**Образовательная деятельность на тему: «Кто работает в детском саду»**

**Целевой ориентир: имеет** представление о профессиях сотрудников **детского сада**, понимает значимость каждой профессии, взаимосвязь между ними, уважает чужой труд.

**Приоритетная образовательная область:**

**Технологии, методы, приемы**: теория развивающего обучения (сотрудничество взрослого и ребенка, право выбора ребенка); теория проблемного обучения (создание проблемной ситуации выхода из нее через самостоятельную деятельность); теория познавательного интереса (активное использование накопленных знаний).

**Материал**: фотоальбом с фотографиями сотрудников **детского сада**, набор предметов для игры *«Узнай на ощупь»*, карты – локализаторы к игре *«Поможем, чем сможем»*, набор цветных карандашей, аудиозапись ритмичной мелодии.

**Предварительная работа:** экскурсия по **детскому саду**, чтение художественной литературы.

**Задачи:**

Формирование у детей представления о профессиях сотрудников **детского сада**, показ значимости каждой профессии, взаимосвязь между ними;

Обучение детей вычленять отдельные действия и их последовательность в трудовых процессах некоторых профессий;

Развитие логического мышления, способствование развитию воображения;

Воспитание чувства признательности и уважения к чужому труду.

**Модель образовательной деятельности:**

 Воспитатель:

-Ребята, скажите, как называется наш **детский сад?**

-Назовите его адрес.

-За что вы любите **детский сад**?

Главная хозяйка **нашего детского сада – заведующая.**

-Кто скажет, как её зовут?

У заведующей **детским садом много забот.** С утра и до вечера хлопочет, чтобы в **детском саду** было чисто и красиво, тепло и уютно, чтобы дети были сыты и здоровы, чтобы были завезены продукты на кухню. Заботится она, и сотрудниках **детского** сада /воспитателях и их помощниках/, беседует с вашими родителями, приходит к нам на праздники и на **занятия**. Вот как много дел у заведующей.

**2. Дидактическая игра** *«Расскажи, чья это фотография»*

Воспитатель:

Без помощников **нашей** заведующей никак не обойтись. Сейчас я буду показывать их фотографии, а вы расскажите, как их зовут, и кем они **работают в детском саду.**

/Дети вместе с воспитателем рассматривают фотографии сотрудников **детского сада**: заведующего хозяйством, **старшего воспитателя,** медицинского **работника**, кастелянши, музыкального руководителя, и др., называют их по имени и отчеству, рассказывают, где располагается их кабинет, кем они **работают**, объясняют, в чём заключается их **работа**, какие трудовые действия они выполняют. Воспитатель добавляет и уточняет ответы детей, уделяя особое внимание описанию основных трудовых действий и их последовательности. /

**3. Игра – пантомима** *«Кто я?»*

Ребёнок по желанию выходит в круг и изображает действия, характерные для определённой профессии, встречающейся в **детском саду**, остальные дети угадывают *(игра повторяется 3 – 4 раза)*. Ведущего выбирают считалкой.

**4. Дидактическая игра** *«Узнай, чья вещь»*

В волшебном мешке лежат скалка, поварёшка, бубен, фонендоскоп и т. п. Дети ощупывают предмет, называют его, объясняют кому и для чего он нужен.

**5. Дидактическая игра** *«Поможем, чем сможем»*

На картах изображены различные орудия труда в контуре.

Дети, сидя за столами, соединяют заданным цветом те предметы, которые нужны врачу *(повару, костелянше, няне)*.

**6. Физкультминутка**

Проводится под ритмичную музыку

*Отдых наш – физкультминутка,*

*Занимай свои места:*

*Шаг на месте левой, правой,*

*Раз и два, раз и два!*

*Прямо спину все держите,*

*Раз и два, раз и два!*

*И под ноги не смотрите,*

*Раз и два, раз т два!*

*/повторить два раза/*

**7. Дидактическая игра** *«Угадай, кто что делает в****детском саду****»*

Воспитатель: Попробуйте догадаться о ком мы можем сказать:

Убирает в**группе**, моет пол, посуду, вытирает пыль, получает еду на кухне, накрывает на стол, кормит детей, ласково относится к детям - помощник воспитателя  **– Галина Олеговна.**

Проводит физкультурные праздники, физкультурные **занятия**, спортивные соревнования - инструктор по физкультуре – **Владислава Сергеевна.**

Кому они нужны для **работ музыкальные инструменты7 (Правильно**, музыкальному руководителю)

-А что делает музыкальный руководитель в **детском саду** и где он занимается с детьми *(Занимается с детьми музыкой)*

-Как зовут нашего музыкального руководителя – **Елена Николаевна.**

**8.Рефлексия.**

Воспитатель предлагает детям сказать добрые слова о сотрудниках **детского сада.**

-Если вы узнали для себя что – то новое, я предлагаю похлопать.