«Лучи для солнца».

Итоговое занятие в логопедической группе.

Цель: закрепить знания детей полученные на занятиях в течение учебного года в игровой форме.

Основные задачи:

1. Образовательные:

- решение математических задач на сложение и вычитание.

- закрепление характерных признаков весны.

- умение образовывать из простых слов, ласковые.

- закрепление знаний о временах года, днях недели.

1. Развивающие:

- развитие связной речи у детей.

- развивать умение выполнять различные игровые задания.

- развивать зрительное и слуховое восприятие, воображение, память, внимание.

- развитие мелкой моторики рук через пальчиковую гимнастику.

- способствовать формированию мыслительной деятельности.

1. Воспитательные:

- умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

- воспитывать у детей отзывчивость желание помогать.

Предварительная работа:

- составление и решение математических задач.

- разучивание чистоговорки про весну.

- разучивание пальчиковой гимнастики про весну.

- Проведение бесед про весну.

Оборудование:

- черный конверт.

- разрезанный желтый круг.

- массажная дорожка.

- картинки Баба-Яги, Лешего, Водяного.

- дорожка с геометрическими фигурами.

- цифры от 1 до 10.

- медальоны радостного и грустного солнышка.

- лучи солнца.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**:

Дети входят в группу и встают в круг.

В круг широкий, вижу я,  
Встали все мои друзья.  
Мы сейчас пойдем направо,  
А теперь пойдем налево,  
В центре круга соберемся,  
И на место все вернемся.  
Улыбнемся, подмигнем,  
И играть мы все начнем.

- Ребята, отгадайте мою загадку:

- Тает снежок, ожил лужок, день прибывает. Когда это бывает?

Дети: - Весной

В: Молодцы, правильно. А теперь давайте расскажем **чистоговорку про весну**.

А-А-А: к нам пришла весна!

О-О-О: как весною хорошо!

Га-Га-Га: тают белые снега!

Да-Да-Да: в ручейке журчит вода!

На-На-На: травка первая видна!

Цы-Цы-Цы: прилетели к нам скворцы!

- Молодцы!

- Ну, что же для того, чтобы встретиться с Весной, я предлагаю вам отправиться в сказку. Давайте возьмемся крепко за руки, крепко закроем глаза, дружно произнесём волшебное заклинание Крабле- Крабле- Крокс! Открывайте глаза, вот мы и в сказке. Ребята, смотрите письмо, давайте прочитаем его.

ПИСЬМО(черное)

«Я Кощей Бессмертный, заколдовал и забрал в своё царство Весну, чтобы она не принесла людям тепло и радость».

- Ребята, а дальше ничего нет. Листок оборван, но здесь что-то еще лежит. (Воспитатель достает желтый круг разрезанный на части).

- Здесь в конверте еще лежат какие-то части фигуры, а на них вопросы. Может быть это подсказка для нас? Давайте попробуем ответить на вопросы.

(На деталях желтого цвета вопросы; сколько времен года, сколько месяцев в году, сколько месяцев в каждом времени года, сколько дней в неделе, сколько часов в сутках, назовите время суток).

- А если нам сложить все детали, какая фигура получится? (круг) Какого цвета? (желтого), на что же похож желтый круг? (на солнце)

-В чем сила весны?

Дети: В солнце!!!!

- Правильно! Солнце согревает нас своими лучами. Поэтому наступает весна.

- Посмотрите на наше солнце, а как вы думайте, чего не хватает у него?

Дети: Лучей!

- Ребята, нам нужно обязательно вернуть лучи нашему солнцу , ведь жизнь без солнца и весны на земле невозможна. Нам нужно срочно отправляться в путь.

- Путь наш лежит через лес дремучий, но мы же трудностей не боимся, правда, ребята?

Дети: Да!!!

-Посмотрите, ребята, вот каменная дорожка. Давайте пройдем по ней и увидим, куда она нас приведет.

- Посмотрите мы с вами вышли к домику Бабы Яги.

(возле домика картинка Баба Яги)

Б. Я.: - На улице холодно и сыро, печку нечем растопить, вот что то нашла и то не пойму что это такое (достаёт лучики)

- Дети да это же лучик от солнца.

Б. Я.: - Вам нужны лучики? Тогда поиграйте со мной.

- Что ж ребята, поиграем?

**Физкультминутка «Приметы весны»**

Я буду называть приметы весны, если вы будете согласны, то хлопайте в ладоши, а если не согласны, то топайте ногами. Хорошо?

* Птицы прилетают
* Капель
* Рано темнеет
* На реках образуется лед
* На деревьях набухают почки
* Листопад.

Б.Я.: - Молодцы! Вот держите ваши солнечные лучики!

