ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ школа № 1375

Дошкольное отделение № 6

П Р О Е К Т

«ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ - НАШЕ БУДУЩЕЕ»

Воспитатель: Соловьева Т.М.

« ДАВНЫМ - ДАВНО НА ГОРЕ ОЛИМП ЖИЛИ-БЫЛИ

БОГИ. СТАЛО ИМ СКУЧНО, РЕШИЛИ ОНИ СОЗДАТЬ

ЧЕЛОВЕКА И ЗАСЕЛИТЬ ПЛАНЕТУ ЗЕМЛЯ.

СТАЛИ РЕШАТЬ, КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ЧЕЛОВЕК.

ОДИН ИЗ БОГОВ СКАЗАЛ: «ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН БЫТЬ

СИЛЬНЫМ», ДРУГОЙ СКАЗАЛ: « ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН БЫТЬ

ЗДОРОВЫМ», ТРЕТИЙ СКАЗАЛ: «ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН

УМНЫМ». НО ОДИН ИЗ БОГОВ СКАЗАЛ ТАК: «ЕСЛИ

ВСЕ ЭТО БУДЕТ У ЧЕЛОВЕКА, ОН БУДЕТ ПОДОБЕН НАМ».

И РЕШИЛИ ОНИ СПРЯТАТЬ ГЛАВНОЕ, ЧТО ЕСТЬ У

ЧЕЛОВЕКА, - ЕГО ЗДОРОВЬЕ. СТАЛИ ДУМАТЬ, РЕШАТЬ –

КУДА БЫ ЕГО СПРЯТАТЬ? ОДНИ ПРЕДЛАГАЛИ СПРЯТАТЬ

ЗДОРОВЬЕ ГЛУБОКО В СИНЕЕ МОРЕ, ДРУГИЕ ЗА ВЫСОКИЕ

ГОРЫ. А ОДИН ИЗ БОГОВ СКАЗАЛ: « ЗДОРОВЬЕ НАДО

СПРЯТАТЬ В САМОГО ЧЕЛОВЕКА»

ТАК И ЖИВЕТ С ДАВНИХ ВРЕМЕН ЧЕЛОВЕК, ПЫТАЯСЬ

НАЙТИ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ. ДА ВОТ НЕ КАЖДЫЙ МОЖЕТ

НАЙТИ И СБЕРЕЧЬ БЕСЦЕННЫЙ ДАР».

(Легенда «Боги Олимпа»)

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ:

Дети часто болеют, мало знают о том, что каждый человек с самого детства

должен беречь свое здоровье. Не всегда соблюдают правила личной

гигиены, не приучены к некоторым полезным продуктам. Дома не всегда

делают элементарную утреннюю зарядку, мало гуляют на воздухе, не за-

нимаются спортом.

НАША ЦЕЛЬ:

- Формирование у детей представления о здоровье, как об одной из

главных ценностей человека;

- Сохранение , укрепление и охрана здоровья ребенка.

НАША ЗАДАЧА:

- Создать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья

Дошкольника;

- Способствовать формированию потребности здорового образа жизни,

Ответственного отношения к своему здоровью;

- Развивать двигательную активность;

- Повышать интерес родителей воспитанников к участию в оздоровитель-

Ных мероприятий вместе с детьми.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: воспитанники, воспитатель, инструктор

по физкультуре, родители.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Сохранить и укрепить здоровье детей;

- Обогатить воспитанников новыми знаниями;

- Повысить интерес к физической культуре;

- Сформировать у родителей представления о важности

Создания условий для полноценного развития ребенка.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОЕКТА:

- Постановка задач проекта;

- Составление плана проекта;

- Сбор , накопленного материала;

- Оформление фотоальбома «Мы здоровью скажем «ДА»

- Оформление картотеки подвижных игр;

- Презентация проекта.

ОСНОВНЫЕ ШАГИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

«Формирование целостной картины мира»

Темы: «Здоровье наше богатство»

«Береги свое здоровье»

«Путешествие в страну здоровья»

Цель: -Уточнить представление о том, что такое здоровье

и как его можно сберечь;

«Рисование»

Темы: « Мы занимаемся спортом»

« Прогулка с семьей»







« Лепка»

Тема: «Спортивный инвентарь»

«Мы – спортсмены»



ФИЗКУЛЬТУРА

. Цель: Развивать физические качества: силу, быстроту, ловкость,

Равновесие, ориентировку в пространстве, координацию

Движений.



УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА



ГИМНАСТИКА ПРОБУЖДЕНИЯ



МАССАЖ ЛАДОНЕЙ И СТОП



БЕСЕДЫ : «Здоровье – главная ценность»

«Береги свое здоровье «

«В Здоровом теле –здоровый дух»

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

«Здоровые дети - наше будущее»

ИТОГ ПРОЕКТА

Спортивный досуг « Веселые игры с Карлсоном».







РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

Дети стали реже болеть. Посещаемость группы 90 % .

Самостоятельно следят за своей одеждой .

С удовольствием кушают фрукты и овощи.

У детей появилось осознанное и ответственное

Отношение к своему здоровью.