**« Поможем Буратино»**

**Цель:**1. Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.
2. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.
3. Закреплять знания полученные ранее.
**Задачи:**Образовательные:
-Уточнить представления о счете (в пределах 5).
-Учить интонационно передавать образ персонажа..
-Способствовать развитию мелкой моторики рук ,творческому, воображению.

Закреплять знания детей о способах ухода за растениями.

Развивающие задачи: продолжать развивать логическое мышление, внимание, речь, ориентировку в пространстве;
Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе.
Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура»

Дети заходят в группу. Буратино грустный стоит около доски.

Мальвина задала ему задания, а сам он справиться не может.

 **1-я часть:** игра «Который по счету?.»

.Построен паровозик со сказочными героями. Дети определяют количество вагончиков а затем считают их по порядку.

**2 часть**: «Мир цветов»

Буратино достает из кармана цветок. А он завял. Почему так произошло?

Воспитатель: Расскажите, дети как появляется цветок и что нужно чтобы он рос?

Дети на одной доске выкладывают карточки , как появляется цветок, на другой доске

Дети выкладывают карточки , что нужно , чтобы растения росли.

**Физкультминутка**. «Наши ножки»

Мальвина мне сказала объяснить поговорку» Доброе слово лечит, а худое калечит.»

Дети объясняют Буратино , что худое слово , может огорчить, обидеть человека. , а доброе может утешить.

Буратино предлагает детям вместе с ним повторить веселое стихотворение» Куша, куша. Кушечка.»

Куша. Куша. кушечка

 Где моя кукушечка ?

 У кукушки горюшко- потеряла перышко:

 Серое. белое. И в крапинку.

К уша. Куша, Кушечка

Не горюй, кукушечка

Позабудь про горюшко, мы отыщем перышко:

 Серое и белое и в крапинку.

Дети с помощью жестов и мимики показывают его.

Воспитатель: дети давайте сделаем нашему гостю цветы на память. чтобы он любовался ими,

 а не рвал живые цветы,

Аппликация »Цветок»

Дети с помощью макарон создают цветок.

**Рефлексия.** Как вы помогали Буратино ? Что интересно вам было?