**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Городского округа Балашиха**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 46 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»**

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Путешествие по временам года»**

[](http://go.mail.ru/redir?q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&via_page=1&type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXLy8v10tKLCrWzclMS9UrKtVP0S3LT07M0SvIKGC4sOvChosNF5su7LiwF8jeoXBhz8XmC9svdoMkLuy-2AMU3qd7seHCDqCaPUCy_cLWi41AyX0XtioAhTdc2H5hE1hyB1DgwhagbNOFrRd2MhiaWFgYWRoaGpgyxC63uHFLs6ri7E2HS5YT5n8FAOiYVlA)

Составила и провела музыкальный руководитель:

Н.А.Решетнёва

Балашиха, 2017

**Цель:**

Показать многомерность и гармоничность окружающего мира, силу природы.

**Задачи:**

* Учить детей различать изобразительность музыки, смену настроений;
* Побуждать детей выражать свои музыкальные впечатления в творческой деятельности;
* Совершенствовать умение оркестровать пьесу, выбирая тембры музыкальных инструментов, соответствующие характеру музыки;
* Расширять знания детей о музыке

**Материалы и оборудование:**

аудиозапись музыкальных произведений П. И. Чайковского и А. Вивальди; покрывало для ковра-самолета; репродукции времен года; детские музыкальные инструменты; трафареты осенних листьев.

**Предварительная работа:**

Разучивание с детьми песни « Разговор с листьями» А.А.Евдотьевой,

**Словарная работа:**

керосин -  горючая смесь жидких углеводородов.

**Ход деятельности:**

*(дети под спокойную музыку заходят в зал и идут по кругу)*

**Музыкальный руководитель:**

(дети стоят в кругу)

Станьте дети, станьте в круг (дети стоят в кругу)

Ты мой друг (руки разводят в стороны)

И я твой друг (показывают на себя)

Посмотрели направо (смотрят)

Посмотрели налево (смотрят)

Улыбнулись и похлопали! (хлопают)

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, дети! Скажите, пожалуйста, когда вы приходите в детский сад, что говорите воспитателю?

**Дети:**

Здравствуйте!

**Музыкальный руководитель:** И сегодня вы ко мне пришли в гости в наш просторный и светлый зал, и мы с вами поздороваемся по - необычному, по музыкальному.

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребята! (пропевает)

**Дети:**

Здравствуйте!

**Музыкальный руководитель:** Как ваше настроение? (пропевает)

**Дети:**

Хорошо!

**Музыкальный руководитель:** Будем заниматься?

**Дети:**

Да, Да, Да!

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, дети! Сегодня хочу вас пригласить в необычное путешествие по временам года. Но прежде чем мы отправимся в путь, нам нужен транспорт.

Путешествовать мы будем с вами на необычном сказочном транспорте - ковре-самолете.

**СЛАЙД 1**

Дети, как вы думаете, почему именно этот транспорт я выбрала для нашего путешествия в мир природы? (Ответ детей)

**Музыкальный руководитель:**

У него мотора нет, керосина нет? Значит, ковер-самолет не загрязняет окружающую среду и сверху лучше видны все красоты природы.

Тогда в путь! А вот и наш ковер-самолет!

*(приглашает детей сесть на ковёр)*

Прежде, чем полететь на ковре, мы с вами закроем глазки и представим, как мы будем лететь!

*(Дети сидя на ковре закрывают глаза).*

***Звучит фрагмент «Ноябрь. На тройке»***

**Музыкальный руководитель:**

**СЛАЙД 2**

1остановка: Пусты поля, мокнет земля,

Дождь поливает, когда это бывает? (Осенью).

*(Показ осеннего пейзажа).*

**СЛАЙД 3**

- Чем вам нравится осень? (ответ детей)

**Музыкальный руководитель:** Посмотрите, какой красивый осенний пейзаж! Какие краски осенние вы видите на картине? (ответ детей)

Какие звуки мы можем услышать осенью? (ответы: шуршание падающих листьев, шорох листьев под ногами, льёт дождик, крик птиц улетающих на юг и т. п.).

А что созревает осенью? (ответы: ягоды, овощи, фрукты, грибы.)

Что происходит с листочками осенью? (ответ детей)

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, ребята!

А вы хотите придумать свою осень? Давайте, создадим свой необычный осенний ковёр из листьев. А для этого мы возьмём с вами осенние листочки и споём и потанцуем с ними.

Готовы? Выходите из нашего ковра-самолёта.

**Слайд 4**

**Песня «Разговор листьев» А.А.Евдотьева**

**Музыкальный руководитель:**

**СЛАЙД 5**

Продолжим наше путешествие. Садимся на ковер-самолет. Закрываем глазки и представим наш следующий полёт.

*Звучит музыка П. И. Чайковского «Декабрь. Святки»*

Музыкальный руководитель:

Я вижу снежные вершины!

2 остановка:

**СЛАЙД 6**

Куда же мы прилетели?

Снег на полях, лёд на реках, вьюга гуляет – когда это бывает? (Зимой).

(Показ зимнего пейзажа).

**СЛАЙД 7**

**Музыкальный руководитель:**

- Какая зима в нашем краю?

