**МБДОУ детский сад комбинированного вида**

**№ 3 « Солнышко»**

**Проект**

**« Здравствуй , лето!»**

**Тип проекта :**познавательно-творческий, оздоровительный. (краткосрочный)

**Срок реализации:**3 месяца (июнь, июль, август).

 **Вид проекта: фронтальный**

 **Воспитатель: Авжанова С.К.**

**Актуальность проекта:**

Проблема физического и психического здоровья подрастающего поколения на сегодняшний день очень актуальна в связи с тем, что в группы риска попадают дети уже дошкольного возраста.  Так как дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, то именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи. Одной из форм работы по реализации поставленных задач является организация летнего оздоровительного отдыха  детей. Лето - самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости  и здоровья.   Немаловажным является то, что основную часть времени дети находятся на воздухе. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности. Участие в развлечениях, театрализованных представлениях, обогатят знания детей новыми впечатлениями, будут способствовать развитию творческих способностей, сформируют коммуникативные навыки.  И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

          Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности.   Реализация проекта предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

**Цель проекта:** Обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровье сберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

**Задачи:**

* Формирование навыков безопасного поведения на улицах города и в природе.
* Формирование привычки к здоровому образу жизни, способствование развитию и накоплению у детей двигательного опыта.
* Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, повышение их эмоционально-положительного настроя.
* Развитие познавательного интереса: способствование накоплению у детей представлений об окружающем мире( предметном, социальном, мире природы).
* Обеспечение каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить летний период.
* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей и привлечение их к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Гипотеза:** увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у детей – дошкольников.

**Ожидаемый результат:**

* Укрепление  физического и психического здоровья детей.
* Повышение сопротивляемости детского организма к различным видам заболеваний.
* Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями.
* Повышение своей профессиональной компетенции в области организации летнего отдыха детей.
* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей

**Участники**: дети второй младшей группы, воспитатели, родители, специалисты ДОУ

**Основные направления реализации проекта:**

*Физкультурно-оздоровительное*

« Рано солнышко встает - на зарядку всех зовет!»

*Музыкально-театральное*

« Мы танцуем и поем - очень весело живем!»

*Художественно-эстетическое*

« Наши руки не знают скуки!»

*Познавательно-речевое*

« Как прекрасен этот мир - посмотри!»

**Задачи реализации проекта по основным направлениям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рано солнышко встает - на зарядку всех зовет!** | **Мы танцуем и поем -очень весело живем!** | **Наши руки не знают скуки!** | **Как прекрасен этот мир - посмотри!** |
| - Продолжение работы по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости).-Формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности.- Знакомство с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья. | - Развитие  творческих способностей детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.- Знакомство с различными видами театра и театральной деятельностью.- формирование у детей запас музыкальных впечатлений, использование их в разных видах деятельности. | -Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждение к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации- Создание условий для развития мелкой моторики и навыков овладения коллективным творчеством. | -Развитие речи и речевого общения дошкольников.-Развитие у детей способности слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений.- Стимулирование интереса детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке.- Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающему, желание беречь и защищать природу. |

**План реализации.**

**1 этап – подготовительный.**

1. Подбор необходимой литературы по теме.

2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.

3. Разработка плана проекта.

**Основной этап «Тематические недели».**

**июнь**

***1 неделя «Счастливое детство моё»***

-Чтение русских народных сказок («Волк и семеро козлят», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба»).

-Игры – драматизации по прочитанным сказкам.

-Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Пёс барбос» «Солнышко и дождик».

***2 неделя «Солнечная неделя»***

- беседа о природе родного края (животный мир, растения);

- беседы «Мы дружные ребята»;

- лепка « Колобок – румяный бок»;

- рисование «Весёлый лучики»;

- целевая прогулка по территории детского сада «Растения в нашем детском саду»;

- Чт/л русская народная сказка «Заюшкина избушка»;

- Чт/л «У солнышка в гостях» ; К.И. Чуковский «Краденое солнце» ;

- подвижные игры «Волк и поросята», «Найди свой цветок»;

***3 неделя «Капитошка и его друзья»***

- рисование пальчиками «Цветочки на лугу», «Покормим цыплят»

- слушание детских песен «Капитошка», «Солнечные зайчики».

- прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»

- отгадывание загадок о природе

- чтение художественной литературы

- рассматривание игрушек, книжек-малышек

***4 неделя «Безопасность»***

- тематические беседы «Малышам об огне»;

- чтение сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом»;

- игровая ситуация «Расскажем хрюше о правилах поведения»

- игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч», п.и. «Мы пожарные», «Светофор»;

- развлечение «Кошкин дом».

