**ГБОУ Школа № 1375**

**Дошкольное отделение № 6**

**Конспект  занятия** **по нравственно-патриотическому воспитанию** **во 2** **младшей группе.**

**Тема: «Моя семья».**

**Подготовили: Коновод Тамара Тимофеевна**

**Сухова Елена Вячеславовна**

**Программное содержание:**

1. Закрепить понятия : «имя» и «фамилия»;

2. Систематизировать представления детей о семье, учить называть членов

своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье;

4. Воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое

отношение к членам своей семьи;

5. Развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность) ;

6. Вовлекать детей в разговор; развивать диалогическую форму речи;

продолжать расширять и активизировать словарный запас детей на основе

обогащения представлений о ближайшем окружении.

**Методы и приемы:**

Игровой: сюрпризный момент, дидактические игры, пальчиковые игры..

Словесный: беседа, вопросы, указания, поощрения, художественное слово (загадки, стихи, потешки).

Наглядный: показ иллюстраций.

**Интеграция областей:** коммуникация, познание, физическая культура, чтение художественной литературы.

**Материал:**

Демонстрационный материал: ростовая кукла, домик, модели членов семьи, сундучок, набивной мяч, мольберт, указка.

**Раздаточный материал:**

Сердечки из картона.

**Организация деятельности детей:** групповая.

**Предварительная работа:**

Беседы на тему: « Я и моя семья», «Домашние и дикие животные, их детеныши», «Как мы отдыхали всей семьей».

Рассматривание игрушек и иллюстраций о диких и домашних животных, птицах и их детенышах в нод; рассматривание картинок с изображением членов семьи.

Чтение художественной литературы: Л.Квитко «Бабушкины руки»; А. Яковлев «Мама»; Дора Габе «Моя семья»; Л. Воронкова «Что сказала бы мама», К.Д.Ушинский «Петушок с семьей», разучивание загадок и потешек. Игровые ситуации: «У нас в гостях бабушка», «Как мы с папой маме помогали»

Дидактические игры: «Чей малыш» «Назови ласково», «Мамины

помощники», «Здравствуйте, ребята!».

Сюжетно-ролевые игры: «Семья».

Подвижные игры: « Курочка-хохлатка».

Пальчиковые игры: «Ладушки», «Моя семья», «Дом».

**Ход занятия:**

**Воспитатель 1:** Утром встали малыши,

В детский сад они пришли.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

**Д:** Здравствуйте!

**Воспитатель 1:** А теперь я с вами еще раз поздороваюсь!

**Игра «Здравствуйте, ребята! »**

**В:** Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, котята? (Нет)

Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, козлята? (Нет)

Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, поросята? (Нет)

А кто вы? У вас есть имя, фамилия?

**Д:** Да.

**Воспитатель 1:** Ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей их назовите! Будем передавать друг другу мяч и называть свое имя и фамилию.

(Дети называют свое имя и фамилию, передавая мяч друг другу.)

**Воспитатель 1:** Ну вот, теперь наши гости знают, что вы не козлята и не котята, а дети

у которых есть имя и фамилия.

**Воспитатель 1:** Садитесь на стульчики.

Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит…

Давайте-ка его рассмотрим, что у домика есть, повторяйте за мной!

**Пальчиковая игра «Дом».**

У дома есть крыша, ( Руки треугольником над головой.)

У дома есть окно, (Показываем с помощью пальчиков прямоугольник.)

У дома есть дверь, (Ладони перед грудью.)

А в двери есть замок: (Скрестили пальцы ладоней в кулак .)

Кто его открыть бы смог? ( Покрутили сцепленными в замок пальцами.)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук, открывайте я ваш друг! (Кулачком стучат по ладони.)

**Воспитатель 1:** Что-то никто не открывает, постучу еще разок: тук-тук-тук!

(Воспитатель стучит по двери дома, выходит ростовая кукла Маша.)

**Воспитатель 1:** Ребята, к нам в гости пришла кукла Маша (воспитатель 2). Давайте поздороваемся с ней.

**Д:** Здравствуй, Маша!

**Воспитатель 1:** Какой красивый у тебя дом! С кем ты живешь в нем?

**Маша (воспитатель2) :** Здравствуйте, ребята, послушайте стихотворение и узнаете:

У меня есть папа,

У меня есть мама,

У меня есть дедушка,

У меня есть бабушка,

У меня есть братик,

А у них есть я.

Это вся моя…

**Дети:** Семья.

**Маша (воспитатель 2):** Правильно, молодцы, я живу в этом доме со своей семьей.

Мы живем дружно, помогаем и заботимся друг о друге, весело и

интересно проводим время: гуляем, ходим в кино, в цирк, в зоопарк, в гости.

