Конспект занятия в средней группе

по экологическому воспитанию

«На полянке кто живёт?»

Занятие подготовила:

воспитатель МАДОУ города Нижневартовска

детский сад №38 «Домовёнок»

Идрисова Ралина Рифовна

**Программное содержание.** Систематизировать знания и расширять представления детей о многообразии мира насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Активизировать словарный запас. Формировать бережное отношение к окружающей природе; активизировать познавательный интерес. Развивать творческое воображение, мышление, память, внимание, моторику рук.

**Оборудование и материалы**: Разрезные картинки – насекомые, бумажные «пчелки» и «жуки» - на каждого ребенка, бумага для оригами красного цвета размером 20 на 20, черный фломастер (на каждого ребенка), макет «На солнечной полянке», мультимедийный экран, ноутбук, презентация «Насекомые».

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята! Я рада встрече с вами. Давайте поприветствуем друг друга:

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй вольный ветерок,

Здравствуй маленький жучок!

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Ну, вот и стало немножко светлее и веселее все вокруг от наших улыбок, я хочу ребята, чтобы это прекрасное настроение осталось с вами на весь день. А сейчас я хочу вам предложить отгадать загадку, но необычную, а  в картинках. Посмотрите, пожалуйста, на ваши разрезные картинки и попробуйте их собрать.

- Кто у вас получился? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** - Скажите, а как можно назвать одним словом бабочку, пчелу, муравья, божью коровку и других?

**Дети:** - Насекомые.

**Воспитатель:** - Правильно, насекомые! Наша встреча сегодня будет посвящена насекомым. Ой, ребята, я слышу какие-то звуки, а вы? *(Слышны звуки жужжания насекомых).* Мне кажется, они доносятся с полянки. Подойдем поближе.

**Рассматривание макета.**  - Какая замечательная полянка здесь у нас, а кто же на ней живет? *(Предположения детей).* А почему невидно никого. Куда же все спрятались? Давайте повнимательней рассмотрим её и узнаем, где же прячутся насекомые.

**Воспитатель:** - Да ребятки, они живут в траве, в цветах, на лугу. Вы знаете, к нам на электронную почту пришло письмо от Лесовичка. Он приглашает нас в гости на солнечную полянку **(Слайд 2).** Но он пишет, что для того, чтобы попасть в гости к насекомым, нам нужно немножко потрудиться и отгадать его загадки.

- Вы согласны, поиграть? Тогда, вперед! Открываем письмо.

Раньше куколкой была,

Под корой в мороз спала,

Но проснулась в теплом мае

И на крылышках летаю.

Эти крылышки легки,

Как цветные лоскутки. *(Бабочка).* **(Слайд 3)**

Вы догадались, кто это? *(Ответы детей)*

- Правильно, бабочка! Посмотрите, какая красивая бабочка! На что она похожа? Да, на цветок. У бабочки четыре крылышка, есть голова, грудь, брюшко, есть усики и шесть ножек. А где спит бабочка? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** - Послушайте следующую загадку:

Хорошо идут дела -

Я присела на цветок

И нектара набрала

В тонкий длинный хоботок.

Много у меня работы -

Нужно мне заполнить соты. *(Пчела).*

- Правильно, это пчела**! (Слайд 4)**

- Ребята, а какого цвета пчела? Туловище пчелы полосатое – с желтыми и черными полосками. А какого цвета крылья? Крылья у пчелы прозрачные, сложенные вдоль тела. В полете она расправляет крылья в стороны. А как называется домик пчел? Улей. Лесные пчелы строят себе вот такие гнезда- ульи, а домашние пчелки живут на пасеке вот в таких ульях. А знаете ли вы, что пчела за день облетает более миллиона цветов!

**Воспитатель:** Слушаем внимательно дальше

Кто не знает силача?

Груз он носит не ворча.

Для него везде тропинка:

И дорожка, и былинка,

Может вниз нести и вверх;

Он работник лучше всех. *(Муравей)*  **(Слайд 5)**

- А чем он отличается от пчелы? Муравей бывает черного или коричневого цвета. У него нет крыльев, но он умеет очень быстро ползать. Муравьи живут большими группами. А как называется домик муравья? Да, муравейник. Муравьи работают слаженно и дружно, они строят муравейник из веточек и хвоинок. А знаете ли вы, что муравьи – одни из самых сильных насекомых. Они могут переносить тяжести намного больше своего веса, это если бы каждый из вас  поднял десять человек!