**июль**

***1 неделя «Наш друг -природа»***

-Беседа «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Наши соседи» (домашние животные).

-Подвижные игры: «Ниточка – иголочка», На лесной полянке», Чей прыжок дальше».

-Лепка из солёного теста: «Грибное царство».

-Изобразительная деятельность «Укрась дерево…»

-Аппликация «Ягодное царство».

***2 неделя «В гостях у гнома астронома»***

-Беседа: «Какое бывает небо?»

Рассматривание альбома по теме: «Космос»

Чт/х Сказка Сутеева «Петух и краски»

Слушание песен «Разукрасим все планеты»

**3 неделя «В здоровом теле-здоровый дух»**

-Беседа: «Что мы видели на улицах города»

-Спортивно- музыкальная зарядка на свежем воздухе

-Рассматривание иллюстраций

-Подвижные игры: «Кто тише?», «Найди флажок», «Повтори движения», «Прыжки из кружка в кружок»

-Музыкально – ритмические движения под музыку М. Раухвергера «Прогулка и пляска»

***4 неделя «Театральный калейдоскоп»***

-- Слушание сказок в грамзаписи, чтении, драматизация «В гостях у сказки».

- Театрализованное развлечение «Бабушка – забавушка».

- Обыгрывание стихотворений из цикла «Расскажи стихи руками».

- Игры – драматизации.

- Театр игрушек.

**Август**

***1 неделя «В стране песочных замков»***

- Рисование на песке «Дорисуй фигуру».

-Отгадывание загадок по теме: «В стране песочных замков».

-Беседы: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Какого цвета лето».

-Чтение стихотворений: «Чики-чики,кички».

-Подвижные игры: «Великаны и карлики», «У медведя во бору», «В гости к солнышку».

***2 неделя «В сказочном царстве-небывалом государстве»***

- Чтение Р.Н.С. «Колобок»

драматизация сказки с помощью настольного театра.

Инсценировка «Репка» с куклами (би-ба-бо)

Театр игрушек –сказка «Лиса и заяц»

Рисование цветными мелками «Колобок-румяный бок»

 ***3неделя «Мастера -затейники»***

- Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий

 - Игра «Пускание корабликов».

- Игра ситуация «В мастерской весёлых человечиков»

- Развлечение «Разноцветное настроение».

- Опытно – экспериментальная деятельность «Что в пакете?», «Игра с соломинкой», «Игры с воздушными шариками и соломинкой», «выдувание мыльных пузырей», «Ветер по морю гуляет».

***4 неделя «Урожайная»***

- Беседы: «Почему нельзя употреблять немытые овощи и фрукты».

- Рассматривание альбомов, фотографий.

- Аппликация, рисование «Угощение для лесных жителей»

- Дыхательная гимнастика «Баба сеяла горох».

- Пальчиковые игры «Капуста», «Апельсин», «Моя семья».

**5 неделя** **«Прощание с летом»**

- Слушание сказок в грамзаписи, чтении, драматизация «Краденное солнце».

- Беседа-рассматривание «Летние забавы», «Самые разные цветы», «Дары лета»

-Под.игры: «Совушка», «Солнце и тень», «Пчёлки»

-Игры с мячом «Колобок»(бросить мячь в корзинку ) «Накорми белочку», «Прокати мячь»

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИЮНЬ | ИЮЛЬ | АВГУСТ |
| Консультация *«Использование природных факторов для закаливания детей летом»*Привлечение внимания родителей к активному использованию летнего периода для закаливания ребёнка.Консультация*«Игры для непосед»*Обогащение педагогических умений родителей в воспитании гиперактивных детей.Консультация*«Что такое ЗОЖ»*-Пропаганда здорового образа жизни.-Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях | Консультация*«Обучайте детей наблюдательности на улице»*Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации прогулки с ребёнком.Консультация *«Путешествие с малышом»*Обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых интересным и увлекательным.Консультация*«Безопасность детей на городских улицах»*Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания поведения детей на улице. | Родительская фотовыставка*«Вместе весело нам жить»*-Активизация включённости родителей в работу детского сада.-Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ.Консультация*«Кое- что о витаминах»*Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении.В*ыставка рисунков «Моё лето».*-Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни.Выставка подделок из бросового и природного материала «Летние фантазии»Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ. |

 Презентация проекта.

Продукт проектной деятельности: вместе с родителями был оформлен фотоальбом ***«****Вместе весело нам жить»*

Выставка подделок из бросового и природного материала «Летние фантазии»

В*ыставка рисунков «Моё лето».(детей с родителями)*