**Воспитатель 1:** Ты знаешь, Маша, у каждого из наших детей тоже есть семья! Правда,

ребята?

**Д:** Да.

**Воспитатель 2 (кукла Маша):** И сейчас они тебе о ней расскажут. Присаживайся!

Ребенок (или кукла Маша) нам расскажет стихотворение

Кто вас будит по утрам,

Кто любовью согревает,

Все на свете успевает,

Кто тебя всегда утешет,

И умоет, и причешет,

В мире нет её родней

Справедливей и добрей.

Это кто, скажите прямо!

Ну, конечно, это….

**Д:** Мама.

**Маша –воспитатель 2:** Правильно, мама!

**Воспитатель 2:** Ребята, вот посмотрите, какой у меня есть сундучок, он не простой ,а  волшебный. Давайте поиграем в игру: сложим в сундучок ласковые слова для мамы.

Я открою сундучок, а вы будете называть ласковые слова: они будут

долетать и наполнять его.

Итак, начнем!

(Наводящие вопросы воспитателя):

**Воспитатель1:** Когда мама обнимает вас, целует, жалеет. Она какая?

**Д:** Ласковая, добрая, милая, нежная.

**Воспитатель 1:** Когда мама модно одевается. Какая она?

**Д:** Красивая.

**Воспитатель 2:** Когда мама улыбается, смеётся. Какая она?

**Д:** Весёлая.

**Воспитатель 1:** Когда мама заботится о вас. Какая она?

**Д:** Заботливая.

**Воспитатель 2:** Если мама занимается хозяйством, делает много домашних дел. Какая она?

**Д:** Трудолюбивая, хозяйственная.

**Воспитатель 1:** Я знаю, что вы все очень любите свою маму, она для вас какая?

**Д.** Любимая.

**Воспитатель 2:** Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в сундучок. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись.

**Воспитатель 1:** Ребята, мама хозяйственная, потому что она делает много домашних дел.

Давайте покажем кукле Маше (воспитателю 2), что умеет делать мама. Я показываю вам

действие, вы называете его, и показываете Маше и гостям.

**Игра-имитация « Что умеет делать мама».**

-Мыть посуду.

-Варить суп, компот.

-Стирать.

-Мыть полы.

-Шить.

**Воспитатель 1:** Ребята, как вы думаете ,мама устаёт?

**Д:** Да.

**Воспитатель 2:** Маме нужно помогать?

**Д:** Да

**Воспитатель 1:** Ребята, как вы помогаете маме?

**Д:** Ответы детей.

**Воспитатель 1:** Молодцы, ребята! Вас можно назвать настоящими мамиными помощниками!

**Воспитатель 1 (кукла Маша) :** А сейчас я вам расскажу стихотворение, а ребята должны будут подсказать кукле Маше, о ком оно:

Может он в футбол играть,

Может книжку мне читать,

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить

Может прокатить  меня

Вместо быстрого коня

Для меня всегда герой,

Самый лучший…папа мой! (все вместе)

Молодцы! Конечно, это папа!

**Воспитатель 1:** Давайте покажем кукле Маше, что умеет делать папа. Я показываю действие,

вы называете его и показываете Маше.

**Игра – имитация «Что умеет делать папа».**

Пилить – джик-джик;

Дрова рубить – руки в замке, махи руками;

Пылесосить – у-у-у;

Забивать гвозди – тук-тук;

Накачивать насосом колеса велосипеда, машины – ш-ш-ш;

Водить машину – имитация руками поворота руля;

**Воспитатель 2:** А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок и положим в него

ласковые слова для папы. Папа какой?

**Д:** Ответы детей. ( смелый, заботливый, умелый, работящий, красивый,

веселый.)

**Воспитатель 2:** Молодцы, ребята! Много слов и для папы вы подобрали. Давайте теперь

сундучок наш закроем , он нам ещё пригодится

**В:** Ребята, а у кого есть бабушка?

**Д:** Ответы детей.

**В:** Бабушка – это чья мама?

**Д:** Мамина или папина.

**В:** А теперь мы с вами поиграем и покажем кукле Маше, за что мы любим

наших бабушек. Приготовьте свои ладошки.

**Игра «Ладушки».**

Ладушки, ладушки

Где были? У бабушки!

(хлопают в ладоши)

А у бабушки ладони

Добрые – предобрые.

(поглаживают ладони друг о друга)

Всё работали ладони

Долгими годами

(постукивают кулачком ладони)

Пахнут добрые ладони

Блинами, пирогами.

