Конспект занятия во второй младшей группе

 « В гости к кукле Маше»

**Цели и задачи**:

-Знакомить с правилами этикета: как вести себя за столом и воспитания доброжелательного отношения к своим друзьям и желание помогать и радовать друг друга.

-Развивать логическое мышление и познавательную деятельность-Расширять словарный запас узнаваемых и называемых слов:

 день рождения, подарок ,нарядная, угощение, транспорт, пассажиры.

-развивать умение слушать задание, сохранять его в памяти и действовать согласно тексту.

-Формировать умения работы с пластилином, развивать творческую активность, мелкую и общую моторику.

-Вызывать положительные эмоции от совместных действий.

-Закреплять знания о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат)

**Материалы и оборудование:**

Воздушный шарик(завязан веревочкой);записка; корзина с цветами для куклы(сделанные вместе с детьми заранее);автобус, сделанный из стульчиков(на спинках стульчиков наклеены картинки с геометрическими фигурами: круг ,квадрат, треугольник разных цветов);билеты для детей, на которых изображены такие же фигуры, что и на спинках стульчиков; картинка автобуса; музыка(когда дети едут на автобусе);столы на которых лежат доски для лепки, пластилин, влажные салфетки по количеству детей; тарелочка для баранок; стол ,накрытый для чаепития; около него стульчики по количеству детей.

 **Ход занятия**

Дети заходят в группу и здороваются с гостями.

Воспитатель обращается к детям:

**Воспитатель:**

-Ребята, сегодня к нам в группу залетел шарик. Посмотрите какой он? (красивый, синий, воздушный)

-Давайте в воздухе пальчиком нарисуем такой же шарик(дети рисуют круг в воздухе)

-Ой, а внутри шарика что-то есть. Как же нам это достать из шарика? (лопнуть шарик, развязать)

Воспитатель развязывает шарик и вынимает записку.

Читает детям:

-Дорогие ребята, приглашаю вас на мой день рождения. Кукла Маша.

Воспитатель:

-Ребята, нас приглашают на день рождения. А с чем же ходят на день рождения? (Подарки, торт, цветы, конфеты)

**Воспитатель:**

- А что мы с Вами делали вчера и поставили в корзину? (цветы)

-Правильно. Давайте, мы их возьмем с собой и подарим их кукле Маше. Ей будет приятно.

(берут корзину с цветами сделанную заранее)

**Воспитатель:**

-Ребята, а зачем у нас в группе стульчики тут так стоят ?На что это похоже?(На автобус)

-Правильно. Мы с вами поедем в гости на автобусе.

-А автобус это что? (Транспорт)

-Чего много у автобуса? (воспитатель показывает картинку с автобусом)(дети: колес, окон, сидений, дверей)

-Правильно автобус один, а колес много.

-Кто водит автобус? (Водитель)

А мы с вами сейчас кто? (пассажиры)

-А сколько нас? (много)

--Чтобы не толкаться в автобусе, мы должны сесть все на свои места, которые указаны в билетах.

Детям раздаются карточки с изображениями геометрических фигур. Такие же изображения имеются на сиденьях стульчиков.

Дети рассаживаются согласно билетам.

**Воспитатель :**

-А вместо водителя буду я.

Включается музыка. Дети топают ногами в такт музыки. Едут.

**Воспитатель:**

-Вот мы и приехали к Маше. Выходите из автобуса. А вот и кукла Маша нас вышла встречать. Смотрите, какая она нарядная.

-Что мы ей скажем? (Здравствуй, Маша)

**Кукла Маша:**

- Я рада, что вы приехали ко мне на день рождения.

**Воспитатель:**

-Ребята, давайте мы подарим кукле цветы и поводим хоровод

Дети дарят корзину с цветами. Кукла стоит в середине круга, а дети водят вокруг нее хоровод: «Каравай» Дети имитируют движения.

«Как на машин день рожденья

Испекли мы каравай,

Вот такой ширины

Вот такой ужины

Вот такой вышины

Вот такой нижины

Каравай, каравай

Маша в гости приглашай(Дети хлопают в ладоши)

**Кукла Маша (огорченно):**

-Ой, ребята, а я только успела на стол накрыть. А угощения приготовить не успела(плачет)

**Воспитатель:**

-Не расстраивайся ,Маша.

(обращается к детям)

-Ребята, поможем Маше с угощением? Давайте напечем ей баранок. Но сначала давайте разомнем наши пальчики:

Муку в тесто замесили (сжимаем и разжимаем пальцы)

А из теста мы слепили (прихлопывают ладонями и лепят)

Пирожки и плюшки (поочередно разгибают пальцы, начиная с мизинца)

Сдобные ватрушки, булочки и калачи (обе ладони разворачивают вверх)

Все мы испечем в печи

Очень вкусно (гладят живот).

**Воспитатель:**

-А теперь ребята, проходите к столам, берите пластилин и будем лепить баранки.

-Что мы сначала делаем?(Раскатаем колбаску, а потом соединяем края)

Дети лепят.

**Воспитатель:**

-Молодцы!

-Все свои баранки положите на тарелочку кукле Маше. (кукла собирает баранки и благодарит детей).

**Кукла Маша:**

-Вытирайте влажной салфеткой руки и пойдемте к праздничному столу. (дети вместе с куклой подходят к столу, который накрыт для чаепития)

**Воспитатель:**

-Сначала садятся девочки, а потом мальчики(мальчики помогают девочкам сесть).

**Кукла Маша обращается к детям:**

-Давайте проверим умеете ли вы себя вести за столом? Слушайте внимательно, что я скажу, и говорите «Да» если согласны со мной, и «нет» если не согласны:

-За столом нужно сидеть прямо и красиво?(да)

-Есть нужно аккуратно?(да)

-Можно чавкать и сопеть?(нет)

-Можно разговаривать с набитым ртом?(нет)

Кукла Маша:

-Молодцы, вы умеете вести себя за столом; А сейчас я вас угощу вкусным чаем.(кукла наливает детям чай из игрушечного чайника)

Воспитатель вместе с детьми «пьют чай»

**Воспитатель:**

-Ребята, что мы должны сказать Маше за угощенье?(спасибо)

**Кукла Маша:**

**-**Вы мне так понравились, что мне хочется с вами поиграть.

-Вышли детки погулять(ходьба на месте)

-Чтоб цветочков мне нарвать(приседание)

Тишина кругом стоит(руки на пояс ,повороты влево-вправо)

Лишь кукушечка кричит

Она стала куковать раз, два, три, четыре, пять(дети шагают)

**Воспитатель:**

-Ребята, нам пора возвращаться домой. Скажем спасибо кукле Маше и попрощаемся с ней. Садитесь в автобус и поедем обратно в детский сад.(звучит музыка)

**Воспитатель:**

**-**Вот мы и приехали домой. Где мы с вами сегодня побывали? Что вам понравилось?