Управление образования администрации города Чебоксары

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 179 «Дюймовочка» города Чебоксары Чувашской Республики

**План – конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**по образовательной области «Познавательное развитие»**

**на тему: «Прогулка в осеннем лесу»**

**в младшей группе.**

Составила

 Горшкова В.М., воспитатель

 первой

 квалификационной категории

Чебоксары 2017

 **Тема: «Прогулка в осеннем лесу »**

**Цель: Формировать у детей представления о диких животных.**

**Задачи**:

**ОО « Познавательное развитие»:**

* Расширять представление детей о растениях и животных.
* Продолжить знакомить детей с дикими животными, их внешним видом и образом жизни.

**ОО «Речевое развитие»:**

* Развивать диалогическую форму речи.
* Активизировать в речи слова «заяц», «медведь», «лиса», «лес», «прыгает», «спит», «пушистый».

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»:**

* Воспитывать доброжелательное и бережное отношение ко всему живому.

**ОО «Физическое развитие»**

* Развивать активность и творчество в процессе двигательной деятельности.
* Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

**Предварительная работа:** Рассматривание картин из серии «Дикие животные». Развивающая игра «Кто живет в лесу?». Чтение стихотворения А. Усачева «Медовая песенка» и сказки «Теремок». Рисование листьев и деревьев, наблюдение за ними на прогулке.

**Оборудование:**

* Игрушки: лиса, заяц, медведь;
* Макеты деревьев;
* Домик.
* Листья.
* Запись шума ветра.

**Методические приемы:**

1. вводная часть:
* сюрпризный момент – шум ветра;
* игра с листьями;
* чтение стихотворения об осени.
1. основная часть:
* беседа об осеннем лесе;
* загадка;
* рассматривание зайца;
* подвижная игра «Зайка серенький сидит»;
* беседа о лисе;
* встреча с мишкой;
* подвижная игра «Как-то мы в лесу гуляли» .
1. заключительная часть:
* возвращение в группу;
* итоги занятия.

**Ход занятия.**

**Вводная часть.**

(*Воспитатель перед занятием раскладывает листья на ковер. Слышится шум ветра)*

**Воспитатель**: Ребята, слышите, в нашу группу прилетел ветерок и принес нам разноцветные листочки. Посмотрите, какие они красивые! Скажите, а какого они цвета? *(Зеленые*, *красные, желтые*). Как вы думаете, дети, откуда ветер принес эти листочки? (*Из* *леса, с деревьев*). Правильно, ребята, листочки прилетели из осеннего леса. Сейчас я предлагаю вам взять каждому по одному листочку и присесть на стульчики. (*Дети собирают листочки и садятся на стульчики*). Дети, а не отправиться ли нам в осенний лес? Хотите? (*Да*). А для того, чтобы попасть нам в осенний лес, надо закрыть глазки и спрятаться за листочком. (*Дети выполняют*). Послушайте стихотворение:

Все вокруг как на картинке:

 И березки, и осинки

 В золотых стоят нарядах.

Значит, лес осенний рядом.

*(В это время на доске появляется картина осеннего леса и выставляются деревья: ели, клен, рябина. Под елкой спрятана лиса, а под кленом – медведь. В углу комнаты стоит домик*, за *домиком - заяц*).

**Основная часть**.

**Воспитатель:** Вот мы с вами и в лесу. Посмотрите, сколько здесь деревьев: и больших, и маленьких. А какие из них вам знакомы? (*Дети* *называют деревья*). Правильно, в лесу растут ель, клен, рябина. Предлагаю устроить листопад, раскидать листья по всему лесу. (*Дети выполняют.*) Как красиво стало в лесу и воздух здесь свежий и чистый. А хотите погулять по лесу? (*Да*). Тогда – в путь. (*Дети идут за педагогом и подходят к домику*). Вот домик стоит. Кто же в нем живет? Послушайте загадку:

 Длинные ушки, быстрые ножки,

Прыгает ловко, любит морковку. *(Зайчик)*.

 ( *Воспитатель показывает игрушечного зайчика*.)

Правильно. А вот и он. Его зовут Ушастик. Посмотрите, какой он красивый, мягкий, теплый, серенький, маленький. Можно его и погладить.

 ( *Дети повторяют, какой зайчонок*).

