***Конспект пластилинография***

***«Чудо дерево»***

*Леонтьева М.Н. воспитатель*

*МБДОУ № 31 «Колокольчик», пгт. Подгорный*

**Цель:** Реализация самостоятельной творческой деятельности детей

**Задачи:** ***Обучающие:*** Продолжать обучать детей работать в технике пластилинографии – выполнять лепную полу объёмную картину на горизонтальной поверхности. Учить самостоятельно создавать художественные образы

***Развивающие:*** Развивать любознательность, эстетические чувства, эмоции, переживания.

***Воспитательные:*** воспитывать аккуратность и терпение, патриотизм к своей Родине.

**Планируемый результат:** Умеетиспользовать способы изображения – пластилинографией. Может анализировать свойства используемых в работе

материалов и применять их в своей работе.

**Образовательная среда**

**ППС**: чтение произведений К.И.Чуковского, рассматривание иллюстраций в книгах К.И. Чуковского, рассматривание деревьев на прогулке и в иллюстрациях, готовая композиция для показа, основа – плотный картон с нарисованным деревом , можно использовать и бросовый материал , одноразовые тарелки, набор пластилина , стека , салфетка для рук.

**Характер взаимодействия: «**Взрослый - ребёнок» - внеситуативно - познавательное. «Ребёнок - ребёнок» - эмоционально - практическое. **Форма организации:** Индивидуальный.

**Руководство деятельностью:**

**I этап: (Мотивационный)**  просмотр презентации « Какие бывают деревья».

**Воспитатель**: показывает детям иллюстрацию чудо-дерева.

Как у наших у ворот

Чудо-дерево растет.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Ни листочки на нем,

Ни цветочки на нем,

А чулки и башмаки

Словно яблоки!

(К.И.Чуковский)

Что растет на чудо- дереве? (**ответы детей**)

Давайте поиграем «Найди свою пару обуви». У детей в руках карточки с изображением обуви. Дети под музыку бегают в разных направлениях, как музыка замолчит, ищут свою пару обуви.

Давайте назовем свою пару. Дети называют: пара сапог, пара ботинок, пара кроссовок и т.д.

Игра «Скажи ласково»

Ты, дружочек, не зевай,

Да словечко приласкай!

**Дети** :называют: сапог- сапожок, валенок – валеночек, ботинок – ботиночек и т.д.

**Воспитатель:** А теперь давайте украсим наше чудо-дерево чулками да башмаками.

Пальчиковая гимнастика.

(загибают пальцы по одному, начиная с большого)

Как у нашей кошки на ногах сапожки,

Как у нашей свинки, на ногах ботинки,

А у пса на лапках – голубые тапки,

А козленок маленький обувает валенки,

А сынок наш Вовочка – новые кроссовочки.

Вот так, вот так! (сжимают пальцы в кулак)

**II этап: (**Основной (практический))

1. Для начала мы должны протереть руки влажной салфеткой, это для того чтобы пластилин не прилипал к рукам.

2. Теперь берем пластилин коричневого или серого цвета и отщипываем кусочек.

3. катаем пальчиками жгутики и выкладываем друг за другом ствол дерева

4. Далее берем зеленый пластилин раскатываем небольшой жгутик и скручиваем его в каралик

5 Выкладываем каралики друг за другом пока не получиться дерево

6. Затем кто желает может сделать на дереве плоды . Фантазируйте.

*Дети самостоятельно выполняют работу за столами. При необходимости воспитатель помогает детям.*

Посмотрите какие у всех разные получились деревья.

**III этап:** (Результативный) **Воспитатель:** Ребята, вам понравилось делать картины ? Что нового вы узнали? А чему научились? Какие чувства вы испытывали делая « Чудо дерево»? *(Ответы детей)*



 