**Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43»-«детский сад №36»**

**КОНСПЕКТ**

НОД по лепке

для младшей группы

«Самолёты стоят на аэродроме»

 Подготовил:

Воспитатель И.В. Чумак

г. Славгород

**Цель занятия:** Учить создавать из пластилина простейшую конструкцию самолёта.

Цель занятия: учить детей лепить предмет, **состоящий** из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлинённых кусков пластилина.

Програмное содержание: закреплять умение делить кусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.

Демонстрационный материал: игрушечный **самолёт**.

Раздаточный материал: пластилин, стека, дощечка для моделирования, картонка-подставка для готовой поделки.

**Прием лепки:** «Раскатывание», «Сплющивание».

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть**

*Дети стоят у стола, на котором находиться коробочка с оригами-самолётиками из цветной бумаги; самолётиков по числу детей в группе.*

**Воспитатель:**  Ребята, сегодня к нам в гости прилетели весёлые самолётики. *Воспитатель показывает детям большую коробку с бумажными самолетиками.*

**Воспитатель:** Возьмите по одному самолётику. Итак, сейчас по моему сигналу, наши самолётики будут взлетать и опускаться на части тела, которые я вам буду называть, а для того, чтобы самолётики поднялись высоко, мы будем на них сильно дуть.

1. **Дыхательное упражнение/гимнастика для глаз**

**Воспитатель:** На старт, внимание, полетели….

*Дети держат в руках бумажные самолётики и выполняют движение «полёта»; одновременно дуют на свои самолётики.*

….и на головку сели.

*Дети повторяют действия за воспитателем.*

На старт, внимание, полетели….

*Дети держат в руках бумажные самолётики и выполняют движение «полёта»; одновременно дуют на свои самолётики.*

….и на животик сели.

На старт, внимание, полетели …и на носик сели.

*Дети задерживают самолётики у себя на носу.*

**Гимнастика для глаз:** Теперь посмотрели на самолётик, и на меня…. на самолётик, на меня. (3-5раз).

**Воспитатель:** Молодцы, наши самолётики устали и теперь им нужно подзаправиться. Положите их в коробочку. Сейчас мы с вами тихонечко встанем друг за другом, сделаем себе «крылья» (прямые руки в стороны) и на носочках полетим за мной как самолётики на стульчики.

*Дети повторяют действия за воспитателем и садятся на стульчики, на свои места за столами.*

1. **Вводная беседа**

**Воспитатель:** Ребята, скоро у наших пап и дедушек будет праздник День защитника Отечества. Мы сегодня приготовим для них поздравление. Вылепим вот такие самолётики из пластилина.

**Воспитатель:** Каждый из вас должен будет сделать свой маленький самолётик, а потом мы «запустим его в небо».

*Воспитатель показывает игрушечный самолётик и его части.*

**4. Объяснение и показ этапов работы с одновременным выполнением**

Воспитатель: Чтобы у нас получились **настоящие самолёты**, нам надо внимательно рассмотреть наш **самолёт**: у него есть корпус, крылья, хвост, кабина, окошки. На что похож корпус **самолёта**? *(на толстый столбик)* Как можно его слепить? *(работая прямыми ладошками вперёд-назад)* Как будем делать хвост **самолёта**? *(прищипываем пальчиками крайнюю часть самолёта)* Как будем лепить крылья? *(так же как и корпус только потом расплющим столбик)*

Воспитатель *(проговаривает и демонстрирует каждый шаг работы)*: Чтобы у нас получился **самолёт** нам надо разделить кусочек пластилина на две части с помощью стеки. Одна часть немного больше другой. Затем из кусочков надо слепить два столбика, работая прямыми ладошками вперёд-назад. Большой столбик будет корпусом **самолета**. Конец столбика приподнимаю вверх – это хвост **самолета**. Маленький столбик слегка прижимаю – это будут крылья, прикрепляю их к корпусу. Вот такой **самолет получился у меня**. А сейчас вы берёте свой пластилин, разделяете кусочек на две части, раскатываете столбики. Кончик большого столбика приподнимаете вверх. Маленький столбик слегка прижимаете и прикрепляете к корпусу **самолёта**.

Во время **лепки** воспитатель подходит к каждому ребёнку подсказывает, помогает и хвалит. Когда **самолёты будут готовы**, дети их показывают друг другу. В конце работы вытирают руки салфетками.

**Воспитатель:** Приступим к работе.Теперь берём пластилин и разогреваем его; разминаем, что бы он был мягким и эластичным.

**Напоминаю!** Работаем аккуратно, стараемся не испачкать стол и одежду. Если ручки сильно запачкались, то вытираем их тряпочкой, лепим на дощечке.

* Первой частью самолётика, которую мы вылепим, будет **корпус**.
* Напоминаю! Можно раскатывать пластилин на доске, а можно между руками, кому как удобно.
* Откладываем деталь в сторону.
* Сделаем следующую часть самолёта - **крылья**, и тоже раскатаем столбик; немного надавим пальчиками на наш столбик, чтобы он стал плоским.
* Прикрепим крылья к корпусу самолёта, немного надавив пальчиками сверху.

**Физкультминутка.**

Я построю **самолёт, *(****стучат кулачками друг о друга)*

Шлем надену, и в полёт. *(имитируют надевание шлема)*

Сквозь волнистые туманы, *(волнообразные движения обеих рук)*

Полечу в другие страны . *(прямые руки вытянуты в стороны и выполняют наклоны вправо, влево ).*

Над морями  и лесами, *(ладошка правая у бровей «смотрим вдаль»)*

Над горами и полями, *(ладошка левая у бровей «смотрим вдаль»)*

Облечу весь шар земной, *(рисуют круг в воздухе)*А потом вернусь домой. *(руками делают «крышу» над головой).*

**Воспитатель:** Продолжаем собирать наш самолёт. Скажите, какой части у самолёта не хватает? *Дети: Хвост.*

**Воспитатель:** Правильно, делаем самолёту **хвост**. Для этого, мы аккуратно прищипываем пальчиками крайнюю часть самолёта.

**Воспитатель:** Итак, ребята, наши самолётики готовы, теперь их можно запустить в небо с горячими поздравлениями для наших пап и дедушек.

**5. Подведение итогов.**

**Воспитатель:** Ребята, что мы сегодня лепили из пластилина?

* Из каких частей (деталей) состоит самолёт?
* Скажите, какой праздник мы будем отмечать?

Молодцы ребята! Вы хорошо поработали сегодня, отличный подарок получился для наших любимых пап и дедушек! Наше занятие подошло к концу, прошу вас не забыть привести в порядок свои рабочие места и вымыть руки.