**Проектная деятельность в средней группе на тему:**

Рассказы Снеговика

**Подготовила и провела:** Столярова М.И.  
**Тип проекта:** познавательно–творческий.   
**Вид проекта:** групповой, краткосрочный.  
**Срок реализации:** 3-4 недели.  
**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатель и родители.  
**Актуальность:**В дошкольном возрасте дети наиболее эмоциональны, чувствительны, восприимчивы. Они замечают такие мелочи, происходящие в природе, на которые взрослые просто не обращают внимание. Но самостоятельно ребёнок не может найти ответ на все интересующие его вопросы – поэтому ему помогают взрослые.   
В ДОУ занятия, в том числе и по экологии, воспитатели стараются проводить в увлекательной, игровой форме. С наступлением зимы в природе происходят различные сезонные изменения, на которые, хочется обратить внимание малышей. Познакомить их с чудесами живой и неживой природы, расширить и систематизировать знания. И как интересно становится детям, когда в процесс проектной деятельности их вовлекает сказочный герой – Снеговик!  
**Цель:**Создать условия для развития у детей познавательных, творческих способностей в процессе проектной деятельности.   
**Задачи:**   
Расширить знания о живой и неживой природе.   
Формировать знания о зимних изменениях в природе.  
Развивать наблюдательность, мышление, речь и творческие способности.  
Развивать фантазию и воображение.  
Повысить познавательный интерес к экспериментам.  
Учить детей замечать красоту природы.  
Содействовать формированию сотрудничества со сверстниками и в детско-родительских отношениях.

**Ожидаемый результат:**

Развитие у детей наблюдательности; обогащение активного и пассивного словаря.   
Воспитание эстетических чувств.   
Прививать детям интерес к творческой и экспериментальной деятельности.   
Развитие личности ребенка, умение взаимодействовать друг с другом. Формирование у детей бережного отношения к окружающей среде.   
Формирование интереса у родителей к жизни ДОУ.

**Этапы работы:**

1. **Организационный.**

Определение значимости и актуальности данной проектной деятельности. Знакомство с постановкой целей.   
Подбор информационного материала,  видео и аудиозаписей.   
Создание развивающей среды:  
- подбор художественной литературы;  
- подбор наглядно-дидактического материала;  
-пополнение группы дидактическими играми:«Найди пару», «Повтори рисунок», «Все засыпал снег», «Собери снеговиков», «Положи снежок», «Найди отличие», «Собери пазл» и др.  
- работа с родителями.

1. **Реализация проекта.**

Совместная деятельность педагога с детьми

-наблюдение за природными объектами на прогулке;  
-снежные постройки «Парад снеговиков»;  
-презентация «Как появляется снежинка»;  
-создание альбома «Такие разные снежинки»;  
-экспериментальная деятельность со снегом и льдом;  
-просмотр мультфильмов : «Снеговик- почтовик», «Крот и снеговик»,  
«Когда зажигаются елки»;  
-лекторий «Все о снеговиках»;  
-тематические игры с интерактивной доской «Раз рука, два рука – лепим мы снеговика», «Сосчитай снежинки», «Зимний лес», «Найди различия» ;  
-художественное творчество: «Я леплю снеговика» (лепка); «Узоры на окне» (нетрадиционное рисование манкой); «Замела метелица город мой» (аппликация)  
- выставка книг и чтение художественной литературы: Тьерри Дедье «Где живет снеговик?» , Любовь Воронкова «Хитрый снеговик» , Морин Райт «Снеговик заболел» , Владимир Скворцов «Снеговики» и др;  
-проведение дидактических игр по данной тематике;  
-«Встреча со Снеговиком» - физкультурный досуг;  
-проведение подвижных игр «Снеговик», «Снежиночки-пушиночки», «Снежная карусель », «По снежному мосту», «Зимние забавы» и т.п;  
-изготовление коллективной работы «Семья снеговиков»;  
- рассматривание иллюстраций с музыкальным сопровождением «Как поет зима».

Взаимодействие с семьями:

- подбор книг о снеговиках;  
- подбор иллюстраций со снеговиками;   
- художественный труд – «Снеговик своими руками»;  
- проведение досугового развлечения «Зимняя сказка» ;  
-организация фотовыставки «Зимние каникулы».

**3. Презентация проекта.**

- создание книжной выставки «Все о снеговиках»;  
- совместно с родителями изготовлена дидактическая игра – собери пазл «Как живут Снеговики» ;  
- создание выставки совместного творчества детей и родителей «Чик, чик – получился Снеговик»;  
- создание фотовыставки «Зимние каникулы»;  
-создание слайд-шоу «В гостях у Снеговика» о проведенном физкультурном досуге;  
- видео-презентация о совместном развлечении педагога с воспитанниками и их родителями;  
-отчет на сайте детского сада.