**Образовательная деятельность на тему: «Мамины, бабушкины руки»**

**Целевой ориентир:**

**Приоритетная образовательная область:** речевое развитие в интеграции образовательных областей: «физическое развитие» **Технологии, методы, приемы**: теория развивающего обучения (сотрудничество взрослого и ребенка, право выбора ребенка); теория проблемного обучения (создание проблемной ситуации выхода из нее через самостоятельную деятельность); теория познавательного интереса (активное использование накопленных знаний).

**Материал**:

**Предварительная работа:**

**Задачи:**

Закрепление знаний о роли мамы и бабушки в семье;

Побуждение детей к проявлению доброты, сочувствия и помощи маме и бабушки;

Обучение детей составлять короткие законченные предложения, состоящие из 3 – 4 слов;

Обучение составлять небольшой рассказ маме и о бабушке.

Развитие диалог детей в театрализованной деятельности;

Способствование развитию мышечного тонуса рук, лица, артикуляционной моторики, речевого дыхания;

Воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения.

**Модель образовательной деятельности:**