- Спасибо Баба-Яга. До свидания!

- Молодцы!!!Вы справились с заданием Баба –Яги. Но нам нужно идти дальше.

- Вот мы шли, шли, шли и в лес дремучий забрели.

**Этюд «Идём по лесу»**

Мы идём по густому лесу. Мы наклоняемся и проходим под большой веткой, маленькие ветки мы отводим руками в стороны. Перед нами поваленное бревно, давайте перешагнём через него. А теперь перед нами узкий ручеёк, давайте перепрыгнем через него.

- Да ведь это владения Лешего.

(на пеньке сидит картинка Лешего)

Леший: - Кто это моё уединение нарушил, и без вас есть дела. Слышал ищете лучи от солнца? Я вам помогу, но сначала поиграйте со мной. Проходите, садитесь за столы.

(все рассаживаются)

Леший: - А Вы умеете играть с пальчиками?

Дети: - Умеем!

Леший: - А Научите меня?

Дети: -Да!

**Пальчиковая гимнастика.**(Проводит ребенок.)

Встанет пораньше солнце

Чтоб землю нашу греть. (*пальцы соединили и руки подняли вверх, ладонями к верху)*

Бегут ручьи под горку

Растаял весь снежок (*волнообразные движения двумя руками, ладошки вниз*)

А из – под старые травки

Уже глядит цветок (*цветок раскрывается*)

Динь – динь звенит тихонько

Динь – динь пришла весна.   (*качать кистями рук*)

Леший: Молодцы! А теперь решите мои задачки! Вы готовы?

Дети: - Да!!!

Воспитатель читает **задачки**.

1.На ветке сидело **4** птицы. Прилетели еще **6**. Сколько стало птичек?

- Какое действие будем выполнять? (прибавлять, складывать) Какой ответ в задаче?

(Всего стало **10** птичек) Ребенок выкладывает решение на столе.

2. На проталине выросло **7** подснежников, **3** подснежника сорвали. Сколько подснежников осталось на проталине.

- Какое действие будем выполнять? (вычитать, отнимать) Ребенок выкладывает на столе решение задачи . Какой ответ в задаче? (Осталось **4** подснежника)

3.А теперь необычные задачи – на внимание.

Стоит в поле дуб. На дубе три ветки. На каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок на дубе? (Нисколько. На дубе яблоки не растут).

Леший: - Молодцы, внимательные. Вот вам лучи.

- Нужно идти. Но куда нам идти дальше?

Леший: - Недалеко от меня живёт Водяной, думаю, он вам поможет.

- До свидания. Посмотрите дети как здесь сыро, надо идти по кочкам, чтобы ног не замочить.

(рядом с болотом сидит картинка Водяного)

Водяной: -Ой, это не пиявочки и не козявочки, а настоящие ребятишки. Куда путь держите?

- Ищем мы лучи от солнца , чтобы спасти Весну от Кощея Бессмертного.

Водяной: - Видел я ваши лучи , но вам просто так не отдам. Если хотите их получить сначала поиграйте со мной. Нужно хорошенько подумать и заменить простые слова на ласковые, а поможет вам мой волшебный мяч!!!

-Солнце – солнышко Ручей – ручеёк

- Ветер – ветерок Птенец - птенчик

- Ветка – веточка Капля - капелька

- Цветок – цветочек Трава – травка

- Проталина - проталинка

- Дождик – дождичек

Водяной: - Вот молодцы, забирайте свой лучи.

- Спасибо! До свидания.

- Посмотрите сколько мы собрали лучиков! А теперь подарим наши лучики солнышку.

- Посмотрите, сколько лучиков появилось у солнышка, теперь оно согреет всех своим теплом.

(Звучит голос Весны)

Весна: - Я, Весна- красна! Бужу землю ото сна. Набухайте на веточках почки, распускайтесь неслышно листочки. Снег быстрей в ручейки превращайся, травка-муравка, вставай, поднимайся!

Дети, спасибо вам за то, что спасли меня от Кощея и дали возможность прийти к людям. Вы сегодня дружно, хорошо помогали друг другу, старались. За это я каждому из вас дарю солнышко. Кому понравилось сегодняшнее приключение возьмите радостное солнышко, а кому не понравилось, возьмите грустное. И пусть эти солнышки вас всегда согревают.

В:-Дети скоро обед и на нужно возвращаться в группу. . Давайте возьмемся крепко за руки. Крепко закроем глаза, дружно произнесём волшебное заклинание Крабле- Крабле- Крокс! Открывайте глаза, вот мы и в группе.

- Вам понравилось наше путешествие?

- Кого повстречали?

- А какие задание вам понравились больше?

Посмотрите, а Весна нам оставила УГОЩЕНЬЕ!