**Воспитатель**. Что это у зайчика? *(Это глазки)*. А какие у Ушастика глазки? *(Черные, круглые)*. А какие у зайца ушки? *(Мягкие, длинные)*. А где носик? (*Вот носик*). А где у него лапки? (*Вот лапки*). Какой у зайчика хвостик? *(Маленький).* Вам нравится зайчик? *(Да).* Дети, скажите, что любят зайцы? *(Морковку, капусту, травку).* А шубка у них непростая. Летом, когда тепло, она серая, а зимой, когда везде снег, белая. Как вы думаете, почему? (*Чтобы от лисы и волка* *прятаться*).

 **Воспитатель**. А сейчас я предлагаю вам превратиться в зайчиков.

 Раз, два, покружись

 И в зайчаток превратись!

Ну что ж, зайчата, приглашаю вас поиграть.

 **Подвижная игра «Зайка серенький сидит**»

 Зайка серенький сидит

 И ушами шевелит.

 Вот-так, вот-так,

 И ушами шевелит. (*Показывают пальчиками ушки*)

 Зайке холодно сидеть,

 Надо лапочки погреть.

 Вот-так, вот-так

 Надо лапочки погреть. (*Хлопают в ладоши*)

 Зайке холодно стоять,

 Надо зайке поскакать.

 Прыг-скок, прыг-скок,

 Надо зайке поскакать. (*Прыгают*)

 Зайку кто-то испугал:

 Зайка прыг, и ускакал. (*Разбегаются и садятся на стульчики*)

 **Воспитатель:** А кто же вас, дорогие мои зайки, испугал? *(Лиса).* Надопревратиться в ребяток и тогда нам никто не будет страшен.

Раз, два, повернись

 И в ребяток превратись. (*Садятся на стулья*)

А вот и лиса. (*Выставляет игрушку лису*). У нее шубка рыжая, хвост пушистый и длинный. А где у нее ушки, носик? (*Дети показывают.)* Носик помогает лисе находить пищу. А чем питается лисонька? *( Она ест кур, мышей, корешки, грибы и зайчика).* Верно, поэтому зайчик убегает от лисы. Еще она очень хитрая, любит обманывать, поэтому надо быть осторожным и внимательным, не надо доверять лисе.

 (*Слышен рев медведя: У-у-у*!)

 **Воспитатель**. Ребята, кто это? *(Медведь).*  Да, это мишка-медведь. (*Показывает игрушку мишку*). Как он рычит? (*У-у-у).* Он большой, лохматый, косолапый. А что любит медведь? (*Ответы детей*). Да, мишка любит ягоды, мед. Еще он любит сладкие корешки и может рыбку поймать. Вот какой он молодец. А что делает мишка зимой? *(Спит)*. Правильно. Мишка зимой спит, а летом он по лесу бродит. А где спит мишка? (*В берлоге*). Дети, хотите с мишкой поиграть? (*Хотим*). Тогда вставайте в кружок.

 (*Воспитатель сажает мишку в середину круга. Дети встают в круг*.)

 **Подвижная игра «Как-то мы в лесу гуляли»**

 Как-то мы в лесу гуляли (*идут по кругу)*

 И медведя увидали.

 Он под деревом сидит (*садятся на корточки*)

 И тихонечко храпит. *( «спят»)*

 Мы вокруг него ходили (*идут по кругу)*

 Косолапого будили:

 «Ну-ка, Мишенька, вставай, (*хлопают в ладоши*)

 Нас скорее догоняй!» (*дети убегают на стульчики, медведь догоняет*). Игра проводится два раза.

 **Воспитатель.** Дети, мишка устал, он хочет отдыхать. Скажем ему спасибо за интересную игру и попрощаемся**. (***До свидания, мишка***).**

**Заключительная часть.**

**Воспитатель.** Ребята, как хорошо мы с вами погуляли в лесу, подышали свежим воздухом, но пора и в детский сад. Закрывайте глазки. (*Воспитатель читает* *стихотворение*)

Мы в лесочке погуляли,

 И друзей там повстречали.

 К ним вернемся мы опять,

 А теперь пора в детсад.

(*В это время убираются декорации*)

**Воспитатель:** Открывайте глаза. Вот мы и в детском саду. Дети, вам понравилось в лесу? *(Да).* А кого вы там встретили? *(Зайца, лису, медведя)*. Медведь какой? *(Большой, лохматый, косолапый).* А лисичка какая? *(Рыжая, хитрая).*  Какие у зайчика ушки? *(Мягкие, длинные)*. А какие у него лапки? *(Быстрые).* Молодцы, дети.