Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 451 комбинированного вида «Теремок»

630112, г. Новосибирск, ул. Селезнева,29, т. 2114482, факс 2115806,

e-mail: dou\_451@mail.ru

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**Тема: «В мире животных»**

Возрастная группа: младшая

Подготовила:

Воспитатель: Ефремова Жанна Александровна

Новосибирск, 2018г.

Конспект интегрированного занятия в младшей группе

Тема: «В мире животных»от (11.04.2018г).

Воспитатель: Ефремова Жанна Александровна

Цель: расширять кругозор детей младшего дошкольного возраста о животных, их детёнышах, о месте проживания.

Задачи:

1. Образовательные:

- закреплять знания детей о животных;

- формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия;

- активизировать словарный запас детей через ознакомление с новыми животными;

- закреплять умение детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки;

- закреплять умение работать с пластилином, правильно держать карандаш.

2. Развивающие:

- развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление;

- способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата.

3. Воспитательные:

- воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы;

Оборудование: Пластилин, карандаши, гуашь, фломастеры, д/и «Найди маму для малыша, бумажные заготовки для лепки и рисования, мягкая игрушка - герой, картинки с изображением диких и домашних животных.

**Ход занятия:**

Вводная часть.

Воспитатель: Дети, сегодня в нашей группе необычный гость. Его зовут Хадко. Он приехал к нам из далекого севера и принес вот это письмо.

«Здравствуйте, дорогие ребята. Я живу на севере, здесь у нас снежно и холодно, и чтобы покушать нам приходится раскапывать рогами снег и искать под снегом мох и ветви деревьев. Ребята вы можете передать нам кусочек весеннего, солнечного настроения. В конверте для вас есть загадки и весёлые игры.»

Основная часть:

Воспитатель: Кто же это прислал нам письмо? Кто живет на севере и кушает мох?

Загадки:

1. Все в дупле её успехи-

ягоды, грибы, орехи!

Что за рыжая там "стрелка"?

Ну, конечно, это. *(Белка)*.

-Правильно, это белка *(показываю картинку)*. У белки пушистый хвост и кисточки на ушах. Сама белка маленькая, шерстка у неё летом рыжая, а зимой серая. Она любит орехи, грибы, ягоды. Живет белка на дереве, в дупле.

2. Лапу кто зимой сосет?

А еще он любит мед, *(Медведь)*

Да ребята, это медведь, он ходит в тёплой мохнатой шубе. Он очень ловко лазает по деревьям. Медведь ест ягоды, мёд. Медведь зимой забирается в берлогу, спит и сосёт лапу.

3. Кто зимой холодной

Ходит злой голодный…. *(Волк)*

Правильно, волк. Волк - красивое животное, с мягкой пушистой шёрсткой серого цвета, с чёрными лапами. У волка красивый пушистый хвост.

4. Комочек пуха,

Длинное ухо.

Прыгает ловко,

Любит морковку. *(Заяц)*

Правильно заяц. У зайца длинные уши, большие задние лапы и маленький хвостик. Ему совсем не холодно, теплая шерстка согревает его в холоднее зимние дни.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали. Подскажите мне, о ком же все эти загадки?

Ответы детей*.*

Воспитатель: Правильно, все эти животные – дикие. А как вы думаете, почему их так называют?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а давайте научим нашего гостя играть в нашу тихую игру – имитацию. Встанем в круг. Я буду показывать вам картинки с животными, а вы покажите с помощью рук и язычка хищников, копытных и милых ласковых животных.

Воспитатель: Ребята пока мы с вами играли, у наших зверей из леса перепутались детки. Давайте поможем маленьким зверюшкам найти свою маму. Дидактическая игра *«Помоги детенышу найти его маму»*.

У медведя – медвежонок.

У волка – волчонок.

У зайца – зайчонок.

У белки – бельчонок.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Всех детенышей вернули к своим мамам.