(подносят ладони к лицу, словно принюхиваются)

По кудрям тебя погладят

Добрые ладони.

(имитируют поглаживание)

И с любой печалью сладят

Тёплые ладони.

(гладят щеки)

Ладушки, ладушки.

Где были? У бабашки.

(хлопают в ладоши)

**В:** Какие же у бабушки ладони?

**Д:** Добрые.

**В:** Что же умеют делать добрые ладони?

**Д:** Пожалеть, успокоить, печь пироги, блины.

**В:** А давайте и для бабушки ласковые слова сложим в сундучок. Бабушка

какая?

**Д:** Ответы детей.

**В:** Ребята, а у кого есть дедушка?

**Д:** Ответы детей.

**В:** Дедушка — это чей папа?

**Д:** Папин или мамин.

**В:** Давайте и дедушке соберём ласковые слова в наш волшебный сундучок?

(наводящие вопросы воспитателя)

**В:** Дедушка может что-то смастерить, починить, значит, он какой?

**Д:** Умелый.

**В:** Дедушка может с вами поиграть, книжку почитать, сказку рассказать,

значит он какой?

**Д:** Заботливый, добрый.

**В:** Дедушка долго живет, поэтому много знает, значит он какой?

**Д:** Умный, мудрый.

**В:** Да, ребята дедушка и бабушка старше всех в семье, поэтому их нужно

уважать, помогать им.

**В:** Наш сундучок наполнен словами. Давайте вспомним, для кого мы

собирали ласковые слова?

**Д:** Для мамы, папы, бабушки и дедушки.

**В:** Закроем пока наш сундучок, чтобы все добрые слова не разлетелись.

А сейчас Влада расскажет нам стихотворение, а вы подскажете Маше, кто еще есть в ваших семья:

Семья – это мама, папа, и дед,

Бабуля готовит нам вкусный обед.

В семье еще братья и сестры бывают,

В семье все любят меня и ласкают,

И лучше семьи ничего не бывает!

**В:** Кто еще есть в семье?

**Д:** Братья и сестры

**В:** У многих из вас тоже есть братья и сестры.

Как должны жить друг с другом братья и сестры, как должны друг к другу

относиться?

**Д:** Они должны жить дружно, не ссорится, не драться, помогать,

защищать друг друга, делиться игрушками, сладостями.

**Игра «Радость или огорчение».**

**В:** Ребята, вы , наверное, знаете, что поступки детей могут радовать или

огорчать ваших родных и близких.. Сейчас мы с вами поиграем, выходите в

круг.

**Д:** Дети выходят в круг.

**В:** Я буду называть поступок, если этот поступок порадует ваших близких — вы

хлопаете в ладоши, если огорчит – топаете:

Вы съели на завтрак всю кашу;

Разбросали по комнате все игрушки;

Помогли маме мыть посуду;

Нарисовали и подарили папе или маме красивый рисунок;

Перед сном пожелали всем «спокойной ночи»;

Порвали новую книжку;

Не вымыли руки перед едой;

Отбирали у друзей игрушки;

Убегали от взрослых;

Защищали братика или сестричку;

Научились сами одеваться;

При встрече со взрослыми людьми всегда здороваетесь.

**В:** Вижу, что вы знаете, какие поступки могут огорчить и порадовать ваших родных. Надеюсь, что вы будете совершать только хорошие поступки.

Дети стоят в кругу.

**В:** Ребята, у каждого из вас есть крепкая и дружная семья.

Как мы это покажем? ( Дети скрещивают пальцы в замочек.)Правильно, ребята! Теперь вы знаете, что семья-это ваши родные и близкие люди, это самое дорогое для каждого человека!

**В:**Ребята,что вы сегодня интересного узнали, что вам понравилось? (Ответы детей)

**В:** Маша посмотри, какие ребята у нас молодцы! Понравилось тебе у нас в гостях, Маша?

**Маша:** Да, мне очень понравилось! Я рада ,что у каждого из вас есть дружная семья! А теперь мне пора домой, ведь в гостях хорошо, а дома лучше. Дома ждет меня моя семья.

**В:** Не уходи пока , Машенька. Давай вместе откроем наш волшебный сундучок. Ребята, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко!

(В. с куклой Машей открывает сундучок и показывает сердечки из цветной бумаги.)

**В:** Сейчас мы с Машенькой раздадим вам сердечки, а вы вечером подарите

их своим родным, при этом обязательно скажете ласковые слова,

которые мы сегодня собирали с вами в сундучок.

Звучит музыка,дети танцуют, кукла Маша прощается, уходит.