**ГБОУ Школа № 1375**

**Дошкольное отделение № 6**

**Конспект открытого интегрированного НОД по нетрадиционным методам рисования в старшей группе**

**Подготовили: Васильева В.В**

**Сергеева А.А**

**г. Москва, 2018**

**Программное содержание:**

* Воспитывать любовь к красоте родной природы, уважение друг к другу и взаимопомощь.
* Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами.
* Закреплять навыки счета и решения математических задач.
* Вызвать интерес к созданию образа цветов с помощью нетрадиционной техники.
* Развивать творческое воображение, фантазию.

**Оборудование и материалы: Проектор,**  презентация (Птицы: счет в пределах 10), салфетки, листы А4 акварельной бумаги, гуашевые краски, штамп лепестков подснежника, штамп лепестка (тыквенные семечки, ложки пластмассовые, губки в форме листьев)

**Предварительная работа.**

Знакомство с первыми цветами. Закрепление навыков решения простейших математических задач.

**Ход занятия:**

**1.Орг. момент.**  (Дети находятся в группе)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычное занятие. И еще, к нам пришли гости. Давайте все посмотрим на наших гостей и улыбнемся и поприветствуем, больше отвлекаться не будем. (Дети поворачиваются к гостям и улыбаются). А теперь посмотрите друг на друга и тоже улыбнитесь.

Психогимнастика: «Лучик»

К солнышку потянулись

Лучик взяли,

К сердцу прижали

И друг другу отдали. (Дети выполняют действия по тексту) Дети садятся на стульчики.

**2.Сюрпризный момент.**

Воспитатель уточняет у детей какое сейчас время года.(Выслушивает ответы детей)

 Воспитатель: Сейчас у нас весна, первый месяц весны. Весной происходят разные чудеса! Вот слышите, кто то к нам в гости идет. (включить музыку Весны (капель)

Открывается дверь и входит Весна.

Весна: -Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие.

Ребята, а Вы меня узнали?

Ответы детей. Весна.

Весна: Какие Вы молодцы, Правильно, я Весна.

Весна : Я не просто к Вам пришла в гости, а пришла к Вам за помощью.

Обращается к детям: Вы поможете мне?

Ответы детей: Да.

**3.Введение в тему**.

Весна: У меня в лесу приключилась беда: были сильные морозы, снегом замело все. Очень хочется тепла и солнышко. Помогите мне, пожалуйста, чтоб я вступила в свои права.

Я принесла письмо от Зимы, (прочитать письмо), смогу вступить в свои права, только тогда когда дети помогут и выполнят задания.

Загадывание задачек или (презентация с заданиями)

- Отгадайте еще загадку:

Хорошо гулять в лесу! Тихо утро раннее.

Чудо песенка звенит на лесной проталинке,

Чей-то нежный голосок еле-еле слышен –

Кто, расправив лепестки, из-под снега вышел?                   (Подснежник)

Дети: (ответы детей)

Весна: - Правильно, это подснежники. Ребята, сегодня в этот радостный весенний день мы поговорим о цветах, и не просто о цветах, а о первоцветах. Как вы понимаете это слово? А почему они так называются? Какие первоцветы вы знаете?

Дети: (ответы детей)

Весна: - Правильно, это цветы, которые весной расцветают первыми в лесу и на лугу. Первые весенние цветы! Как мы радуемся им? Каждый цветок волнует нас своею скромностью, красотой, восхищает чистотой и тонким ароматом. Подснежники – это многолетние цветы, их никто не рассаживает, они вырастают сами и начинают цвести раньше всех, пробиваясь сквозь слои листьев и снега. Подснежники появляются в лесу на проталинах, растут они на полянах. Они нежные, душистые, первые разведчики весны. Самые первые, самые смелые. Кажется, что именно их, крохотных, не боящихся холода, пугается зима, и постепенно уходит. Белые и синие подснежники, словно звездочки, разбросаны по снегу. Первый, второй, а вот и целая семейка. На земле полянок с подснежниками осталось очень мало. Некоторые люди не знают, что цветов этих мало, и рвут в большом количестве, везут в коробках и продают. Может, наступить день, когда мы увидим лишь голую землю без цветов. Скажите, а можно ли их рвать? Почему? Подумайте, как можно спасти подснежники?