Ребята маленькие зверушки хотят вас поблагодарить и поиграть с вами.

Физкультминутка “Звериная зарядка”:

Раз – присядка. Присесть.

Два – прыжок. Подпрыгнуть.

Это заячья зарядка. “Ушки на макушке” – зайчики.

А лисята как проснутся, Потереть кулачком глаза.

Любят долго потянуться, Потянуться.

Обязательно зевнуть, Повороты туловища.

Рыжим хвостиком вильнуть. Движения бедрами вправо-влево.

А волчата спинку выгнуть Наклон вперед.

И легонечко подпрыгнуть Прыжок вверх.

Воспитатель: Ребята как вы думаете у нашего гостя поднялось настроение от нашей игры? А давайте мы с вами сделаем подарки для северного оленя. Он кушает только мох и ветви деревьев, а мы можем для него сделать из пластилина или нарисовать зеленую травку?

*Ответы детей*

Дети выбирают материалы для изготовления подарка.

Воспитатель: Как много подарков. Скажите ребята как назвать подарок ласково?

*Ответы детей*

Итог занятия:

Скажите ребята, о ком мы сегодня говорили? Какие бывают животные? Кто заботится о диких животных, а кто о домашних?

Молодцы! Вы сегодня правильно отгадывали все загадки и отвечали на вопросы. Давайте передадим наши подарки Хадко, и он увезет их на север своему другу.

Загадки:

1. Все в дупле её успехи- ягоды, грибы, орехи! Что за рыжая там "стрелка"? Ну, конечно, это. *(Белка)*.

-Правильно, это белка *(показываю картинку)*. У белки пушистый хвост и кисточки на ушах. Сама белка маленькая, шерстка у неё летом рыжая, а зимой серая. Она любит орехи, грибы, ягоды. Живет белка на дереве, в дупле.

2. Лапу кто зимой сосет? А еще он любит мед, *(Медведь)*

Да ребята, это медведь, он ходит в тёплой мохнатой шубе. Он очень ловко лазает по деревьям. Медведь ест ягоды, мёд. Медведь зимой забирается в берлогу, спит и сосёт лапу.

3. Кто зимой холодной Ходит злой голодный…. *(Волк)*

Правильно, волк. Волк - красивое животное, с мягкой пушистой шёрсткой серого цвета, с чёрными лапами. У волка красивый пушистый хвост.

4. Комочек пуха, Длинное ухо. Прыгает ловко, Любит морковку. *(Заяц)*

Правильно заяц. У зайца длинные уши, большие задние лапы и маленький хвостик. Ему совсем не холодно, теплая шерстка согревает его в холоднее зимние дни.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали. Подскажите мне, о ком же все эти загадки?

Ответы детей*.*

Воспитатель: Правильно, все эти животные – дикие. А как вы думаете, почему их так называют?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а давайте научим нашего гостя играть в нашу тихую игру – имитацию. Встанем в круг. Я буду показывать вам картинки с животными, а вы покажите с помощью рук и язычка хищников, копытных и милых ласковых животных.

Воспитатель: Ребята пока мы с вами играли, у наших зверей из леса перепутались детки. Давайте поможем маленьким зверюшкам найти свою маму. Дидактическая игра *«Помоги детенышу найти его маму»*.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Всех детенышей вернули к своим мамам.

Ребята маленькие зверушки хотят вас поблагодарить и поиграть с вами.

Физкультминутка “Звериная зарядка”:

Раз – присядка. Присесть.

Два – прыжок. Подпрыгнуть.

Это заячья зарядка. “Ушки на макушке” – зайчики.

А лисята как проснутся, Потереть кулачком глаза.

Любят долго потянуться, Потянуться.

Обязательно зевнуть, Повороты туловища.

Рыжим хвостиком вильнуть. Движения бедрами вправо-влево.

А волчата спинку выгнуть Наклон вперед.

И легонечко подпрыгнуть Прыжок вверх.