**Воспитатель: Романова М.А.**

**Тип занятия:**открытие нового знания.

**Сценарий образовательной деятельности по ФЭМП в подготовительной группе**

**Задачи:**

1. Создание условия для счёта в пределах 10 в прямом и обратном порядке, закреплять умения называть ***«соседей числа»***.
2. Закрепление представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам *(по цвету, форме и величине)*.
3. Закрепление умения ориентироваться на плоскости и понимать пространственную терминологию *(слева-справа)*
4. Закрепить знания о составе чисел 4, 5, 6 из двух меньших чисел.
5. Развивать умение соотносить цифру с числом; умение сравнивать два рядом стоящих числа, используя знаки больше, меньше, равно; отгадывать математические загадки.
6. Тренировка умения фиксировать затруднение, понимать его причины и ставить цели.
7. Воспитание самостоятельности в выполнении заданий, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Материалы:**

Карточки с кармашками, геометрические фигуры, карточки размером 6х10,простые карандаши, игровизоры, блоки Дьенеша, поле размером 10х20, круги разного цвета и размера, палочки Кюизинера, фломастеры.

**Введение в игровую ситуацию.**

Воспитатель собирает детей около себя.

Воспитатель: Ребята, какой праздник в конце ноября будет отмечать вся страна?

Дети: День Матери (если не ответят, то подсказать, что в этот день мы будем поздравлять всех мам)

Воспитатель: Как вы думаете, мы должны помогать мамам?

Ответы детей

Воспитатель: Есть ли у вас дома те поручения, которые выполняете вы в помощь маме?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Ребята, давайте подготовимся к предстоящему празднику «День Матери»

Где мы можем приобрести все необходимое?

Отправляемся в магазин.

**Актуализация знаний.**

Игра «Покупка товаров».

Воспитатель предлагает детям взять корзиночки, для покупки товаров. Девочкам прямоугольные, а мальчикам квадратные.

Что бы вы хотели приготовить к праздничному столу для ваших мам?

Посмотрите, сколько на прилавке овощей и фруктов. Ребята все овощи и фрукты сегодня в магазине не обычные.

На что похожи овощи и фрукты? (На геометрические фигуры) Демонстрирую фигуры и спрашиваю, какой овощ или фрукт напоминает эта фигура. Сколько на прилавке фруктов и овощей? (10) Каким по счету лежит (треугольник, овал, круг)Ребята, в корзину вам необходимо положить 3 овоща или 3 фрукта. (Девочки укладывают, затем мальчики). Обращая внимание детей на корзину с различными материалами, говорю, что она мне очень понравилась, и я хочу ее купить.

**Затруднение в ситуации.**

Сколько всего товаров в вашей корзине? Что люди делают в магазине, когда приходят на кассу? (расплачиваются). Чем расплачиваются за покупку? (Деньгами).

Ребята, товары, которые мы с вами купили необычные, и расплатиться обычными деньгами не получится. Нам необходимо расплатится карточкой, на которой цифра будет соответствовать количеству ваших товаров. Какая цифра должна быть на карточке? (Цифра 3). Значит, на вашей карточке должна быть напечатана цифра 3.

Я предлагаю вам напечатать на карточках цифру 3.

Кто знает, как напечатать цифру 3.

**Открытие нового знания.**

Вы знаете, как правильно напечатать цифру ? Если отвечают, что знают, то прошу продемонстрировать.

Где мы можем посмотреть, как печатается цифра 3? Или у кого мы можем спросить как цифру 3 напечатать?

Ребята, а еще можно выложить цифру 3 на магнитной доске с помощью полосокПобуждаю детей к разным вариантам.

Показываю карточку с цифрой 3 и сообщаю, что люди договорились печатать цифру 3 так.

**Ведение нового в систему знаний**.

Воспитатель предлагает детям присесть за столы и напечатать цифру 3 на карточках, затем проверить себя самостоятельно по образцу.

Дети расплачиваются карточками на кассе магазина.  
**Физминутка**

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

(Подражательные движения по тексту.)

**Игровая деятельность «Подарок маме».**

Воспитатель сообщает детям, что порядок навели, в магазин за продуктами сходили. А давайте теперь приготовим сюрприз для ваших милых мамочек. Ребята, в моей корзине много материалов. Пожалуйста, подходите к столам, и выбирайте себе любой материал, который вам понравится и подумайте, что вы приготовите для поздравления мам. (Игровизор, поле с геометрическими фигурами, блокиДьенеша, палочкиКюизинера, поле с кружочками).

**Осмысление**

Ребята, о ком мы сегодня позаботились?

А как мы это сделали?

У вас все получилось сделать?

Как мама проявит свою благодарность?