Дети: - (ответы детей)

Воспитатель: - К сожалению, жизнь первоцветов недолговечна. Подснежников - в природе осталось мало. Когда, сорвешь цветок, он семян уже не даст, новые цветы уже не вырастут.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

Весна: Вы Молодцы помогли мне справится с заданиями Зимы, теперь будем надеяться что она отступит и мы сможем порадоваться весне.

Воспитатель : Подожди Весна, мы не можем отпустить тебя с пустыми руками.

Дети, давайте подготовим для Весны подснежники.

Дети: Да

Воспитатель:

**4. Основная часть.** (Встают на ноги в круг)

Перед началом работы проводится пальчиковая гимнастика: «Вот помощники мои».

Пальчиковая гимнастика: «Вот помощники мои»

|  |  |
| --- | --- |
| Вот помощники мои,Их как хочешь, поверни: | Выбрасывают пальцы из кулаков |
| Так и эдак, эдак-так - Не обидятся никак. | Поворачивают руки ладонями вверх-вниз |
| Можешь пальцы сосчитать: |  Шевелят растопыренными пальцами |
| Один, два, три, четыре, пять. |  Собирают пальцы поочередно в кулак |
| Один, два, три, четыре, пять. |  Выбрасывают пальцы поочередно из кулака |
| Десять пальцев, пара рук -Вот твое богатство, друг. | Пожимают руки |

Воспитатель: - Люди воспевали - эти красивые цветы не только в музыке, но и писатели и поэты, писали замечательные стихотворения, произведения, художники рисовали удивительные  красивые полотна…

- А теперь, ребята предлагаю вам сделать красивые, нежные, тонкие подснежники для нашей Весны. Вы согласны ребята? Правильно все сели, спины прямые. А сейчас, я объясню, как мы будем делать подснежника. У вас на столе лежит бумага которую мы с вами сейчас затонируем с помощью гуашевой краской и влажным салфеткой

На лист бумаги наносится краска и растирается влажной салфеткой.

Вот мы с вами поработали немного и устали, давайте немножко отдохнем и поиграем, а, наша с вами затонированные листы как раз подсохнут, а мы превратимся в подснежники.

**Физкультминутка**

На лугу растут цветы               (Все сидят на корточках)

Небывалой красоты.                 (Медленно встают, покачивание с поднятыми руками)

К солнцу тянутся цветы,           (Встают на носочки.)

С ними потянись и ты.             (Тянутся к солнцу по часовой стрелке)

Дует ветер с высоты         (Помахивание руками на себя)

Наклоняются цветочки,         (Наклоны направо, налево)

Опускают лепесточки            (Присесть медленно, руки скрестить перед собой)

А потом опять встают            (Медленно встать)

И по-прежнему цветут.         (Раскрывают руки вверх)

Воспитатель: - Вам понравилось быть подснежниками? - Какие чудеса происходят весной? - Вам нравится время года -  весна? –

Воспитатель: А теперь тихонько проходим за столы и продолжим с вами рисовать подснежники. Для этого берем штампы листов подснежников и обмакиваем в краску, получается по три лепестка, Цветы ведь не могут без зеленых листов. Берем с вами штампики листок обмакиваем в краску и получаются красивые цветы.

**5.Подведение итогов.**

Воспитатель: - Ребята, вот теперь ваши подснежники готовы. Давайте подарим их нашей Весне.

Весна: Спасибо Вам большое, очень красивые работы. Вы Молодцы! Я обязательно повешу их у себя дома и буду ими любоваться. А теперь мне пора домой, До новых встреч.

Дети и Воспитатель: До свидания, Весна.

**Рефлексия:** Что вы сегодня узнали нового? Что вам понравилось больше всего? О чем расскажете дома? А научите родителей делать таких же замечательные подснежники?

Ответы детей:

Воспитатель: Молодцы, Вы справились с заданиями. Занятие окончено, можете пойти отдохнуть.