**Сценарий праздника к 23 февраля для младшей группы "Папы и сыночки"**

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества;

- продолжать учить детей играть в различные игры, соблюдая правила;

**2. Развивающие:**

- развивать быстроту, ловкость, меткость, сообразительность;

- развивать умение громко и выразительно читать стихи; петь песни;

- развивать умение детей и родителей взаимодействовать друг с другом;

**3. Воспитательные:**

- воспитывать любовь к Родине; чувство гордости за своих близких (за папу, старшего брата, за дедушку);

- воспитывать чувство товарищества;

- приобщать детей к праздничной культуре поведения.

Воспитатель показывает детям картинки военных (людей в военной форме), моряков, летчиков, танкистов, поясняя по каждой картинке, кто именно на ней изображен, указывая на характерные особенности каждой профессии.

*Ответы и высказывания детей.*

У всех у вас папы разные, все работают в разных местах. Среди них может, есть и такие кто работает моряком или летчиком, мы потом у них спросим.

*Воспитатель:* Правильно, флажки, шарики, картинки с самолетами, кораблями. Это всё потому, что наступил «Папин праздник».



- Дорогие ребята! Уважаемые гости! Сегодня мы отмечаем праздник – День защитников Отечества. Вся страна поздравляет в этот день наших пап и дедушек, все дарят им цветы и песни, читают в их честь стихи. А ещё мы поздравим наших мальчиков, ведь они – тоже будущие защитники страны. Вон они, какие сегодня нарядные, гордые, счастливые. Итак, мы начинаем наш праздник:

**Ребенок1:**

23 февраля –

Красный день календаря!

В этот день отца и деда

Поздравляет вся семья!

**Ребенок 2:** Праздник славно проведем!

Праздник важный, настоящий,

Праздник нужный –

День мужской!

**Ведущий1**: Каждое утро солдат делает зарядку. Ведь зарядка укрепляет и здоровью помогает. Сейчас мы с вами сделаем веселую, праздничную гимнастику с флажками.

Взяли в руки мы флажки, друг за дружкою пошли.

Левой-правой, левой-правой, на парад идет отряд,

Левой-правой, левой-правой, мы шагаем дружно в ряд.

Ножки выше поднимаем, вот как весело шагаем!

И на пяточках шагаем, носик кверху поднимаем.

Сделали мы круг большой, словно шарик надувной.

Вверх флажки свои подняли и недолго помахали.

Опустили вниз флажки, а теперь у нас прыжки:

Врозь - вместе, врозь - вместе, а сейчас идем на месте.

Раз-два, три-четыре, сделали кружок пошире.

Руки в стороны с флажками, на носочках побежали.

Флажки в коробочку мы сложим, праздник наш продолжим.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

1.День у солдата начинается с подъёма. Они быстро встают, быстро одеваются. Давайте и мы попробуем одеться быстро.

Ведущий:

Молодцы, Всё вы умеете: и быстро одеться, и быстро раздеться.

**Ведущий 1:** Посмотрим, какие у нас кавалеристы быстрые, а кони у них резвые!

**1.Подвижная игра «Лошадки».**

**Инвентарь:** резиновые лошадки-попрыгунчики.

**Описание:** доскакать на лошади до ориентира и обратно.

Дети под музыку («Моя лошадка», музыка С. и Е. Железновых) скачут, по сигналу «Домой!», возвращаются на свои места.

**2.Конкурс «Меткий стрелок»**

**Инвентарь:** мешочки для метания, мишени.

**Описание:** попасть мешочком в цель.

*1 задание. «Кто быстрее»*

- Необходимо собрать детали конструктора цвета вашей команды в обруч вашего цвета. Капитан выбирает по одному игроку на каждый этап задания.

Оборудование: 1 обруч, детали конструктора синего, красного, зелёного и жёлтого цветов, 4 обруча и 4 цветных ведёрка.

*2 задание. «Меткие стрелки».*

 - Есть такая пословица: «Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает». Проверим, какие вы стрелки!

Конкурс проводится для каждой команды отдельно. Перед командой  выставлены кегли(10 шт.), каждому участнику даётся в руки мяч и возможность одного «выстрела». Участник ставит ноги широко, мяч между ними, наклоняется и отталкивает мяч руками в направлении кегель. Задача общая для всей команды – сбить как можно больше кегель.

Оборудование: кегли – 10 шт., мяч – 4 шт.

3 задание «Башня».

От каждой команды принимают участие по 2 игрока. Главная задача  построить башню из 6 кубиков, поставив их друг на друга. Участвуют сразу 4 команды. Кто быстрее закончит  - тот и выиграл.  Игра проводится 2- 3 раза.

Оборудование: кубики разного цвета – 24 шт.

3.П**одвижная игра «Самолеты»**.
*Воспитатель:* Расправили свои крылья (воспитатель демонстрирует движения детям) – руки в стороны, а теперь завели моторы – загудели.
Дети издают звуки работающих самолетов.
*Воспитатель:* А теперь аккуратно, ни в кого не врезаясь, и не сбивая друг друга, самолеты полетели по залу. Полетали, полетали и прилетели обратно на посадочную площадку.

- Остался ещё один приятный момент нашего вечера – поздравление наших мальчиков.

**Ведущий 2:**Вот и стали мы с вами сильными и ловкими. А когда мальчики вырастут, тоже, как папы, пойдут служить в Армию и станут защитниками, солдатами.

**Ведущий 1:** А у наших девочек есть пожелания для мальчиков и пап.

**Девочка**

Мы желаем на прощанье

Всем здоровье укреплять,

Мышцы крепче накачать.

На диване не лежать,

На скакалочке скакать.

 Девочки вручите мальчишками памятные подарки.

*(Девочки вручают мальчикам подарки, подготовленные родительским комитетом)*

**-**Мы от всей души поздравим наших  пап с этим замечательным

праздником, пожелаем семейного счастья, успехов во всех делах, отменного здоровья и всегда хорошего настроения!

И конечно подарим подарки сделанные своими руками.