**Конспект непосредственной образовательной деятельности по аппликации в первой младшей группе. Тема «Осенняя одежда».**

Воспитатель: Сафронова Светлана Анатольевна.

**Цель:** продолжить знакомить детей с названиями предметов одежды, с их внешним видом.

**Задачи:**

Образовательные: научить детей правильно называть предметы одежды и части тела, на которые она одевается, употреблять обобщающее понятие *«одежда»*, различать летнюю и осеннюю одежду.

**Развивающие:** Научить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур путем наклеивания, развитие мелкой моторики, внимания.

**Речевые:** развить связную речь, обогатить словарный запас детей.

**Воспитательные:** воспитывать дисциплинированность, организованность, положительное отношение к занятиям.

**Демонстрационный материал:** предметные картинки *(одежда, обувь, головные уборы)*; картинки с изображением человека и предметами сезонной одежды; картина с изображением осени.

**Раздаточный материал:** лист бумаги с изображением девочки и мальчика, одежда, обувь и головной убор из цветной бумаги для наклеивания, клей, кисти.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на картину и назовем предметы одежды, которые на ней нарисованы *(дети совместно с воспитателем разглядывают картину и слушают пояснения)*.

Дети и воспитатель: Шапка, куртка, шарф, сапоги, рукавички.

Воспитатель: Почему люди осенью надевают теплые вещи? Давайте вспомним приметы осени?

Дети: На улице холодно, дождь…

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте поиграем и изобразим осень.

**ФИЗУЛЬТМИНУТКА**: *(Координация движений в сочетании с речью)*.

Ветер северный подул: С-С-С,

Все листья с липы сдул…

*(пошевелить пальцами)*

Полетели, закружились,

И на землю опустились.

Дождик стал по ним стучать:

*(постучать пальцами по столу)*

Кап-кап-кап, кап-кап-кап.

Град по ним заколотил,

Листья все насквозь пробил.

*(постучать кулаками по столу)*

Снег потом припорошил,

*(плавные движения кистями рук вперед, назад)*

Одеялом их накрыл.

*(ладони крепко прижать к столу)*.

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо изобразили осень.

Воспитатель: Дети посмотрите, кто к нам пришел в гости. *(Воспитатель показывает одетую куклу Катю)*.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как кукла Катя тепло одета.

Во что одета кукла Катя?

Дети: Шапка, куртка, шарф.

Воспитатель: Правильно ребята, но почему-то кукла Катя у нас грустная. Давайте спросим ее.

Дети: Почему ты грустная такая?

Кукла Катя: Потому, что наступила холодная осень, а у моих друзей нет теплой одежды.

Воспитатель: Не расстраивайся, мы с ребятами оденем твоих друзей. Ребята, поможем?

Дети: Да.

Воспитатель раздает каждому ребенку лист бумаги с изображением девочки и мальчика.

На мольберте воспитатель показывает приём приклеивания на изображение 1-ой детали - куртки. Затем дети пробуют сами приклеивать фигуру. Воспитатель помогает, хвалит. Затем показывает приём приклеивания 2-ой шапки и 3-ей фигуры Сапогов. Дети повторяют. После завершения работы детям показывают свои поделки кукле Кате.

Воспитатель: Понравилось ли тебе, кукла Катя, как ребята одели твоих друзей?

Кукла Катя: Понравилось очень. Спасибо вам, ребята. Теперь ни мне, ни моим друзьям не страшны холода. До свидания ребята.