(снежная, морозная, долгая, белая, веселая и т. д.).

- Какие ваши любимые развлечения зимой?

(катание на горке, санках, коньках, игры с друзьями в снежки)

Что мы видим на картинке? Снег, солнышко, ёлки.

Ой, что-то у нас в зале стало прохладно!

**Музыкальный руководитель:**

Дети, а давайте мы с вами немножко поиграем, изобразим вьюгу. Мы наберём воздух полную грудь и потом будем потихонечку его выдувать.

**Упражнение «Вьюга»**

**Музыкальный руководитель:** Молодцы дети! А давайте мы с вами расскажем и покажем, какая бывает зима.

**Логоритмика Упражнение «Белая метелица»**

Вот и к нам пришла зима, *(пружинка, руками показывают, как падает снег)*

Засыпает снег дома,

Снег ложится на кустах, *( то же самое)*

Лёд на речках и прудах, (*дробный шаг на месте, руки на поясе)*

Мишка лёг в берлогу спать*, (приседают на корточки, руки под щекой (спят)*

Будет лапу он сосать. (*встают, имитируют движение «мишка облизывает лапу»)*

Зайка шубку поменял, (*плавное движение руками от шеи вниз вдоль тела)*

И по снегу поскакал. (*повернувшись по кругу, друг за другом скачут как зайки, держа руки перед собой)*

**Музыкальный руководитель:** А мы отправляемся дальше.

**СЛАЙД 8**

*(дети закрывают глаза)*

Звучит музыка П. И. Чайковского «Апрель. Подснежник».

**Музыкальный руководитель:**

3 остановка:

Зазвенели ручьи, прилетели грачи.

**СЛАЙД 9**

В дом свой – улей – пчела,

Первый мёд принесла и расцвел подснежник.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (Весной.)

**СЛАЙД 10**

(Показ весеннего пейзажа).

**Музыкальный руководитель:** Что вы знаете о весне?

(природа оживает, появляются подснежники – первые цветы, набухают почки на деревьях и появляются листья и т. п.)

- Кто приносит весну на крыльях? (птицы**.**)

**СЛАЙД 11**

- Как называются эти птицы? (перелетные.)

- Какая птица ассоциируется у поэтов и композиторов с приходом весны? (Ответ детей: жаворонок)

- А давайте вместе изобразим пение птицы. Выберите, пожалуйста, нужные инструменты, подходящие к пению жаворонка.

*Игра на детских музыкальных инструментах.*

**«Жаворонок» М. И. Глинки**.

**Музыкальный руководитель:**

**СЛАЙД 12**

Молодцы, ребята! Продолжим наше путешествие. Садимся на ковер-самолет. Закрываем глаза

Звучит музыка П. И. Чайковского «Июль. Песня пахаря».

**СЛАЙД 13**

**Музыкальный руководитель:**

4 остановка: Зеленеют луга в небе радуга-дуга.

Солнцем озеро согрето всех зовет купаться лето (Лето)

**СЛАЙД 14**

(Показ летнего пейзажа).

- Какое лето в нашем краю?

(теплое, ясное, жаркое, долгожданное, красное).

Послушайте, ребята, как изобразил музыкальными звуками летнюю грозу итальянский композитор Антонио Вивальди.

**СЛАЙД 15**

Звучит «Лето» А. Вивальди.

**Музыкальный руководитель:**

ребята, как вы считаете, удалось композитору показать при помощи музыки летнюю грозу? Какое настроение, характер в музыке (Ответы детей)

**СЛАЙД 16**

Дети, гроза прошла опять вышло солнышко и мы с вами пойдём погуляем на лужайку, где море вот таких красивый ромашек.

*(дети одевают на руки ромашки и бабочек)*

**Музыкальный руководитель:**

Дети мы с вами прилетели на лужайку где растут вот такие красивые ромашки. Мы сейчас с вами попробуем с этими красивыми бабочками и ромашками поиграть.

Когда у нас музыка поднимается вверх, наши ромашки тоже поднимаются вверх, музыка идёт вниз, ромашки тоже опускаются вниз. Точно также делают и бабочки, которые прилетают и садятся на ромашки.

**Хор рук «Лето»**

(садятся на ковёр-самолёт)

**Музыкальный руководитель:** Дети, скажите, по каким временам года мы с вами сегодня путешествовали? (ответ детей).

**СЛАЙД 17**

По всем временам года.

А какое время года вам больше понравилось? (ответ детей)

*Звучит музыка А. Вивальди «Времена года. Зима»*

**Музыкальный руководитель:**

Дети, нас так ждут в детском саду, давайте мы возьмемся за руки, Закроем глазки и полетим обратно в наш детский садик.

*(дети сидя на ковре по кругу берутся за руки)*

Представим себе, что мы рядом с солнышком, мимо нас проплывают облака, небо такое красивое, голубое голубое, а мы летим и наблюдаем эту красоту (Слушание музыки). Вот и закончилось наше путешествие, мы прилетели с вами в музыкальный зал и я хочу вам сказать большое спасибо, что вы сегодня со мною вместе путешествовали!

Интернет-ресурсы

Лазарев М.Л. «Здравствуй»

Картушина М.Ю. «Логоритмика для малышей»