ИГРЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

 «УМНЫЙ ПАРОВОЗИК»

 ЦЕЛЬ ИГРЫ: Упражнять детей в делении слов на слоги. Определять

 Кол-во слогов в слове. Учить находить слова с определенным

 Кол-вом слогов. Развивать речь, Мышление и внимание.

 Совершенствовать навыки звукового анализа.

 ХОД ИГРЫ: Предложить детям поиграть в необычный паровозик, который

 В каждом вагончике везет необычных пассажиров. Пассажиры –

 Это слова. В 1 вагончике едут слова с 1 слогом, во втором с 2сло

Гами, а в 3-м с 3 слогами. Перед детьми коробочка, где живут

Слова, нужно выбрать нужные слова и поместить их вагончики.

 « ВОЛШЕБНЫЕ ЛУЧИКИ «

 ЦЕЛЬ ИГРЫ: Развивать слоговое чтение, речь детей, фонематический слух,

внимание, развивать интерес к чтению

 ХОД ИГРЫ: Предложить детям составить слоги из имеющихся в игре звуков,

и прочитать, получившейся слог, при этом , объясняя мягкость или

 твердость согласного звука.

 « Звуковой паровозик «

 ЦЕЛЬ ИГРЫ: Закрепить умение детей определять первый звук в слове. Учить раз-

личать гласные звуки, согласные твердые и согласные мягкие звуки.

 Развивать внимание, память, мышление, речь.

 ХОД ИГРЫ: Детям предлагается сундучок со словами. Из этого сундучка нужно

 Выбрать нужные слова и расселить по вагончикам.

 (окошечки у вагончика красного, синего, зеленого цвета).

 «СОСТАВЬ СЛОВО ПО КАРТИНКАМ»

 ЦЕЛЬ ИГРЫ: Учить называть первый звук увиденного на картинке предмета.

 ХОД ИГРЫ: Перед детьми лежат полоски с нарисованными картинками. Ребенок должен

Определить первую букву нарисованного предмета на картинке, и внизу

 Под картинкой выложить данную букву. И так далее определять буквы и

 Выкладывать их под картинками. В итоге должно получиться слово.

 «ВЕРШКИ - КОРЕШКИ»

 ЦЕЛЬ ИГРЫ: Учить детей использовать в речи предлоги В, НАД, ПОД. Уточнить умения

Умения детей различать пространственные отношения, выраженные

 Данными предлогами. Развивать диалогическую речь. Формировать

 Фонематические представления.

 ХОД ИГРЫ: Дать детям картинки с нарисованными растениями. На каждой картинке

 Изображена верхняя или нижняя часть растения. Дети должны

 Подобрать к верхней части нижнюю и наоборот. При этом проговаривая,

 Что растет под землей, в земле, над землей, на земле.

 «ОПРЕДЕЛИ ЧАСТИ СУТОК»

 ЦЕЛЬ ИГРЫ: Уметь описывать части суток и находить их на картине. Развивать

 Связную речь, логическое мышление, внимание, активизировать

 Словарь детей.

 ХОД ИГРЫ: Учить детей находить картинку на заданную тему и учить

 Описывать ее. Помогать составлять план рассказа и придерживаться его.

 « ИГРЫ ПО ОБУЧЕНИЮ РАССКАЗЫВАНИЯ»

 .ЦЕЛЬ ИГРЫ: Совершенствовать умение составлять рассказы по

 набору картинок с последовательно-развивающимся действием.

 «ВОЛШЕБНЫЕ ДОМИКИ»

 ЦЕЛЬ ИГРЫ: Учить находить двусложные и трехсложные слова на картинках, а также

Слова с одним слогом.

 ХОД ИГРЫ: Дать детям для игры три домика: одноэтажный, двухэтажный и

 Трехэтажный. Находить картинки с 1 слогом, 2 или 3 слогами и

 Расселить их по домикам.