**Тема: Дифференциация звуков Ш-Ж. Логическое ударение. «Восьмое марта»**

**Цели**: создать условия для формирования внятной и выразительной речи.

**Задачи: *способствовать:***

1. Дифференциации звуков Ш-Ж в самостоятельной речи.
2. РСВ на речевом материале темы «Восьмое марта».
3. Развитию коммуникативных навыков, развитию познавательных процессов через упражнения.
4. Созданию здоровьесберегающего пространства на занятии.

**Ход занятия.**

1. ***Организационный момент.***

– Добрый день! Послушай, повтори.Lраб.

- Урок, математика, звонок.

- Как ты слышишь?

- Как ты себя чувствуешь?

- Я чувствую себя хорошо.

1. ***Психологическая установка.***

На занятии ты будешь хорошо слушать и хорошо говорить.

Я думаю, что нашим гостям понравится, как ты будешь говорить.

 Ты готова к работе?

- Да, я готова к работе.

Расскажи о себе. (Меня зовут…… Я учусь во втором б классе. Я живу в городе Рубцовске. Мою маму зовут… Моего папу зовут…)

Сегодня на уроке у нас встретятся цветы. Запомни их названия.

1. ***Массаж лица.(картинки)***
2. ***Упражнение на дыхание и голос***.

Прочитай тихо – громче – громко

аааАААА

Прочитай Громко –тише-тихо

ОООООооооооо

Прочитай кратко и длительноУ\_\_\_\_\_у у у\_\_\_\_\_\_У У У

А\_\_\_\_\_ААА, О\_\_\_\_\_\_\_\_\_ООО

1. ***Артикуляционная гимнастика.***
	1. Улыбнуться, обнажив сомкнутые зубы.счет до пяти.
	2. Губы и зубы сомкнуть.губы вперед трубочкой. счет до 5.
	3. На счет 1-2 чередуем 1 и 2 упр.
	4. Улыбнуться, открыть рот. Широкий язык на нижнюю губу. Счет до 5.
	5. Язык между губами пя-пя-пя.
	6. Вата на носу. Язык в форме чашки к верхним губам. Сдуть вату с носа.
	7. Языком облизать верхнюю губу.

***6. Послушай рассказ*** (на слух).

 Сидел жук на ветке и пел свою песенку: жжжжж. Услышал уж, как поет жук и тоже спел свою песенку ш шш.

- Спой песенку жука.

- Спой песенку ужа.

- Какой звук мы слышим в песенке жука?

- Какой звук мы слышим в песенке ужа?

- Как говорим звук Ж и Ш?

-Ш без голоса. Это глухой согласный звук.

-Ж с голосом. Это звонкий согласный звук.

Правильно.

Скажи длительно.Ш\_\_\_\_\_\_ Ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Скажи кратко ш шш ж жж

*Будем различать и правильно говорить звуки Ш-Ж. Послушай, повтори:*

ЖА-ША

АЖА –АША

АЖ –АШ

ЖВА-ШВА

 *Скажи наоборот.*

ША - ЖА,

ЖУ - …

ЖИ -…

ШУ - …

*Замени звук Ш на звук Ж:*

Шар-жар

Шить-…

Машет-…

Нашивка-….

*Прочитай слова с картинками.. Назови соседей слова….*

Шапка - жаба

Ромашка – одежда

Ландыши – лужи

*Дополни предложения по картинкам.*

Мама читает интересный ( журнал).

На столе лежат цветные (карандаши).

На клумбе выросли (ландыши)

У Жоры – (шарф, шапка, шуба, ёжик) Назови лишнее слово. Почему

*Если услышишь ш – хлопни в ладоши 1 раз, хлопни в ладоши 2 раза если звук ж.*

Шапка, лужа, Наташа, одежда, лягушка, напишу, жук, штаны, карандаш, ежевика.

*Лабиринт. Назови картинки со звуками.*

Будем играть. У меня есть лабиринт. Тебе нужно назвать все картинки. Будешь называть стоя на коврике. Сними обувь.

**РСВ**

- После какого времени года наступает весна? Весна наступает после зимы.

- Назовите весенние месяцы. Март, апрель, май

Послушай стихотворение

Наступает мамин праздник.

Наступает Женский день.

Знаю: любит мама очень

Розы, маки и сирень.

Приколю картинку эту

Я над маминым столом,

Утром маму дорогую

Обниму и расцелую,

И поздравлю с Женским днем!

- Какой праздник мы отмечаем в марте? Женский день 8 Марта

- Чей это праздник?

Это праздник мам, девочек и бабушек.

Поработаем над логическим ударением.

Еще раз послушай. Подчеркни слова, которые я выделяю голосом.

Прочитай выразительно сам.

НА праздник принято дарить подарки.

Какие подарки ребята вашего класса приготовили своим мамам?

Что нарисовала Алина?

Каким цветом Шары?

Послушай и повтори предложение.

Алина нарисовала желтый и розовый шары.

Что нарисовал Алеша?

Покажи какой подарок приготовила Сабрина? Что написала Сабрина?

Какой подарок приготовила ты? (я сделала корзину с цветами)

Как ты думаешь, а чего не хватает на твоем подарке? (поздравления)

Будешь слушать поздравление и составлять его из табличек.

Дорогой дедушка! Поздравляю тебя с праздником 8 марта. Целую. Твоя дочь Даниил.

Составь из табличек свое поздравление.

Прочитай его.

Мультфильм.

Будешь смотреть мультфильм про паровозик Тишку. Какой он приготовил подарок для Эли?

Тебе понравился мультфильм?

 Повтори: подарок для мамы, Алеша нарисовал, 8 марта, сделал аппликацию, корзина с цветами, подписал

Lгол.ухо

Сними аппарат.

Повтори:

Праздник – к празднику

Рисунок – на рисунке

Мама – мамочка

Чтение с губ.

Провожу на ладони круг. Это круг?

Это треугольник?

Надень аппарат.

Ты помнишь, какое задание у тебя было в начале урока. Запомнить все цветы.

Давай вспомним.

(розы, маки, ландыши, сирень, ромашка)

Ты сегодня молодец! Занимался хорошо.