

**Тесное сотрудничество с родителями с использованием нетрадиционных форм работы в ДОУ.**

В соответствии с законом Российской Федерации *«Об образовании»* и Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении приоритетной задачей **работы**групп детей дошкольного возраста является *«взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка»*. Проблема взаимодействия детского сада с семьёй всегда была актуальной и трудной. Актуальной - потому что участие **родителей** в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудной - потому что все **родители разные**, к ним, как и к детям, нужен особый подход. В 2017 году набрав группу детей 2 лет, я начала плотно работать над сплочением коллектива, как родительского, так и детского. Для родителей первое собрание было проведено на знакомство, мы провели игру «Связующая нить». Я представилась и замотала ниточку на палец, передав клубок дальше родителям, родители представлялись и говорили пару слов о своем ребенке и так до тех пор, пока клубок не вернулся обратно, мы связали друг друга нитью, нитью которая теперь будет нас связывать на долгие года, и чтоб она не рвалась, а крепла нам надо работать вместе. Спустя 3 месяца, когда дети уже адаптировались, мы провели праздник «День рождение группы», развлечение было продуманно так, чтобы все игры были на сплочение коллектива, в течение всего праздника был контакт дети-родители, дети-дети, родители-родители, педагог-родители, педагог- дети. Празднование дня рождения группы теперь стало нашей традицией. Также для удобства общения была создана группа в WhatsApp и на одноклассниках, где родители могут общаться как друг с другом, так и с педагогом, я часто отправляю им фотографии интересных моментов, образовательных событий, развлечений. И каждое развлечение мы проводим совместно с родителями, для них мы готовим небольшую программу где дети поют и танцуют, так мы отметили «День матери», «8 марта», «Быть здоровыми хотим». Все родительские собрания проходят у нас в нетрадиционной форме, круглый стол, диспут, проводятся мастер –классы для родителей с детьми, где она могут не только понаблюдать за образовательным процессом, но и сами в нем поучаствовать, день открытых дверей, дает возможность родителям видеть образовательный процесс в течение дня. Еженедельно в приемной в уголке для родителей меняются консультации, выставляются брошюры. Проводиться выставки детские работы, и совместных работ (дети и родители). Так родители видят, что дети идут с удовольствием в детский сад, в группе царит спокойная, дружелюбная атмосфера, их детей здесь любят, обнимут, пожалеют, они отдают свое дитя в надежные руки, а сами идут со спокойной душой на работу. И мы теперь уже перешли во вторую младшую группу, с родителями налажены доброжелательные отношения, они стали помощниками во всем, с какой просьбой к ним не обратись они всегда приходят на помощь. Опыт **работы** позволяет сделать следующие выводы: в тесном сотрудничестве с **родителями** с использованием нетрадиционных форм **работы** позволило мне решить те задачи, которые я перед собой поставила. **Работа продолжается.**