**Конспект занятия по развитию речи**

**во 2 младшей группе**

**«В гости к сказкам»**

**(По мотивам сказок: «Теремок», «Заюшкина избушка», «Колобок», «Репка»)**

Воспитатель МКДОУ «Ромашка» Новицкая Ирина Борисовна

**Программные задачи:**

*Образовательные:* Формировать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы. Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия. Активизировать речевые высказывания.

*Развивающие:* Развивать произношение, интонационную выразительность речи, ритмичность движений.

*Воспитательные:* Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.

**Оборудование:** запись песенки «Паровоз», персонажи сказок «Колобок», «Теремок», «Репка», «Заюшкина избушка», корзинка с сюрпризом.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята, вы любите сказки?

*Дети*: Очень любим.

*Воспитатель*: Сказки живут в волшебной стране — за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думают, что вы их забыли . Хотите к ним в гости? А вы считаете, что сможете их узнать? Тогда в путь. На чём можно путешествовать, предлагайте. (Дети перечисляют виды транспорта: велосипед , пароход, самолет, поезд, машина. Как все это назвать одним словом?).

*Воспитатель:* Давайте попробуем на поезде! Едем в гости к сказкам! Садимся в веселый поезд.

Набирает поезд ход,

Машинист глядит вперед.

Держимся мы друг за друга

И никто не отстает.

*Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз.*

*Воспитатель вместе с детьми поёт песню «Паровоз», при этом они делают один круг по группе*

Поезд останавливается на сказке «Колобок».

*Воспитатель:*Не лежалось на окошке

Покатился по дорожке….

— Кто покатился по дорожке? (Колобок)

— Кто испек Колобка? (Колобка испекла Бабашка)

— Кого встретил Колобок в лесу? (Зайца, волка, медведя, лису)

— От кого ушёл Колобок? (От зайца, от волка, от медведя)

— Кто съел Колобка? (Съела Колобка лиса)

— Давайте вспомним песенку, которую пел Колобок.

*Дети вместе с воспитателем поют песенку Колобка*

*Воспитатель:*  Колобок хочет с вами поиграть.

Проводится игра «Где колобок?» (воспитатель меняет положение колобка относительно ёлки, дети отвечают: на ёлке, перед ёлкой, под ёлкой, за ёлкой)

*Воспитатель:* А, теперь, ребята, сядем в поезд и поедем дальше в другую сказку.

Гудит большой паровоз У-У-У. Маленькие вагончики ему отвечают у-у-у-у.

*Дети повторяют за воспитателем.*

*Воспитатель:* Вот мы с вами приехали в сказку. Скажите, ребята, что за сказка?

В этом домике живет

Очень маленький народ:

Мышка, лягушка, зайчонок, лиса,

Серый волчонок — вот чудеса!

Только Мишка им помог

Развалил их …… (Теремок.)

*Воспитатель:* Правильно, ребятки. А кто в теремочке живёт? (Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и большой медведь)

*Воспитатель:* А, кто же сломал теремок? (Медведь!)

Правильно, ребята, сломал медведь.

Давайте поможем построить зверюшкам новый теремок .

Пальчиковая игра «Домик»

Тук . тук молоточки стучат(Кулачком стучат по кулачку)

Строят домик для зверят.

Дом высокий (Руки вверх вытянуть).

Дом с окном (Руки вместе и развести в стороны).

С острой крышей и трубой. (Руки в виде крыши).

*Воспитатель:* Построили теремок для зверят, а теперь поедем дальше.

Давайте сядем в поезд и поедем в следующую сказку.

Едем с горки на горку, с горки на горку, мчится наш поезд вперед.( Двигаются, выполняя полу присед)

*Сидит зайка и плачет*

Дети, кто это? (Зайчик).

Что с ним случилось?

*Зайка:* Как же мне не плакать. Была у меня избушка, попросилась ко мне лиса, да и выгнала меня.

Давайте вспомним, как эта сказка называется? («Заюшкина избушка»).

*Воспитатель:* Ребята, а почему лиса стала проситься к зайчику? У нее растаяла избушка, она была ледяная, а у зайчика лубяная, т.е. деревянная.

А в какое время года она стала таять? (Весной).

А кто зайчику хотел помочь в беде? (Собака, волк, медведь, петух).

А кто из них выгнал лису? (Петушок).

Так давайте позовем Петушка, чтобы сказка закончилась хорошо. (Дети читают потешку «Петушок золотой гребешок»).

*Петушок:* Ку-ка-ре-ку, что случилось?

Дети, объясните Петушку, что произошло. (Дети объясняют).

*Петушок:* Я ее выгоню.

*Зайка:* Спасибо, ребята за помощь

*Воспитатель*: А мы поедем дальше.

— Проверим колеса. (Стучат кулачками по коленочкам)

— Садимся в поезд и едем дальше.

Напеваем песенку «чух-чух-чух-чух, ту-ту-ту.» (Повторяют слова за воспитателем). . Посмотрите, что это? (Это репка)

Правильно, мы попали в сказку «Репка».

Что же случилось с героями сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо им помочь.

— Кто посадил репку? (Дед)

— Кого позвал Дед? (Бабку)

— Кого позвала Бабка? (Внучку)

— Кого позвала Внучка? (Жучка)

— Кого позвала Жучка? (Кошку)

— Кого позвала Кошка? (Мышку)

*Дети расставляют героев сказки по порядку*

— А теперь, ребятки, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте сядем в поезд и поедем, припевая песенку «чух-чух-чух».

*Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз. «Возвращаются» в группу.*

— Ребятки, вам понравилось наше сказочное путешествие. (Понравилось)

— В каких сказках мы побывали? Кого видели? («Теремок», «Заюшкина избушка», «Колобок», «Репка»)

— Вы молодцы. Очень добрые дети — помогли зверюшкам построить новый теремок, помирили героев сказки «Репка», помогли зайке и поиграли с колобком. И у меня для вас есть сюрприз — это волшебные конфеты. Они помогут вам расти добрыми и дружными.