Занятие

по рисованию с детьми подготовительной группы

«Волшебный подводный мир»

(коллективная деятельность)

Составила: Починчук О.З.

Москва

2017г.

**Цель:** Развивать интерес к обитателям подводного мира.

**Задачи:**

*Обучающие*

- Уточнить и расширить знания детей о подводном мире, о многообразии его обитателей.

- Формировать умение работать в коллективе, договариваться со сверстниками о выполняемой работе.

- Продолжать учить детей самостоятельно находить способы изображения и средства образной выразительности при изображении рыб и других обитателей подводного мира.

*Развивающие*

- Развивать у детей творческую инициативу и воображение, чувство ритма, цвета, композиции.

- Развивать эстетическое восприятие подводного мира.

*воспитательные*

- Воспитывать доброжелательное отношение между детьми в процессе выполнения коллективной работы;

- Воспитывать позитивное отношение к результатам продуктивной деятельности друг друга в процессе изображения обитателей подводного мира.

- Воспитывать эстетические и нравственные чувства, желание сопереживать и помогать, бережное отношение к природе.

**Задание**: Сделать подмалевок (фон), изобразить разных обитателей подводного мира, вырезать свои рисунки и создать композицию на подмалевке.

**Материал:** Гуашь, кисти разного размера, ватман, вода, белая бумага разного формата для изображения подводных обитателей, ножницы, клей.

**Зрительный ряд:** изображения обитателей подводного мира с выразительными формами и окраской с использованием ИКТ;

**Литературный ряд:** Б.Заходер «Отшельник и роза», А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», загадки про рыбок.

**Музыкальный ряд:** А.Шнитке «Мямлик и Шустрик», «Сны северного моря «Танец рыбки и рыбки с раковиной»

**Подготовительная работа:** рассматривание иллюстраций подводного мира, рыбок, водорослей. Чтение книг о рыбках, слушание музыкальных произведений. Беседа на тему «Уголок подводного царства»; п/и «Море волнуется – раз, море волнуется – два…»

**Ход занятия.**

Девочки и мальчики подойдите ко мне. Отгадайте загадки.

У маленькой скотинки  
Сто серебряных монет на спинке. *Рыба*

Без воздуха живёт,  
Холодная, как лёд,  
Не хочет пить, а пьёт.  
Бронёй блестит, но не звенит,  
И всё молчит, молчит. *Рыба*

Ты со мною не знаком?  
 Я живу на дне морском.  
Голова и восемь ног,  
 Вот и весь я — *…Осьминог*

Посмотрите, как идет:  
Точно задом наперед!  
Это, братцы, не пустяк!  
Так умеет только ... *Рак*

Молодцы. - А где живут рыбы, раки, осьминоги? (Ответы детей).

Кто еще живет в морях и океанах?

Как называется мир, где обитают рыбы, крабы, осьминоги и др. обитатели (подводный мир)

Сегодня я хочу вам показать иллюстрации животных и растений подводного мира (просмотр слайдов) Хочу обратить ваше внимание на цвет, на форму рыб и других обитателей.

Скажите, пожалуйста, какого цвета море? (голубое, синее, изумрудное…), Посмотрите какая таинственная глубина, с пробивающимися лучами света, как эти лучи высвечивают яркие краски подводного царства.

А что мы видим на дне? (водоросли, кораллы, разноцветные камни и камешки, песок…)

Скажите, какие рыбки? Что есть у рыбок? Для чего служат плавники?, Хвост?.., Какие водоросли?., кораллы?., осьминоги?...

Посмотрите, какое все красивое и прекрасное, какие диковинные водоросли, какие сказочно нарядные рыбки.

А как вы думаете, какие рыбки могут быть по характеру?(ответы детей). А каким цветом можно передать характер рыб? (Ответы детей)

Веселые и добродушные рыбки изображаются яркими, светлыми красками, а злые рыбы-хищницы – темными, приглушенными красками.

**Пальчиковая гимнастика «Рыбки»**

Ладони выпрямлены, пальцы прижаты друг к другу.

Плавные движения ладонями, изображая рыб в воде.

Рыбки в озере резвятся,

Среди камешков кружатся.

Вниз и вверх плывут они,-

Как им весело, смотри.

Сегодня мы с вами разделимся на две команды. Одна команда будет рисовать фон или подмалевок, а другая – на бумаге разного формата будет рисовать любых подводных жителей, кто сколько хочет.

Самостоятельная деятельность детей. В процессе рисования побуждать детей использовать краски разного цвета, раскрашивать тела рыбок по-разному.

Какие красивые у вас получились рыбки, водоросли, осьминоги, и какое замечательное получилось море.

**На втором** занятии предложить детям вырезать рыб, водоросли, кораллы и найти место на подмалевке для животных и растений, выбрать направление их движения, создать композицию. Когда все будет разложено, предложить детям приклеить свои работы. Договориться, кто сначала клеит, а кто чуть позже.

Какая замечательная картина у нас получилась. Яркая, красочная. Настоящее волшебное подводное царство. Молодцы.