**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. Партизанская, 18.*

[*altaiskazka.ucoz.ru*](http://altaiskazka.ucoz.ru/)

**Игровой тренинг «Красный, жёлтый, зелёный!»**

 Разработали:

 Воспитатели

Афанасьева С.А.

 Буслаева Т.А.

Алтайское 2018

Тема: «Красный, жёлтый, зелёный!»

Интеграция содержания образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

Цель: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах и работе светофора в игровой форме.

Задачи:

Образовательная: закреплять знания детей о правилах дорожного движения, назначении светофора; подводить детей к осознанию о необходимости соблюдать правила дорожного движения;

Развивающая: развитие зрительного восприятия, развивать произвольное внимание, обучение умению самостоятельно решать проблемы;

Воспитательная: Воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.

Материал:  флажки, звуки и шумы улицы и соответствующие иллюстрации, мячики, рули, изображение светофора, круги: красный, желтый, зеленый.

Методы и приемы: игровые, практические, словесные, вопросы детям, объяснение.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы

Н. Носова «Автомобиль», Б. Житков «Светофор», В. Клименко «Зайка велосипедист», «Происшествие с игрушками», «Кто важнее всех на улице»; беседы по теме; отгадывание загадок.

Действующие лица:

Ведущая, Светофор (исполняет взрослый).

**Ход тренинга:**

Ведущая: Мы с вами сегодня собрались, чтобы поговорить о правилах дорожного движения, о том, как надо вести себя пешеходам.

- Упражнение «Приветствие» - в начале упражнения говорится о разных способах приветствия, реально существующих и шуточных. Участникам предлагается поздороваться плечом, спиной и т.д.

Ведущая: Молодцы поприветствовали друг, друга, ну а теперь я вас хочу пригласить на прогулку по улицам города. Вы хотите погулять? (Ответы детей). Наша прогулка будет увлекательной и мы с вами многое узнаем и запомним из нашего путешествия.

У нас будет помощник, а кто вы узнаете, когда ответите на мой вопрос. Слушайте внимательно!

На столбе висят три глаза,

Мы его узнали сразу.

Каждый глаз, когда горит,

Нам команды говорит:

Кто куда поехать может,

Кто идет, а кто сидит. (Светофор)

Ведущая: Правильно это светофор

*Под музыку входит светофор*

Светофор:

Привет девчонки,

Привет мальчишки,

И воспитатели привет.

Говорят, вы знаете,

Правила дорожные.

Воспитатель: Дети Светофор для нас подготовил много увлекательных заданий. Вы готовы отправиться на интересную прогулку (Ответы детей).

Светофор:

Тогда начинаю поверят

 Приглашаю поиграть.

Для начала попробуйте угадать мои загадки:

- Этот свет нам говорит: «Для вас сейчас здесь путь закрыт!»

И Идти сейчас опасно,

На светофоре горит….(Красный)

- А этот свет нам говорит,

Подожди ещё немного,

Как зеленый загорит,

Сможешь перейти дорогу! (Желтый)

- Если этот свет горит,

Значит, путь для нас открыт! (Зеленый).

Светофор: Молодцы, с загадками вы справились, А теперь я вам предлагаю поиграть, встаем все паровозиком, я отдаю команды – громко, четко, понятно, а вы должны их слушать и выполнять. Давайте, еще раз вспомним, что мы делаем на красный свет? (Ответы детей).

Что мы делаем на желтый свет? (Ответы детей).

Что делаем на зеленый свет? (Ответы детей).

Светофор: А теперь приглашаю поиграть. Разделимся на две команды.

 Вам нужно собрать – цвета, которые есть на светофоре. Перед вами лежат мячики разного цвета, вам нужно выбрать, только те цвета мячиков, которые есть на знаке светофора. Сначала берете мячик одного цвета и начинаете передавать мяч по цепочке до конца команды. Последний игрок мяч получает, держит его крепче, он уже не играет, а ждет, когда, соберут все цвета. Затем первый игрок в команде берет мячик второго цвета светофора и также по цепочке передает (прокатывают мяч между ног). С третьим мячиком проделываем тоже самое и собираем наш светофор из мячиков. Кто быстрее справиться с заданием, та команда выиграла.

Ведущая: Ребята справились с заданием, получился прекрасный светофор.

А сейчас минутка отдыха и небольшая викторина, вспоминайте правила и на вопросы отвечайте.

- Можно играть рядом с проезжей частью? (Нет).

- На красный свет светофора движется машина? (Нет).

- Как называется место, где мы ждем автобус? (автобусная остановка).

- Дорога по которой вы утром идете в детский сад? (Тротуар).

- Эти полосы рисуют на проезжей части, белой краской, чтобы мы могли безопасно перейти дорогу. Что это за полосы? (Зебра).

Светофор: Правильно отвечали, можно и поиграть.

Упражнение «Внимание на дороге» - дети становятся друг за другом и бодро, весело, под музыку шагают по кругу. Услышав на фоне музыке хлопок психолога, быстро поворачиваются и идут в противоположном направлении.

Взрослый делает 5-6 хлопков с разными временными интервалами между ними. Цель упражнения: развить у детей внимательность.

Ведущая Светофор ребята поиграли, а сейчас увидишь как справляются со следующим заданием. Упражнение «Флажок» - воспитатель дает задание: поднимите флажок все те, кто…

- знает правила дорожного движения;

- любит бегать на перегонки;

- переходит улицу, держась за руку с мамой;

- знает сигналы светофора;

- переходит улицу на красный цвет;

- умеет кататься на велосипеде;

- знает дорожные знаки.

Ведущая: Сегодня со всеми заданиями вы справились.

Светофор: Прежде чем с вами попрощаться, я хотел бы напомнить «Правила Светофора Светофорыча»:

- Быть внимательным

- Не баловаться на дороге,

- Внимательно смотреть сигналы светофора (Прощается и уходит)

Ведущая: Молодцы! Вы хорошо усвоили правила дорожного движения!

В центре города большого

Очень много есть дорог

И конечно, важно чтобы

Перейти их каждый мог

И поэтому придумал кто-то

Правила друзья!

Эти правила хожденья, и движенья, и вожденья

Забывать никак нельзя!

На этом наше путешествие подошло к концу. Сегодня вы узнали, что Правила дорожного движения очень важны. Не нарушайте их и растите крепкими и здоровыми.