**Конспект НОД образовательной деятельности по рисованию в 1 младшей группе на тему: «Зима»**

**Воспитатель:**Сафронова Светлана Анатольевна, воспитатель МДОУ д\с № 366 ", г. Волгоград.  
**Описание материала:** представленный конспект будет интересен воспитателям ДОУ и педагогам-художникам, работающим с детьми младшего дошкольного возраста. Предназначен для детей раннего возраста (2-3 года). По представленному конспекту было проведено занятие по рисованию.  
**Цель:**выполнение рисунка способом примакивания.  
**Задачи:**  
1. создать эмоционально-положительный фон занятия;  
2. учить рисовать красками приёмом «примакивания» используя кисть, распределяя изображения по всему листу;  
3. воспитывать интерес и положительное отношение к рисованию;  
4. развивать внимание, учить соотносить слово и действие.   
**Материалы и оборудование:** кисточки, белая гуашь, вода в баночках, синий цветной картон или заранее раскрашенные синей гуашью листы.  
**Ход НОД:**  
***Организационный момент.***  
Воспитатель показывает детям иллюстрацию с зимним пейзажем или снегопадом, рассказывает о зиме, беседует о зимних развлечениях, на чём дети катаются в этот сезон, во что люди одеты.

  
***Основная часть.***  
**Воспитатель:**Давайте с вами сядем, и я покажу вам, как мы будем рисовать снег. Я беру кисточку, немного смачиваю её водой: напоминаю, что обмакиваем мы только ворс кисти. Наша кисточка не хочет пачкаться, поэтому окунаем в краску лишь её «хвостик».   
Воспитатель рисует снег способом «примакивания» - прикладывает ворс к листу бумаги и тут же «отрывает», такие манипуляции проделываются по всему листу. После того, как воспитатель продемонстрировала детям весь процесс рисования, она просит воспитанников правильно взять кисти и изобразить на бумаге, как падает снег.  
***Динамическая пауза.***  
Воспитатель предлагает детям выполнить движения:  
**Солнце греет слабо,**  
*(Руки вверх и вниз.)*  
**И трещит мороз,**  
*(Руки на пояс, наклоны в стороны.)*  
**Во дворе у Снежной Бабы**  
*(Руки на пояс, поворот вокруг себя.)*  
**Побелел морковный нос.**  
*(Дети показывают нос.)*  
**В речке стала вдруг вода  
Неподвижна и тверда,**  
*(Прыжки на месте.)*  
**Заметает все кругом  
Белоснежным серебром.**  
*(Дети кружатся.)*

  
После того, как дети закончили свои рисунки, рассмотреть их вместе, предложить вместе разместить для высыхания и потом показать своим родителям.  
Похвалить всех ребят.