»**  Ежик в бане вымыл ушки,  Шею, кожицу на брюшке.  И сказал еноту еж  - Ты мне спинку не потрешь? | Зима, весна, лето, осень.  Летом.  Отдыхать, собирать ягоды и шишки.  Семена, шишки, веточки, камешки, листочки, цветы и т.д.  Чтобы делать интересные поделки.  Нет, природу надо беречь.  Да.  Дети отгадывают загадки Лесовичка.  Заяц.  Медведь  Белка.  Дети выполняют движения соответственно тексту. | Вопросы.  Обращение к опыту детей.  Вопросы.  Мотивация.  Худ слово |
| Основная часть | Спасибо тебе Лесовичек за чудесный подарок.  Дети, а мы сделаем подарки для Лесовичка и его лесных зверей.  Посмотрите, что у вас лежит на столе  Подумайте, что можно сделать из того, что у вас лежит на столе, какое лесное животное?  Работайте аккуратно, не торопясь. Думайте куда, какую деталь прикрепить.  Берем лист А4 промазываем его клеем, выкладываем на него листья, кору деревьев и маленькие веточки сосновые иголки. Все это приклеиваем. Наша полянка готова.  Теперь приступаем к изготовлению ежика.  1. Голова ежика. Катаем из пластилина шарик, затем формируем из него **конус** и лепим его основой к тупому концу сосновой шишки. Острие конуса слегка загибаем вверх, чтобы получилась курносая мордочка ежика.  2.С помощью **стека** продавливаем на кончике мордочки отверстие.  3.Берем маленький кусочек черного пластилина, формируем из него шарик. Вкладываем шарик в отверстие на кончике мордочки-конуса.  4.Аккуратно приклеиваем черный шарик, чтобы он прикрепился к мордочке – это будет нос ежика.  5. С помощью зубочистки продавливаем отверстия на конусе в тех местах, где будут глаза ежа.  6. Берем два кусочка черного пластилина одинакового размера, катаем из них два шарика. Вдавливаем шарики в проделанные зубочисткой отверстия для глаз.  7. Берем два кусочка белого пластилина одинакового размера – в два раза меньше, чем были предыдущие черные шарики. Из белого пластилина тоже формируем одинаковые шарики и прикрепляем их поверх черных. Так мы создаем **эффект** блестящих глаз.  8. Отделяем от оставшегося куска светлого пластилина два равных кусочка. Их мы используем для изготовления ушей. Скатываем два одинаковых шарика, затем расплющиваем шарики в лепешки.  9. Из лепешек формируем уши и прикрепляем их к голове ежа.  10. Оставшийся пластилин делим на 4 равные части. Катаем из них шарики, прикрепляем шарики к шишке в тех местах, где должны быть лапки. С помощью зубочистки можно наметить на лапках пальцы с коготками. | - Да сделаем  -природный материал.  Ежиков.  Дети вместе с воспитателем делают полянку.  (работа детей) | Мотивация.  Показ с объяснением. |
| Заключительная часть | 11. Ежики готовы! А теперь давайте пригласим ежиков на лесную полянку.  Ну вот и закончили мы с вами подарки для лесных наших друзей.  Лесовичек, тебе понравились подарки от детей?  Очень понравились! Думаю, и моим друзьям понравятся. Ребята я спешу в лес к своим друзьям, чтобы их порадовать вашими подарками.  Ребята! А давайте с вами как ежики подышим.  *Дыхательная гимнастика «Ежик»*  Поворот головы вправо-влево в темпе движения. Одновременно с каждым поворотом вдох носом вдох носом: короткий, шумный (как ежик), с напряжением мышц всей носоглотки (ноздри двигаются и как бы соединяются, шея напрягается). Выдох мягкий, произвольный, через полуоткрытые губы.  Повторить 4-8 раз.  Ну вот и все!  До свидания, до новой встречи в лесу. | Дети прикрепляют ежиков к полянке.  До свидания!!!!! | Похвала.  Показ, демонстрация |