Развлечение для детей по речевому развитию в младшей группе «Котёнок, который всё забывал»

Конспект подготовила:

воспитатель МАДОУ города Нижневартовска

ДС №38 «Домовёнок»

Степанова Людмила Александровна

**Цель.** Развивать понимание речи и активизировать словарь.

**Задачи.**

1. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия животных и их детёнышей; прилагательными, обозначающими величину, цвет, форму. Упражнять в правильном произношении звукоподражаний.

2. Продолжать учить классифицировать предметы по признакам (посуда, мебель, транспорт, игрушки, животные, цветы, одежда, птицы).

3. Воспитывать любовь к животным, дружеские отношения между детьми.

**Материал:** игрушки (котёнок, корова, лошадь, овца, курица, кот), дидактические игры: «Дай, что назову», «Собери ёжика», «Найди свою маму», «Включи телевизор»; маска курицы; угощение для детей.

**Предварительная работа:** загадывание и разгадывание загадок про животных, пропевание песенок про животных, проговаривание потешек, рассматривание картин о животных, подвижные и дидактические игры…

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** - Ребята, вы слышите, кто-то плачет? Кто же это может быть? Сейчас поищем! Под стулом - нет, за шкафом - нет, возле стола - тоже нет никого, *(заглядывает под занавеску)* – да вот же он! Кто это? Да, ребята, это Котёнок. Поздоровайтесь с Котёнком: *«Здравствуй, Котёнок!»* *(Грустно здоровается с детьми)*.

**Воспитатель: -** Почему ты плачешь, Котёнок? (Котёнок рассказывает, что очень голоден, а как по-кошачьи попросить поесть, он забыл). Ребята, поможем Котёнку. Пойдёмте.

*На первом столе стоит игрушечная Корова. Дети здороваются с Коровой. Воспитатель предлагает спеть песенку «Далеко, далеко на лугу пасутся…»*

**Корова:** - Ребята, а почему Котёнок такой грустный? *(ответы детей)*. Я помогу Котёнку, но хочу сначала с вами поиграть. (д/и «Дай, что назову»).

**Воспитатель:** - Ребята, вы должны подать ту фигуру, которую я назову, будьте внимательны, *(переспрашивает: Что ты подал)*.

**Корова:** - Молодцы, дети, порадовали меня, Котёнок, скажи: «Му-у-у», и тебе сразу же дадут поесть.

**Воспитатель:** - Корова, разве ты не знаешь, что котята не мычат? А кто мычит, дети? Как мычит корова? До свидания, Корова, Идём дальше.

*На втором столе стоит игрушечная Лошадь. Дети здороваются с Лошадью.*

**Лошадь:** - Ребята, а почему Котёнок такой грустный? *(ответы детей)*. Я помогу Котёнку, но мне очень хочется с вами поиграть. (д/и*«Собери ёжика»).*

*Воспитатель объясняет детям правила игры, показывает, как надо присоединять прищепки. По окончании игры дети рассказывают стихотворение про ёжика.*

**Воспитатель:**

- Что ж ты, ёж, такой колючий?

- Это я на всякий случай.

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи.

**Лошадь:** - Молодцы, ребята, хорошо поиграли. Котёнок, скажи: «И-го-го», и тебе дадут поесть.

**Воспитатель:** - Лошадь, ты не знаешь, что котята так не кричат? А кто так кричит, ребята? Как кричит лошадь?

*Воспитатель предлагает детям физ. минутку «Лошадки»*

Эй, лошадки, все за мной, *руки вперёд, «пружинка».*

Поспешим на водопой!

Вот широкая река, *наклоны вперёд.*

В ней холодная вода.

Пейте!

Хороша водица, *притопы левой, правой ногой.*

Постучим копытцем!

Эй, лошадки, все за мной, *прыжки на месте.*

Поскакали мы домой!

**Воспитатель:** - До свидания, Лошадь. Пойдёмте, ребята.

*На ковре расположены стульчики по количеству детей и мольберт.*

*Воспитатель предлагает детям пройти на стульчики и загадывает загадку: «Ходит печка вся в колечках?» Дети отгадывают. Воспитатель показывает игрушечную овцу, здороваются с ней.*

**Овца:** - Ребята, почему Котёнок грустный? *(ответы детей)*. Я помогу Котёнку, но мне скучно и хочется поиграть. (д/и «Найди свою маму»).

**Воспитатель:** - Ребята, мама потеряла малыша, нужно вернуть его и поставить рядом со своей мамой.

*Дети по очереди выходят к мольберту и расставляют животных.*

**Овца:** - Спасибо, ребята, повеселили вы меня, теперь совсем не скучно. Котёнок, скажи: «Бе-е-е», тебе дадут поесть.

**Воспитатель:** - Овца, ты что не знаешь, что котята так не кричат? А кто так кричит? Как кричит овца? До свидания, овца. Идём дальше, дети.

*На полке (столе) лежит игрушечная курица. Лучше взять курицу би-ба-бо.*

**Воспитатель:** *(надевает на руку)* - Ребята, кто это? Верно, это Курица, поздоровайтесь с ней.

**Курица:** - Дети, почему Котёнок грустный? *(ответы детей)*. Я научу его, как нужно попросить поесть, но хочу поиграть с вами.

*Воспитатель вызывает одного ребёнка, одевает на голову ему маску курицы. Идёт диалог «Курочка - рябушечка». Дети спрашивают, а ребёнок им отвечает.*

**Курица:** - Спасибо, ребята, развеселили вы меня. Котёнок, скажи: «Кудах-тах-тах»и тебе дадут поесть.

**Воспитатель: -** Курица, ты не знаешь, что котята не кудахчут? А кто кудахчет? Как кудахчет курица? До свидания, Курица. Мы пойдём дальше.

*За ширмой сидит Кот (можно попросить ребёнка из подготовительной группы быть Котом). Воспитатель предлагает одному из детей загадать загадку (про кошку, дети отгадывают. Из-за ширмы выскакивает Кот.*

**Воспитатель:** - Кто это, ребята? Правильно, это Кот, поздоровайтесь. Давайте, ребята, вместе с Котом споём песенку «Паровоз по рельсам мчится». Молодцы, дети. Может быть ты, Кот, скажешь, как нужно голодному Котёнку попросить поесть?

**Кот:** - Скажу, но хочу предложить вам одну игру.

*На столе разложена д/и «Включи телевизор» (классификация предметов)*

**Воспитатель:** - Ребята, перед вами у каждого на карточке нарисован телевизор, на экране телевизора изображён предмет. Вы должны выбрать нужные картинки и разложить их.

**Кот: -** Молодцы, дети, все картинки разложили правильно. Котёнок, скажи: «Мяу!» и тебе дадут поесть.

**Воспитатель:** - Ребята, правильно сказал Кот? Так кричит Котёнок? Как он мяукает? *(дети мяукают)*. Спасибо тебе, Кот, так и только так просят есть котята. Ребята, Котёнок побежит к хозяйке просить есть, а нам с вами Кот принёс угощение.

**Итог.** Дети, встречаясь с домашними животными, играли, пели песенки, загадывали и разгадывали загадки, вели диалог, помогли Котёнку вспомнить, что нужно сказать: «МЯУ!»