**Воспитатель:**

Вертолётик голубой,

Очень-очень мил,

Над зеленою травой

Крылья распрямил. *(Стрекоза).* **(Слайд 6)**

- Посмотрите, какая стрекоза! У нее длинное тело, четыре больших крыла, которые смотрят в стороны. А какие интересные у нее глаза! Большие, как очки, и названия у стрекоз очень интересные – коромысло, красотка, златка и т.д. Вы знаете, что стрекозы – хищницы, они питаются мелкими насекомыми, ловят их прямо на лету.

**Воспитатель:** - Вы молодцы ребята! Слушайте следующую загадку:

Кто с листочка на травинку

Быстро скачет вдоль тропинки?

Кто так весело стрекочет,

Рассказать о чем-то хочет?

Этот человечек – зелененький *(кузнечик).* **(Слайд 7)**

**Воспитатель:** - Вы даже не представляете себе, какое интересное насекомое – кузнечик. У него самые интересные ножки – коленки вывернуты в другую сторону – так он может очень далеко прыгать!

- Ребятки, а мы с вами хотим быть сильными как муравьи, прыгучими, как кузнечики, и трудолюбивыми, как пчелы?

**Дети:** - Да!

**Воспитатель:** - Тогда давайте,  сделаем зарядку! Видишь, бабочка летает.

Видишь, бабочка летает*, (Машем руками-крылышками.)*

На лугу цветы считает*. (Считаем пальчиком.)*

— Раз, два, три, четыре, пять*. (Хлопки в ладоши.)*

Ох, считать не сосчитать! *(Прыжки на месте.)*

За день, за два и за месяц... *(Шагаем на месте.)*

Шесть, семь, восемь, девять, десять*. (Хлопки в ладоши.)*

Даже мудрая пчела *(Машем руками-крылышками.)*

Сосчитать бы не смогла! *(Считаем пальчиком.)*

*(Г. Виеру)*

- Насекомых, ребята,  очень много. Скажите, а что общего у насекомых? (Ответы детей).

- Правильно, у них у всех есть усики, ножки, разные глаза, рот. Где – то тут они спрятались! Найдите! **(Слайд 8)**

- Ой, смотрите, сколько пчелок и жучков прилетело и к нам в гости! **Дыхательная гимнастика «Пчёлка».**

- Ребятки, сядьте прямо, скрестив руки на груди и опустив голову.

Пчёлка сказала: «Жу-жу-жу» *(сжимаем грудную клетку и на выдохе произносим: ж-ж-ж, затем на вдохе разводим руки в стороны, расправляем плечи и произносим…)*

Полечу и пожужжу, детям мёда принесу *(встаёт и, разведя руки в стороны, делает круг по комнате, возвращается на место).*

**«Жук»**

Стоя, спокойно вдохнуть, на выдохе произносить «ж-ж-ж».

Я — жук, я — жук, я здесь живу. *(Плавно размахивать руками)*

Я все жужжу, жужжу, жужжу: *(Ритмично переступать ногами)*

Следите, чтоб вдох был через нос, и дыхание было глубокое.

А теперь, положите ваших жучков и пчелок на ручку и подуйте на них. Дуем на насекомых, они разлетаются. Повторим еще раз.

- А сейчас, будьте внимательными, мы с вами поиграем в игру «Кто лишний?» Посмотрите на экран и ответьте, кто здесь лишний и почему? **(Слайд 9)**

**Воспитатель:** - Ребята вам понравилось наше путешествие на солнечную полянку? Я предлагаю на память о нашем путешествии сделать насекомого, а какого вы сейчас отгадаете.

И жучок я, и коровка,

В черных усиках головка.

Я нарядней многих мошек.

Крылья красные, в горошек. *(Божья коровка)* **(Слайд 10)**

- Ну, догадались, кто это? *(Ответы детей).*

- Да ребятки – это божья коровка. А вы знаете, какую пользу она приносит? Ребята, она поедает вредную тлю и спасает урожай. Предлагаю вам сделать себе таких ярких и полезных жучков на память! *(Изготовление божьих коровок из бумаги способом оригами. Показ, объяснение приема работы.)*

- Посмотрите ребята, Лесовичок улыбается, ему очень понравились ваши работы. **(Слайд 11)** Давайте попрощаемся с ним и пообещаем ему, что мы с вами будем беречь природу и наших друзей насекомых.

- Скажите, что нового вы сегодня узнали? Что у насекомых общего? Что вам понравилось больше всего? А что для вас было трудным? До свидания, друзья!