**Конспект НОД образовательной деятельности по рисованию в 1 младшей группе на тему: «Зима»**

**Воспитатель:**Сафронова Светлана Анатольевна, воспитатель МДОУ д\с № 366 ", г. Волгоград.
**Описание материала:** представленный конспект будет интересен воспитателям ДОУ и педагогам-художникам, работающим с детьми младшего дошкольного возраста. Предназначен для детей раннего возраста (2-3 года). По представленному конспекту было проведено занятие по рисованию.
**Цель:**выполнение рисунка способом примакивания.
**Задачи:**
1. создать эмоционально-положительный фон занятия;
2. учить рисовать красками приёмом «примакивания» используя кисть, распределяя изображения по всему листу;
3. воспитывать интерес и положительное отношение к рисованию;
4. развивать внимание, учить соотносить слово и действие.
**Материалы и оборудование:** кисточки, белая гуашь, вода в баночках, синий цветной картон или заранее раскрашенные синей гуашью листы.
**Ход НОД:**
***Организационный момент.***
Воспитатель показывает детям иллюстрацию с зимним пейзажем или снегопадом, рассказывает о зиме, беседует о зимних развлечениях, на чём дети катаются в этот сезон, во что люди одеты.


***Основная часть.***
**Воспитатель:**Давайте с вами сядем, и я покажу вам, как мы будем рисовать снег. Я беру кисточку, немного смачиваю её водой: напоминаю, что обмакиваем мы только ворс кисти. Наша кисточка не хочет пачкаться, поэтому окунаем в краску лишь её «хвостик».
Воспитатель рисует снег способом «примакивания» - прикладывает ворс к листу бумаги и тут же «отрывает», такие манипуляции проделываются по всему листу. После того, как воспитатель продемонстрировала детям весь процесс рисования, она просит воспитанников правильно взять кисти и изобразить на бумаге, как падает снег.
***Динамическая пауза.***
Воспитатель предлагает детям выполнить движения:
**Солнце греет слабо,**
*(Руки вверх и вниз.)*
**И трещит мороз,**
*(Руки на пояс, наклоны в стороны.)*
**Во дворе у Снежной Бабы**
*(Руки на пояс, поворот вокруг себя.)*
**Побелел морковный нос.**
*(Дети показывают нос.)*
**В речке стала вдруг вода
Неподвижна и тверда,**
*(Прыжки на месте.)*
**Заметает все кругом
Белоснежным серебром.**
*(Дети кружатся.)*


После того, как дети закончили свои рисунки, рассмотреть их вместе, предложить вместе разместить для высыхания и потом показать своим родителям.
Похвалить всех ребят.